

請申請團體同時提交文件的軟復本，標準表格可在中西區區議會網頁「區議會活動」選項內下載 (<http://www.districtcouncils.gov.hk>)

中西區區議會撥款申請表

活動名稱：「領袖高飛」青年社區服務訓練計劃

1. 基本資料

- (A) 機構名稱： (中文) 香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處
 (英文) Hong Kong Y.W.C.A.
 Western District Integrated Social Service Centre
- (B) 註冊地址(中文)：香港西環域多利道 9-15 號百年大樓
 第一期 A 座二樓
 註冊地址(英文)：Flat A, 1/F, Block 1, Centenary Mansion,
 (必須填寫) 9-15 Victoria Road, Western District, H.K.
 通訊地址：
 (如與註冊地址不同)
- (C) 電話號碼： 28188356 傳真號碼： 28559004

(D) 本機構是：

- 根據《 社團 條例》註冊的機構(請附有關證明文件)
 為 區的利益而成立，並擁有自主權的團體。

(E) 負責人員

| 機構的獲授權人 ² | 活動的指定負責人 ³ |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 姓名：(中文) [REDACTED] (英文) [REDACTED] | 姓名：(中文) [REDACTED] (英文) [REDACTED] |
| 職位： [REDACTED] | 職位： [REDACTED] |
| 聯絡電話號碼： [REDACTED] | 聯絡電話號碼(內部用)： [REDACTED] |
| 傳真號碼： [REDACTED] | 聯絡電話號碼(公開用) ⁴ ： [REDACTED] |
| 電郵地址： [REDACTED] | 傳真號碼： [REDACTED] |
| | 電郵地址： [REDACTED] |

¹ 只適用於本年度首次申請中西區區議會撥款的團體，或團體的資料有更改；首次申請的團體須同時提交申請中西區區議會撥款-機構資料登記表格(詳見附錄 I)。

² 獲授權人指代表機構申請區議會撥款並簽署申請表的人。

³ 指定負責人是活動的聯絡人，可核實與區議會撥款發還款項有關的單據和證明文件。獲授權人和指定負責人可以是同一人。

⁴ 活動的指定負責人提供的聯絡電話號碼(公開用)將公布於中西區區議會的網址內供公眾人士參考。

*請刪去不適用者

(F) 申請區議會撥款的記錄

這是本機構首次申請區議會撥款

本機構曾申請區議會撥款

但不獲批准。

並獲得批准。在過去五年內，新近的三次申請(如有的話)，資料如下：

| 活動名稱 | 活動日期 | 獲批款額(元) | 活動編號 |
|------------------------------|----------------|---------|----------------------|
| 1. Magic Express 跑社區 2016 | 10/2016-2/2017 | 11,390 | C.I.NO.191/2016-2017 |
| 2. 「家」滿愛，「Fun」 享愛 | 10-12/2016 | 20,360 | C.I.NO.112/2016-2017 |
| 3. <耆樂無窮>耆青共融 服務計劃 | 8-12/2016 | 13,218 | C.I.NO.113/2016-2017 |

2. 合辦者/協辦者/機構的資料(適用於與其他機構/區議會合作舉辦的活動)

| 合辦/協辦機構名稱/ 聯絡人姓名/電話號碼/ 傳真號碼/電郵地址 | 簡述合作或支援的性質和形式 |
|--|--------------------|
| 1. 合辦機構 (請附同意書；見附錄 II) | 中西區區議會文化康樂及社會事務委員會 |
| 2. 協辦機構 (請附同意書；見附錄 II) | |

3. 建議活動的資料

(A) 項目/活動名稱：「領袖高飛」青年社區服務訓練計劃

(B) 性質：領袖訓練及社會服務

(C) 目的：讓青少年探討領袖責任及社群需要，並推廣「律己守規，和諧多元社區」的訊息，並加強青年人對民主守法概念的認識及了解，以達至和諧民主的社會

(D) 推行日期及時間/推行期：2016年12月至2017年2月

(E) 策劃/籌備期：2016年11月至12月

(F) 申請資助額：10,000 元

(G) 舉辦地點：本處及營地 (詳見附頁)

(H) 內容：詳見附頁

*請刪去不適用者

- (I) 對象： 區內所有居民 殘疾人士
 長者 有特別需要人士，請說明：
 青少年／學生 其他，請說明：
- (J) 預計*參加人數／觀眾人數：
 參加者／受惠者：40 義工： 工作人員： 3 (受薪/非受薪)
 表演者／講者： 嘉賓： 其他： _____
- (K) 宣傳和推廣方法：宣傳單張 / 學校聯繫
- (L) 預計效益／成果
 (請建議可量化的表現指標和進度指標(如適用))
 (1) 透過問卷調查作量化指標，超過 70%服務使用者對活動的安排表示滿意。
 (2) 超過 70%服務使用者表示能透過活動能提升領袖及公民意識。

(M) 工作計劃／推行時間表

| 行動 | 時間表 |
|-------------------|------|
| 2016年11月至2016年12月 | 活動籌劃 |
| 2016年12月至2017年2月 | 活動推行 |

(N) 門票分配安排(如適用)：

不適用

4. 開支預算和現金流量預測

(A) 收支預算表

| 預算收入 (如適用) | 數目 (i) | 單價 (元) (ii) | 總額 (元) (iii)=(i)x(ii) |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------------------------|
| 參加者費用 ⁵ | | | |
| 贊助和捐贈 | | | |
| 申請團體/學校撥款 | | | 1,730 |
| 其他 | | | |
| 預算收入總額(A) | | | 1,730 / |

⁵ 由政府部門或民政事務總署人員代區議會或區議會／民政事務處轄下委員會／工作小組推行的活動，來自參加者費用的收入(如有的話)，不應在本項具列，而應另行於第5部分開列，該等收入須視作政府收入，不應回撥用以資助活動。

*請刪去不適用者

(B)

| 預算開支項目 ⁶ | 數量 | 單位成本 (元) | 費用總額 (元) | 申請區議會 撥款額(元) | 此欄由秘書處填寫 | |
|---------------------|----|-------------|-----------------|-----------------|---------------|------|
| | | | | | 最高撥款額 | 批准款額 |
| 領袖挑戰訓練營(共四節) | | | | | | |
| 營費(兩日一夜) | 40 | 90 | \$3600 | \$3600 | @\$100 | |
| 膳費(\$45×兩日) | 80 | 45 | \$3600 | \$3600 | @45 Max 5,000 | |
| 租用旅遊車(來回) | 1 | 2500 | \$2500 | \$1800 | 每輛(來回)\$2,200 | |
| 租用活動室(每小時) | 9 | 70 | \$630 | \$630 | | |
| 活動物資 | | | \$300 | \$300 | | |
| 雜支 | | | \$200 | \$70 | 5% (500) | |
| 義工服務計劃 | | | | | | |
| 服務物資 | | | \$500 | \$0 | | |
| 小禮物 | 40 | 5 | \$200 | \$0 | | |
| 雜支 | | | \$200 | \$0 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 總額： | | | 11,730 / (B) | 10,000 / (C) | | |

申請區議會撥款的款額 (C)\$ 10000 / = (B)\$ 11730 / - (A)\$ 1730 /

⁶ 撥款如用以購置資本物品，申請者須在第 5 部分填報曾否以區議會撥款購置資本物品。如有的話，須隨申請表一併遞交有關的設備記錄冊／物品記錄表副本。

(C) 現金流量預測(只適用於跨年活動)

| | 預計現金流量 | | | | | | | | 總額 (元) |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | 第一年(元) | | 第二年(元) | | 第三年(元) | | 第四年(元) | | |
| | 一至 六個月 | 七至十 二個月 | 一至 六個月 | 七至十 二個月 | 一至 六個月 | 七至十 二個月 | 一至 六個月 | 七至十 二個月 | |
| (a)收入 | | | | | | | | | |
| (b)開支 | | | | | | | | | |
| 淨現金流量 需求 ((b) - (a)) | | | | | | | | | |

(D) 預支款項需求⁷

| 年度 | 須預支款項的日期 | 所需款額(元)和用途 |
|-----|----------|------------|
| 第一年 | | |
| 第二年 | | |
| 第三年 | | |
| 第四年 | | |

(E) 付款方式

撥款及預支款項應支付給「[REDACTED]」。
(請填寫銀行戶口的英文名稱)

⁷ 非跨年活動只須提供第一年的預支數額，有關的款項將在活動獲批核後發放；如活動橫跨兩個財政年度或以上，隨後需要預支款項推行活動時，應重新申請。

5. 其他資料

如有其他與建議活動有關，並應在審批申請時加以考慮的資料，請在下方列明。

6. 其他資助途徑

請註明如申請遭拒絕或核准撥款額少於申請額，將如何獲取經費進行建議的活動。

(A) 其他收入來源

- 內部資源
- 贊助和捐贈
- 增加參加者費用
- 其他(請註明)

(B) 取消活動

(C) 其他(請註明)

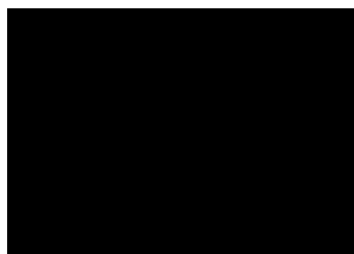
7. 申請機構聲明及同意書

- (A) 本人謹此聲明，在本申請書填報的所有資料均真確無誤。本人明白如填報的資料不確，申請將當作無效。此外，區議會將停止發放核准撥款，而已支付的款項也須全數退還政府。本人並同意政府可保留權利，以追討民事債項的方式追討多付或以欺詐手段獲得的區議會撥款。
- (B) 本人謹此同意及接納，政府可使用本申請書內的資料審批申請，資料也會供進行評估研究以及訓練／經驗交流研討會之用。此外，本人同意及接納，如申請獲接納並得到資助，政府可將申請書內及日後提交的報告內的資料

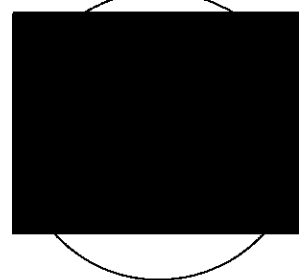
(包括但不限於有關本機構的資料及本計劃的詳情)公開讓公眾查閱以及公布。本人也同意向公眾表明本計劃獲得區議會資助，並承諾會在與計劃有關的所有宣傳物品和活動上，展示區議會的名稱，並盡可能展示區議會的徽號。

- (C) 本人已閱讀並明白《運用區議會撥款守則》以及資助條款及條件*。本人同意，如獲得區議會撥款資助，當會遵守上述文件所載的規定。

簽署：



獲授權人姓名：



職位：

中心主任

日期：

28.10.2016

* 請刪去不適用者

個人資料收集目的

1. 在本表格內提供的個人資料，民政事務總署會用於推廣社區參與活動以及鼓勵市民參與社區事務。

資料轉移對象類別

2. 在本表格內提供的個人資料，可為上文第 1 段所述的目的，向政府其他部門、局以及其他有關人士和團體披露。

查閱個人資料

3. 貴機構的負責人員有權根據《個人資料(私隱)條例》(第 486 章)查閱和更正已提供的個人資料。查閱權包括取得本表格內資料當事人個人資料的副本。

查詢

4. 如對使用本表格收集的個人資料有任何查詢(包括查閱和更正資料)，請與下述人員聯絡：

中西區民政事務處
中西區區議會秘書處
電話號碼：2852 3549

中西區區議會 文化康樂及社會事務委員會
香港基督教女青年會 西環綜合社會服務處
公民教育活動資助申請

「領袖高飛」青年社區服務訓練計劃

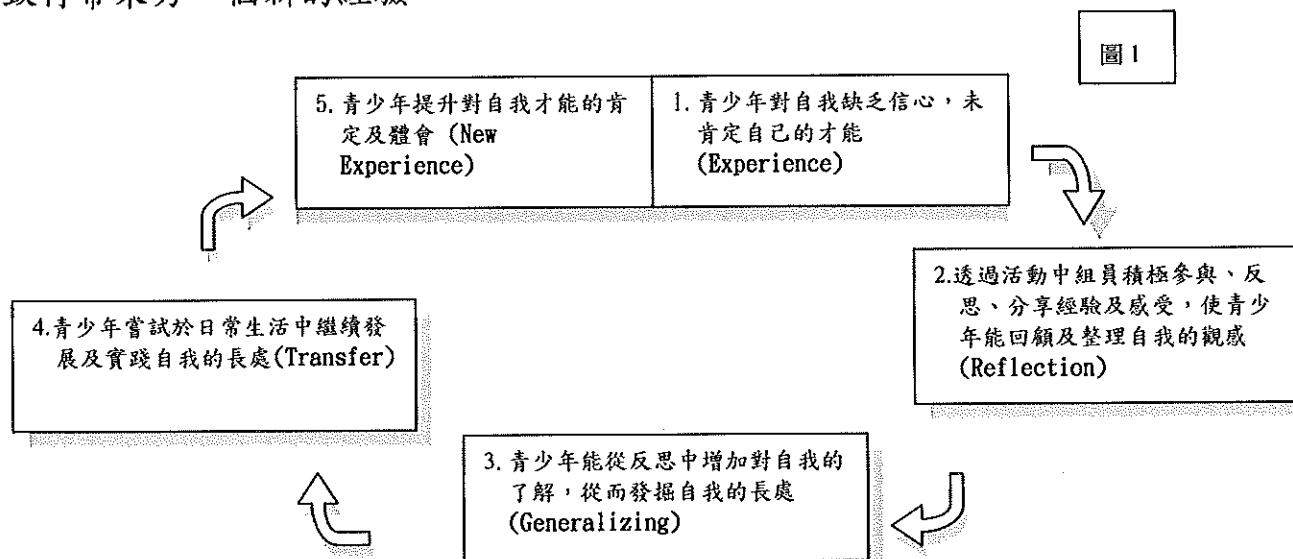
計劃背景

隨著社會發展迅速，社會對青少年的要求日益增強。發展青少年才能漸漸成為提升社會創造力及競爭力的重要資源。青少年是社會的寶貴資產，亦是未來社會的棟樑。要栽培青少年成為未來領袖，需要加強他們解決困難、人際溝通及團體合作的能力。在現實環境中，青少年亦面對社會的急劇變遷，對追求權利及公民責任的概念模糊、以及在長中亦面對不少的困難和挑戰。若給予青少年挑戰自我、體驗挫折和克服失敗的機會，配合正面的鼓勵及討論，將有助青少年茁壯成長，培養有權有責、積極面對困難、持守正直、妥善表達的領袖精神。

本活動以領袖訓練營為骨幹，透過鼓勵青年人親身面對各項任務挑戰，讓青少年學會建立團隊合作精神及解決問題技巧；隊員之間需要互相鼓勵及支持，突破自我空間，嘗試與別人合作溝通，發揮團體精神，並體驗人際之間的互助與關懷、公平競爭精神的可貴。另一方面，在活動的過程上，隊員可思考權利與義務、如何有效有理有節表達意見，強化青少年做好公正持平的分析及表達能力，亦透過社區義工服務，協助青年人建立正面的自我形象及自信心，並發展「領導才能」、「人際溝通」、「危機處理」及「團隊精神」等四方面的才能。

活動理念：

為加深參加者對領袖技巧的體會、掌握及應用，計劃以教育學家高巴(Kolb, 1984)提出的經驗學習法(Experiential Learning Approach) (見圖 1)為基礎，經驗學習法是指一個從經驗中學習的循環，由具體經驗開始，透過觀察經歷及互相分享，刺激個人思考而獲得更多反省或回顧，藉以將個人經驗重整，從而得到一些新的概念；將這些概念不斷探索及實踐，透過檢視及修正以致再帶來另一個新的經驗。

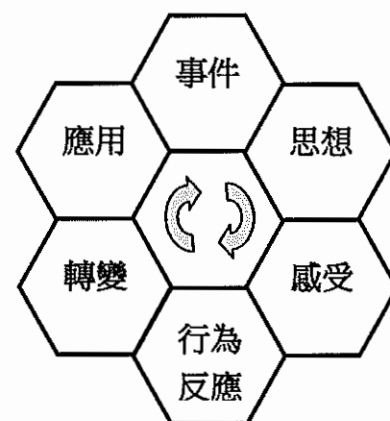


計劃藉著參加者參與競賽，協助他們掌握領袖的概念及應有的技巧，從中建立新的觀點及態度。並通過與隊員於競賽中實踐及應用，使他們能嘗試及修正本身的溝通/解難技巧及態度，進而將新的概念實踐於日常生活中，以達致能成為領袖之素材。

圖 2

另一方面「經驗學習法」著重此時此刻 (Here and Now) 的處理。計劃亦會於每次活動後抽取一些情境向組員作出活動意義的釋意與延伸 (Debriefing)，協助參加者思考活動中「事件」、「思想」、「感受」、「行為反應」、「轉變」、及「應用」六範疇(見圖 2)，強

化他們所得的經驗，並鼓勵他們將經驗化成有意義的新體會以應用於日後生活中。



計劃特色：

活動日期：2016 年 12 月至 2017 年 2 月

活動目標：

1. 讓青少年培育領袖責任及認識社群需要
2. 推廣「律己守規，和諧多元社區」的訊息，並加強青年人對民主守法概念的認識及了解。

預計人數：40 人

計劃詳情：

| 活動日期 | 活動名稱 | 活動內容 | 人數 | 地點 |
|------------|----------|---|-----------|---------|
| 2017 年 1 月 | 領袖高飛 訓練營 | 1. 歷奇訓練活動 2. 個案情景討論 3. 反思秩序和規律的重要 | 40 | 本處、戶外營地 |
| 2017 年 2 月 | 社區服務 | 1. 探訪活動 2. 服務對象遊戲 | 40 青 年 | 本處 / 社區 |