

教育局就 SKDC(M)文件第 26/18 號的回應

**「要求政府加強對年輕家庭的支援」**

感謝黎銘澤議員、范國威議員、梁里議員、鍾錦麟議員、呂文光議員及林少忠議員對上述事宜的關注。在動議文件中有關「政府亦應調整現時的教育制度，減輕學童壓力，壓抑操練文化的歪風，讓兒童可享有愉快童年」的建議，本局現謹覆如下：

2. 教育局在 2014 年更新版的《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》（下稱「指引」）中重申學校應關注學生的全人發展，確保他們有充足的空間休息，也有餘暇參加其他有益身心的社群或課外活動，例如閱讀、運動或遊戲、發展個人興趣，並能與家人、同儕和朋友發展良好關係，建立健康的生活方式。「指引」中第八章「有效益的家課」提出一系列有關制定及推行校本家課政策的主導原則及建議措施，不斷提醒學校要考慮家課質與量的平衡，在訂定各級各班的家課種類和數量時，必須考慮學生在課餘也需要空間參與其他活動。

3. 在制訂家課政策方面，學校普遍已就相關政策適時與家長溝通，並把有關家課政策上載到學校網頁，讓家長知悉政策及具體要求，以便他們在家配合。教育局鼓勵學校以開放的態度和具透明度的方式，加強與家長溝通，聆聽及考慮家長的意見，以進一步完善家課政策。另一方面，家長亦可主動與學校溝通，以了解子女的學習進度。如果子女在家課上遇到困難或感壓力，家長亦應及早與教師商討解決的辦法。

4. 另一方面，為加強師生關係及朋輩支援，使學生投入學習及校園生活，我們積極推動不同的成長計劃，如小學的「成長的天空」計劃、與不同的紀律部隊及制服團隊在中學推行的「多元智能躍進計劃」、「學生大使—跳躍生命」計劃等，以歷奇、團隊及解難訓練促進學生的抗逆能力，以自尊自律、勇於承擔和敢於求變的態度去面對挑戰。近年，教育局亦以正向心理學為藍本推行學生輔導計劃，協助學生建立正面的自我形象，學會尊重生命、珍惜所有。

教育局  
2017年12月