

**關注教育局取消小三全港性系統評估(TSA)及  
推行新制基本能力評估(BCA)對學校和學生帶來的影響**

背景

由 2004 年開始，教育局在全港推行 TSA(全港性系統評估)，評估小三、小六及中三學生在中、英、數三科基本能力水平是否達全港水平，同時並利用有關數據，制定改善教與學成效的校本計劃和教育政策。同時教育局每年亦會向學校報告其學生的 TSA 達標率成績，並用在評量學校表現。

過去兩年，TSA 在社會間引起廣泛討論，有家長及社會團體擔心(特別是小三 TSA)帶給學生太多操練和壓力，建議廢除 TSA；但同時間亦有部分家長及團體建議保留和優化 TSA，以便學校能就評估結果進而改善對學生的教育方法。

據悉，在經過逾 1 年檢討後，教育局會在今年 5 月推出修訂版，即 2017 小三「基本能力評估研究計劃(BCA)」，並擴展至全港小學。

希望就本提案能同時邀請各持份者包括教育局、學校、教師、家長、及學生等代表參與文件討論及發表意見。

問題

- (1) 請教育局說明新修訂版 BCA 和舊有的 TSA 方案有哪些分別。
- (2) 新修訂版 BCA 有哪些優化，如何避免學生過度操練的情況出現。
- (3) 學校能否自行決定參與或不參與 BCA？如不參與會對學校有哪些影響？

文件提交人：李志恒  
2017 年 5 月 22 日