

沙田區議會  
教育及福利委員會  
二零一五年度第一次會議記錄

會議日期：二零一五年三月三日(星期二)

時間：下午二時三十分

地點：沙田政府合署四樓  
沙田區議會會議室

<u>出席者</u>	<u>職銜</u>	<u>出席時間</u>	<u>離席時間</u>
林松茵女士(主席)	區議會議員	下午二時三十分	下午三時二十分
龐愛蘭女士,JP(副主席)	”	下午二時三十分	下午三時二十分
何厚祥先生,BBS,MH	區議會主席	下午二時三十分	下午三時十分
陳國添先生,BBS,MH	區議會議員	下午二時四十八分	下午三時二十分
陳敏娟女士	”	下午二時三十分	下午三時二十分
程張迎先生,MH	”	下午二時四十三分	下午三時二十分
招文亮先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
莊耀勤先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
郭錦鴻先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
羅光強先生	”	下午二時四十五分	下午三時二十分
梁志偉先生	”	下午二時五十二分	下午三時二十分
梁家輝先生	”	下午二時四十五分	下午三時二十分
李世榮先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
吳錦雄先生	”	下午二時四十三分	下午三時二十分
潘國山先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
湯寶珍女士,MH	”	下午二時三十分	下午三時二十分
董健莉女士	”	下午二時三十分	下午三時二十分
衛慶祥先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
黃澤標先生,MH	”	下午二時三十分	下午二時五十六分
黃嘉榮先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
黃潔蓮女士	”	下午二時三十分	下午三時二十分
黃貴有先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
黃宇翰先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分

<u>出席者</u>	<u>職 銜</u>	<u>出席時間</u>	<u>離席時間</u>
丘文俊先生	區議會議員	下午二時三十分	下午三時二十分
姚嘉俊先生	”	下午二時三十分	下午三時二十分
余倩雯女士	”	下午二時三十分	下午三時二十分
容溟舟先生	”	下午二時三十七分	下午三時二十分
羅棣萱女士	增選委員	下午二時三十分	下午三時二十分
譚玉娥女士	”	下午二時三十分	下午三時二十分
朱皓暉先生(秘書)	沙田民政事務處行政主任(區議會)1		

<u>列席者</u>	<u>職 銜</u>
林小娟女士	社會福利署 沙田區助理福利專員 1
曾穎芝女士	教育局 高級學校發展主任(沙田)5
劉玉儀女士	房屋署 署理房屋事務經理(沙田一)
譚玫瑰醫生	衛生署 高級醫生(社區聯絡)1
袁俊傑先生	沙田民政事務處 高級行政主任(區議會)
鄭家寶女士	沙田民政事務處 總聯絡主任

<u>未克出席者</u>	<u>職 銜</u>
彭長緯先生,BBS,JP	區議會副主席(已請假)
李錦明先生,MH	區議會議員 ( ” )
莫錦貴先生,BBS	” ( ” )
楊倩紅女士,MH	” ( ” )
朱子唐先生	增選委員 ( ” )
陳諾恒先生	區議會議員 (未有請假)
蕭顯航先生	” ( ” )
陳偉釗先生	增選委員 ( ” )
梁家豪先生	” ( ” )
曾錦銓先生	” ( ” )
韋德麟先生	” ( ” )

主席歡迎各委員及政府部門代表出席教育及福利委員會本年度第一次會議。

### 委員請假申請

2. 主席表示，秘書處收到下列五位委員的書面請假申請：

彭長緯先生	工作原因
李錦明先生	”
莫錦貴先生	”
朱子唐先生	”
楊倩紅女士	身體不適

3. 委員一致通過上述委員的請假申請。

### 通過二零一四年十二月二十三日會議記錄

(會議記錄 EW 7/2014)

4. 委員一致通過二零一四年十二月二十三日會議記錄。

### 續議事項

政府部門就上次會議所議事項提交的回覆

(文件 EW 1/2015)

5. 委員備悉上述文件。

### 討論事項

二零一五/二零一六年度開支科 5 建議預算

(文件 EW 2/2015)

6. 委員一致通過上述文件。

“沙田區長者友善社區計劃”報告書初稿  
(文件 EW 3/2015)

7. 委員備悉上述文件。

### **提問**

潘國山先生提問：有關學童特殊學習需要的問題  
(文件 EW 4/2015)

8. 潘國山先生的意見綜合如下：

- (a) 他近期與香港耀能協會隆亨幼兒中心、才俊學校、鄰舍輔導會怡欣山莊等合作，發現社區有多宗有特殊教育需要兒童的個案；
- (b) 政府重視特殊教育需要兒童問題，成立了“免費幼稚園教育委員會”及轄下的“照顧多元學習需要工作小組”，以研究適當的策略，可是研究報告預計到了二零一五年年中才提交予教育局，未能即時處理問題；
- (c) 特殊教育需要兒童問題涉及四個部門，包括衛生署、醫院管理局、社會福利署(社署)和教育局，分別負責評估、治療、康復和師資培訓方面的工作，他認為由其中一個部門帶領才可更順暢及有系統地幫助有特殊教育需要的兒童；
- (d) 很多家長未能即時察覺子女是否有特殊的學習需要，由登記，排期至完成評估需時大約六個月，之後再等待平均 16 個月才開始接受治療，程序緩慢，而有特殊教育需要的學前兒童須及早予以介入及治療才有幫助。他認為現在政出多門，有必要有專責部門及調撥資源才可加快治療程序；

- (e) 對於有特殊教育需要的兒童，政府應協助他們長大後融入社會，並提供“生涯規劃”等輔助，若錯過了介入的黃金期，他們長大後更難融入社會；以及
- (f) 共有 18 間幼稚園暨幼兒中心提供“幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃”（“兼收計劃”）名額，他希望社署提供該等中心的名單。

9. 郭錦鴻先生的意見綜合如下：

- (a) 必須提供沙田區確診為有特殊教育需要的六歲以下幼童的數據，當局始能給予適切支援，例如委派兒童心理學家及言語治療師；
- (b) 中學方面，雖然教育局推行融合政策的理念正確，但對特殊教育教師的支援不足，增加了他們的工作壓力；以及
- (c) 他希望當局從科學角度分析，為學校或教師提供適當支援，單靠金錢或津貼未必最有效。

10. 容溟舟先生的意見綜合如下：

- (a) 在沒有分區/分齡數據的情況下，社署以甚麼標準定出 156 個“兼收計劃”名額並決定提供額外 12 個名額；
- (b) 有特殊教育需要的兒童在三個星期後才獲初步接見，六個月內完成評估，並需輪候 14 至 19 個月才接受服務，零至六歲的黃金學習期有四分之一的時間浪費在輪候服務上，這是否顯示學額不足以致輪候需時；
- (c) 雖然推行融合教育有助避免有特殊教育需要的學童受到標籤，但這類學童的學習能力確實較其他學生為低，在沒有充足支援的情況下，對其成長會有不良影

響；

- (d) 社署的輔助醫療服務包含甚麼及何時提供予學校，署方又是否有足夠資源去處理個案；
- (e) 他希望了解政府對 12 至 18 歲學童提供哪些服務；以及
- (f) 為何衛生署沒有備存分區/分齡數據，該等數據能否由兒童體能智力測驗中心提供。社署可提供轉介個案的數據。

11. 衛生署高級醫生(社區聯絡)1 譚玫瑰醫生的回應綜合如下：

- (a) 衛生署轄下兒童體能智力測驗服務的目的，是為一些出現懷疑屬發展問題徵狀的 12 歲以下兒童提供評估。在過去三年，差不多所有新登記個案都在三個星期內獲安排初步接見，接近 90% 的新登記個案在六個月內完成評估；
- (b) 衛生署了解家長於輪候期間需要幫助，因此會舉辦講座、工作坊、訓練課程等作為短期支援，讓家長對問題有更深入了解，從而更能掌握有效的方法去照顧子女；以及
- (c) 衛生署在全港共有六所兒童體能智力測驗中心，於二零一二年，共收到約 8 700 宗新登記個案；但由於醫院管理局、私家醫生及私營機構亦會處理評估個案，該六所中心的數據並不反映全港的情況。  
(會後註：衛生署現時沒有按分區的個案統計數字。署方會繼續留意服務的輪候時間，以作出適當的安排。)

12. 教育局高級學校發展主任(沙田)5 曾穎芝女士的回應綜合如下：

- (a) 教育局為就讀小學及中學有特殊教育需要的兒童提供支援服務。政府現時採用“雙軌制”推行特殊教育，教育局會根據專業人士的評估和建議，並在家長的同意下，轉介有較為嚴重或多重殘疾的學生入讀特殊學校，以便接受加強支援服務；其餘有特殊教育需要的學生則可入讀普通學校。此外，教育局一直向公營學校提供額外資源、專業支援和教師培訓。當中包括教育局的專業人員定期訪校，就學校的支援政策、措施、教學策略、資源運用等事宜提供專業意見。教育局的教育心理學家、聽力學家及言語治療師亦會為學校提供個案評估、諮詢、專業支援等服務，以協助教師照顧有特殊教育需要的兒童；
- (b) 學前教育方面，教育局為幼稚園教師提供培訓，以增強他們照顧有不同學習需要學童的能力；
- (c) 教育局、衛生署及社署合力製作了《學前兒童發展及行為處理 — 幼師參考資料套》，幫助幼稚園教師認識“兒童身心全面發展服務”的運作模式及轉介機制，以及了解學前兒童常見的發展及學習問題，以便他們能及早識別有需要接受評估及治療的學童，並儘快作出轉介；
- (d) 此外，衛生署亦與教育局合作，定期舉辦講座及工作坊，為幼稚園教師提供相關的培訓。

13. 社署沙田區助理福利專員 1 林小娟女士的回應綜合如下：

- (a) 政府一直致力加強支援有特殊需要的兒童及其家人。幼稚園暨幼兒中心兼收弱能兒童計劃主要是為輕度殘疾的幼兒提供訓練和照顧，以協助他們將來融入主流教育及社會。現時主要透過買位方式在幼稚園暨幼兒中心增加兼收計劃名額。社署明白現時輪候服務的時

間未如理想，故此致力提供更多資源，以縮短有需要的兒童輪候服務的時間。

- (b) 為了加強照顧及訓練有特殊需要的兒童，每組(六個名額)兼收計劃會聘用一名特殊幼兒工作員，協助這些兒童融入幼稚園暨幼兒中心的日常課程，讓他們習慣與其他兒童相處，增加日後融入主流教育的機會。社署亦為兼收計劃提供輔助醫療服務的專業支援，使兒童於整個復康過程中獲得更大的裨益；
- (c) 輔助醫療服務包括由臨床心理學家、職業治療師、物理治療師及言語治療師提供的服務，主要為特殊幼兒工作員及殘疾兒童提供專業諮詢及訓練服務，例如教導特殊幼兒工作員及家長如何照顧殘疾兒童，或以個案諮詢形式處理個別殘疾兒童的問題；服務提供的次數及時間亦因應不同中心殘疾兒童的需要而有所不同。另一方面，政府亦關注不同專業的人手資源，並會適時加強人手以支援有特殊需要的兒童。
- (d) 雖然社署致力提供更多資源以縮短輪候服務時間，但無論是增加兼收計劃或其他學前康復服務的名額，都受很多客觀因素影響而未能於短期內改善有關情況。為使輪候服務中的兒童及早得到訓練，政府過往透過“關愛基金”試行為低收入家庭提供學習訓練津貼，讓他們在輪候資助學前康復服務期間，使用非政府機構提供的自負盈虧服務。現時此項津貼已成為常規服務，持續為輪候服務中低收入家庭的兒童提供支援；
- (e) 政府亦會加強對兼收計劃以外有特殊需要兒童的支援，並已計劃在下學年度利用獎券基金推行試驗計劃，邀請津助學前康復服務營運者提供到校康復服務，讓就讀於幼稚園或幼稚園暨幼兒中心有特殊需要的兒童盡早受惠；以及

- (f) 分區資料會於會後交予有關委員。  
(會後註：社署已將有關補充資料交予有關委員參閱)

14. 主席希望衛生署於會後跟進有關提供沙田區數據的事宜，並期望當局嘗試縮短評估及服務的輪候時間。

### 資料文件

內地新來港學童入讀沙田區公營中小學資料  
(文件 EW 5/2015)

15. 委員備悉上述文件。

沙田區學校數目、學額及學生人數  
(文件 EW 6/2015)

16. 丘文俊先生希望局方可於會後提供更多關於幼稚園 K2/K3 學額的資料。水泉澳入伙在即，但鄰近幼稚園的插班生未能覓得合適的幼稚園。另外，由於數據顯示小學學生人數多於學額，他希望知道水泉澳的小學能否容納鄰近的插班生。

17. 容溟舟先生的意見綜合如下：

- (a) 他希望文件內的幼稚園學額及學生人數可以再細分，例如分為學券制及非學券制學校，因為低收入家庭大多選擇推行學券制的學校；
- (b) 中小學、津助或直資學校等的學生人數及學額資料亦可以再細分，使委員更容易掌握區內學校的資料；以及
- (c) 他詢問沙田區未來有哪些用地會改作房屋用途，教育局及社署有否就區內的學前服務、中小學服務及班數等作出規劃。

18. 陳國添先生希望房屋署盡早通知居民確實的入伙日期，以便學童尋找學校。他建議教育局及房屋署合作協助即將入伙的居民。

19. 曾穎芝女士回應說，小學學額是指有關學校按照其核准班數(不包括空置課室)及每班根據班額可容納的學生人數計算的數字，而班額會視乎學校是否實施小班教學而有所不同。因應持份者的意見，公營學校獲准每班取錄額外學生，即以 25 名學生為班額的每班人數上限為 27 人，而維持每班 30 名學生的收生上限則為 33 人，因此出現學生人數略高於學額的情況。現時沙田區的中、小學及幼稚園均可提供足夠學位應付需求。教育局會繼續密切留意沙田區的發展情況和公營學位供求的變化，如有需要會採用一貫的彈性安排按每年實際情況增加學位，以滿足學位需求。至於有關幼稚園 K2/K3 的空缺情況，教育局會於會後與有關議員聯絡。

20. 房屋署房屋事務經理(沙田一)劉玉儀女士表示，水泉澳邨正在興建，房屋署會與教育局及社署合作，於有確實消息時盡快通知居民。

21. 委員備悉上述文件。

### 下次會議日期

22. 下次會議定於二零一五年四月二十八日(星期二)下午二時三十分舉行。

23. 會議在下午三時二十分結束。

沙田區議會秘書處  
STDC 13/15/35 V

二零一五年四月