

2016年3月22日

西貢區議會社會服務及健康安全城市委員會會議上提出的動議
要求政府正視學生需要，採取措施促進學生精神健康

教育局回應

就西貢區議會鍾錦麟議員提出討論上述議題，教育局謹覆如下：

I. 現有服務和支援

就協助有精神健康需要的學生，教育局現時有以下措施提供支援：

1. 及早識別和介入機制

我們建議學校採取「三層支援模式」，分別由教師、輔導人員及專業支援人員，提供不同程度的識別及支援，並與家長緊密溝通，協助有精神健康需要的學生。在第一層支援，學校可透過日常觀察、查閱學生資料/紀錄、情意及社交表現評估、進行學生調查等，及早識別在情緒及行為上較脆弱的學生，並作出適切的學與教的調適，環境、輔導和活動安排。如學生的情緒及行為問題未有改善，教師可轉介學生給校內輔導教師/人員作進一步評估，以了解其情緒及行為問題相關的因素，並提供額外支援服務，包括自我控制、情緒管理、衝突處理等方面的小組輔導，以至家長訓練，這是第二層支援。如個別學生的問題持續並需要專業評估或諮詢服務，教師可轉介學生至專業的支援人員，如學校的教育心理學家、臨床心理學家、家庭社工或精神科醫生作深入評估、診斷、治療及跟進，如藥物治療、情緒輔導、個別支援等，是第三層支援。

2. 相關的教師培訓

在提升學校人員察覺學生的情緒和行為表現方面，教育局每年都會為教師提供相關培訓，包括中、小學教師學生訓育及輔導證書課程、120小時的「以心理學方法處理學生行為問題的有效策略」專題課程、照顧有特殊教育需要學生為主題的基礎、高級和專題課程。教育局亦與醫管局緊密協作，在2011/12至2013/14學年，為學校輔導教師/人員舉辦多場以「思覺失調」為主題的地區性講座，並邀請專業人員，如精神科醫生、教育心理學家和社工分享對有精神健康問題學生的支援。在2013/14及2014/15學年，我們又再聯同醫管局，分別以「抑鬱症」、「焦慮症」為主題，為中、小學舉辦全港性講座，加強他們對學生的精神健康需要的警覺性。今年，我們將與醫管局「兒情」計劃

合作，發展有關「抑鬱症」、「焦慮症」的教學資源，供教師參考之用。

3. 專業支援

為協助學校支援有精神健康需要的學生，教育局出版了《學校處理學生自殺電子書：及早識別、介入和善後》，並已上載教育局網頁，供學校參考和使用。在《學校行政手冊》中亦備有「學校如何幫助有精神健康問題的學生」指引，提醒學校要配合醫護治療和康復的要求，協助學生在治療後重新適應校園生活。此外，學校亦會按需要舉行跨專業的個案會議，讓精神科醫生、醫務社工、教育心理學家和學校人員（包括駐校社工、輔導人員）共同商討適切的支援策略，例如建立關愛的學習環境、學與教的調適、上課安排、為學生提供情緒輔導及朋輩支援等。對於一些有嚴重適應困難的學生，包括有精神健康需要而出現嚴重情緒行為問題的學生，教育局會按需要考慮向學校提供一筆有時限的津貼，讓學校聘請教學助理，以協助有關學生建立課堂常規及有效學習。

4. 跨界別合作

教育局與醫管局一直保持緊密聯繫，共同檢視和商討加強現有通報、轉介和支援機制，確保跨專業的協作和溝通。我們已和醫管局轄下七個分區的「思覺失調」服務中心取得共識，讓學校可直接致電其所屬分區的服務中心，尋求有關的專業意見和支援，包括：評估、專題講座/工作坊及延續治療服務。為加強轉介學生往醫管局兒童及青少年精神科作評估，學校或教育心理學家除了獲取家長同意接受轉介及醫生評估外，亦同時獲得他們同意讓醫管局將評估後的精神科醫生報告交予學校或教育心理學家跟進，以確保患有精神病的學生得到及時和適切的治療和支援服務。

II. 改善措施

面對近日接連發生學生自殺事件，教育局已與多個教育團體代表召開緊急會議，就防止學童自殺提出應對措施。我們會成立一個檢討委員會探討相關問題，並建議預防學生自殺的適切措施。此外，我們會舉辦教師研討會及家長講座及製作資訊便覽，以便提升他們識別和支援有情緒困擾及/或有自殺傾向的學生。教育局亦將成立專責團隊，成員包括教育心理學家及學生輔導人員。團隊會配合現有的校本教育心理服務，就個別學校的特殊需要加強校內支援。

教育局

2016年3月15日