

東區區議會轄下  
食物、環境及衛生委員會(委員會)  
第四次委員會會議紀要

上述會議已於 2010 年 7 月 9 日舉行，討論的事項摘錄如下：

I. 樹大遮街燈  
(食物、環境及衛生委員會文件第 24/10 號)

多位委員就有關通知部門修剪樹木的聯絡方法、路旁及斜坡樹木的管轄部門，以及部門巡查樹木的機制等事宜作出查詢。另有委員表示不認同部門修剪樹冠，並要求部門降低路燈的高度作為解決題述問題的方法。

II. 霸佔行人路營運屬哪部門批准？  
(食物、環境及衛生委員會文件第 25/10 號)

多位委員均表示柴灣利眾街店舖或速遞公司阻塞行人路擺放貨物、分發郵件及進行回收活動的問題嚴重，要求部門採取有效行動取締有關活動。

此外，委員普遍表示委員會已就東區區內涉及商業活動阻塞行人路的事宜討論多年。委員會去年並曾多次致函政務司、財政司、律政司有關部門和政策局，促請當局在政策層面協助解決店舖違例擴展營業範圍引致的街道阻塞及環境衛生問題，惜未能得到正面回覆。委員會一直支持及協助有關部門在區內街道黑點採取跨部門聯合行動，然而，有關聯合行動結束後，街道情況迅速回復舊觀。委員不滿現時的刑罰過輕，有關條例不合時宜，以致有關部門，尤其食物環境衛生署及地政總署，未能在發現問題時即時作出檢控，而必須先發出書面警告或通知書，是項措施令違例者有充裕的時間撤離，避過檢控。此外，有關法例亦未有賦予足夠的執法權力，就阻塞行人路的商業活動作出有效規管，以致東區的行人道阻塞問題越趨嚴重。

經討論後，委員會通過以下事項：

- (i) 再次致函立法會議員、政務司司長、財政司司長及律政司司長，促請當局及立法會議員重新考慮修訂相關法例，加強刑罰及堵塞法律漏洞，以徹底解決上述問題，改善地區的環境衛生；以及

- (ii) 修訂是項議題為「柴灣利眾街霸佔行人路的問題」並把是項議題交由委員會轄下關注東區行人道阻塞問題工作小組跟進。

### III. 促請解決柏景台地下公共交匯處非法佔用公眾地方 (食物、環境及衛生委員會文件第 26/10 號)

經討論後，委員達成以下共識：

- (i) 一致要求部門立即飭令有關的小巴營運者清除擺於在柏景台公共交通交匯處的所有雜物，並必須在獲得有關部門正式批准後，方可擺放容許的物件；
- (ii) 促請有關部門繼續跟進上址露宿者及拾荒者，協助減少他們造成的滋擾及引致的環境衛生問題；以及
- (iii) 通過把是項議題列入會議跟進事項。

### IV. 骨灰龕政策檢討 (食物、環境及衛生委員會文件第 29/10 號)

儘管委員普遍支持政府增建骨灰龕，滿足現時社會對是項設施的迫切需求，但委員同時要求當局必須先採取有效措施改善柴灣區的交通配套，包括擴闊歌連臣角道、連成道及大潭道，興建扶手電梯、升降機塔或登山纜車等設施疏導人潮，以徹底解決柴灣區於清明及重陽時節交通擠塞的問題。他們表示，如當局可提供相關數據及資料，顯示可解決上述交通問題，他們歡迎政府在柴灣區興建骨灰龕。

多位委員表示倘若當局可解決交通問題並落實在柴灣區興建骨灰龕，他們要求該些骨灰龕只可供應予東區市民使用。

多位委員要求政府儘快立法或修訂現行有關法例，規管私營骨灰龕場所，並取締違規的場所，保障市民。多位委員認為現時有為數不少的私營骨灰龕設於住宅大廈，對鄰里造成嚴重滋擾。有多位委員認為骨灰龕應遠離民居，亦有多位委員認為香港土地資源有限，經美化及移風易俗後，骨灰龕場所可設在鄰近社區的地方。

多位委員對當局推動社會移風易俗的政策表示支持及關注，包括要求當局應加強宣傳教育的工作達致有關目的；建議政府禁止市民在拜祭先人時燃燒冥鏹，提倡以鮮花拜祭；以及支持仿倣日本在多層大廈設置骨灰龕。

多位委員對在柴灣區設置骨灰龕的建議有所保留，他們認為是項措施將增加該區的交通負荷，建議政府考慮在其他地區設置是項設施。

委員反映有關部門未有在指定海域進行先人骨灰撒海程序，要求局方加強監察轄下部門的工作。

經討論後，委員會在 30 票支持，無人反對及 1 票棄權下，通過以下動議：

“東區區議會食物、環境及衛生委員會理解政府增加骨灰龕設施供應的需要，原則上支持政府於柴灣區加設骨灰龕的建議。當局必須進行全面交通檢討，包括擴闊歌連臣角道全線與連成道路面，以及改善其他交通配套，以解決柴灣區在掃墓時節的塞車問題。”

#### V. 大亞灣核電廠洩漏輻射事故 (食物、環境及衛生委員會文件第 27/10 號)

強烈要求加強監察核輻射洩漏情況  
提高核電廠運作的透明度及公眾的知情權  
(食物、環境及衛生委員會文件第 28/10 號)

委員普遍對題述事件及核電廠洩漏輻射的通報機制深表關注。他們促請當局及中華電力有限公司因應是次事件檢討及改善有關監管、通報和溝通的機制，並加強宣傳教育的工作，提升市民核安全及應變方面的知識。

東區區議會秘書處  
2010 年 9 月