



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref: EDB(EI/BCA)/20/6/3(2)

電話 Telephone: 3509 8521

來函檔號 Your Ref: () in HAD SK DC 13/15/3

傳真 Fax Line: 2186 8245

將軍澳坑口培成路 38 號
西貢將軍澳政府綜合大樓 3 及 4 樓
西貢區議會主席
吳仕福 GBS 太平紳士



吳主席：

西貢區議會議員動議

多謝你於 3 月 14 日的來函。就西貢區議會 3 月 8 日會議的議員動議，現回覆如下：

全港性系統評估的檢討

教育局局長於 2015 年 10 月底宣布，教育局於 2014 年成立之基本能力評估及評估素養統籌委員會（委員會），會就全港性系統評估(系統評估)的運作及不同施行安排進行全面檢討。檢討以推動優質教育、學生的學習需要、專業性及各持份者的互信為基礎。委員會成立了兩個工作小組，分別就系統評估的報告及行政安排，以及試卷及題目設計進行深入研究，提出短、中及長期的改善建議。委員會於 2016 年 2 月向教育局提交了報告，並獲教育局接納。

委員會認為試卷及題目設計可作調整，向學校發放的報告也可採納不同形式，在彰顯系統評估的低風險性質之餘，亦有助優化校本課程及教學安排。委員會認為相關調整應在 2016 年先以試行方式實施，視乎 2016 試行研究計劃(小三)(試行研究計劃)的回饋，2017 年的評估安排將會適當地採用及作出優化，包括為學校提供的專業支援措施。

超過 50 所小學參加了試行研究計劃。由於學校參與試行研究計劃是自願性的，相信沒有誘因令學校要向學生進行過度操練或催谷。

針對操練問題的改善建議

社會關注有意見認為學生必須透過操練才可完成系統評估的內容或應付刁鑽多變的題型，是引致操練的主因。在試行研究計劃，香港考試及評核局會改善系統評估試卷及題目設計，更對準基本能力的要求，及貼近學校日常教學及學生學習需要，針對性回應社會關注的操練問題。

除改善試卷及題目設計外，委員會亦提出建議，針對性地減少操練的誘因，包括：

- 促進教育局、辦學團體、學校、家長、學生以及不同持份者的溝通，以了解及支持學校家課、練習及測考的適當安排；
- 教育局加強內部指引，明確指出局方不會運用系統評估數據評估學校的表現；
及
- 從 2016/17 學年起，教育局把系統評估從「學校表現指標」中「學生表現」的要點問題中移除，以釋除學校的疑慮，並進一步鼓勵學校善用評估資料回饋學與教。

本局認為委員會的建議能有效回應系統評估在實施上出現的問題，本局期望與各持份者(包括學生、家長、老師、校長、學校和辦學團體) 同心協力去除過度操練和不必要的壓力，讓系統評估的長遠發展重拾正軌。現階段應給予空間落實試行研究計劃的具體細節，聚焦把試行研究計劃的經驗回饋予往後的系統評估及專業支援措施。

如有查詢，請致電 2921 8943 聯絡教育局助理秘書長(評估及支援) 陳巧敏女士。

教育局局長

(陳婉嫻



代行)

二零一六年四月廿二日