

離島區議會
文件 IDC 65/2009 號

基督教正生會院舍和學校的重置建議

目的

本文件旨在向議員介紹基督教正生會(正生會)的建議，將梅窩前新界鄉議局南約區中學的空置校舍(南約中學)，用作重置現時位於大嶼山芝麻灣半島下徑的輔導及康復院舍和基督教正生書院(院舍和學校----見下文第 6-7 段)，並且爭取議員支持。

背景

青少年吸毒形勢

2. 根據 2004 年向全港學生進行的調查結果推算，當時約有 3.4%(即 17 300 人)中學生曾吸食海洛英或危害精神毒品，當中約有 0.8%(即 4 300 人)中學生在調查前 30 天內吸毒。另一方面，根據藥物濫用資料中央檔案室(檔案室)¹的記錄，自 2004 年以來，21 歲以下被呈報吸毒的青少年人數在四年間增加了 57%(即由 2004 年的 2 186 人增至 2008 年的 3 430 人)，而這些青少年中，學生所佔的比例由 2004 年的 22% 上升至

¹檔案室是一個自願呈報系統，只記錄曾與呈報機構接觸而又被這些機構呈報的吸毒者資料。雖然檔案室無法確定本港吸毒者在某個時刻的實際數字，但根據檔案室資料編製的數字，可以反映出吸毒趨勢。

2008 年的 26%。該批 21 歲以下的青少年中，絕大部分吸食危害精神毒品²。他們首次吸毒的平均年齡為 15 歲，而 15 歲前首次吸毒的比例，則由 2004 年的 30% 上升至 2008 年的 38%。15 歲或以下的青少年吸毒者中，接近三分之二報稱為學生。

3. 政府非常重視青少年毒品問題。律政司司長領導的青少年毒品問題專責小組去年 11 月發表報告，提出了七十多項的建議，涵蓋預防教育及宣傳、戒毒治療及康復、立法與執法、對外合作、研究多個方面，以及提倡關懷年青人的文化，多管齊下，全面、持續地打擊毒品問題。禁毒處正和各有關部門和服務機構攜手，致力逐步落實各項建議。

4. 在戒毒治療及康復服務方面，本港素有多種模式的服務，以切合背景不同和情況各異的吸毒者的種種需要。而面對吸毒問題愈趨年輕化，我們需要為更多青少年吸毒者，安排合適戒毒和康復服務；同時，由於當中不少仍然在適學年齡，有需要為他們在接受輔導及康復期間，安排合適的教育課程，確保他們享有正常接受教育的權利，善用寶貴光陰，重新裝備自己，得以健康成長。

正生會

5. 正生會於 1985 年成立，是一間非牟利的福音戒毒機構，營辦住院輔導計劃，並提供職業培訓，讓員生重建新生。

² 檔案室的統計顯示，2008 年，氯胺酮是被呈報青少年吸毒者最常吸食的危險精神毒品 (85%);其次是搖頭丸(16%)及冰(15%)。

正生會在離島區設有五間戒毒治療和康復中心，包括在大嶼山梅窩的男性成人訓練中心、芝麻灣半島下徑的兩間院舍，以及長洲的兩間訓練中心，總名額有 148 個。另外，正生會正積極籌備於大嶼山大澳狗伸地重置一所原本位於錦田已關閉的院舍，初步擬定收納 20 名成年男性，社會福利署正處理有關的牌照申請。

下徑院舍和學校

6. 正生會在下徑設有兩間院舍，於 1993 年開始運作，分別為曾吸毒的男性及女性青少年提供輔導和康復服務，總名額為 64 個 (50 男，14 女)。兩所院舍受到《藥物倚賴者治療康復中心(發牌)條例》³ (第 566 章)監管，由於在屋宇及消防安全等方面未能完全符合牌照規定，目前暫獲社會福利署發出的豁免證明書而繼續營運。然而，兩間院舍必須在 2011 年 1 月寬限期屆滿前，提升服務水平，達到條例的全部規定，取得牌照方可繼續營運。

7. 除了兩所院舍外，正生會在同址也設立了基督教正生書院，根據《教育條例》(第 279 章)註冊為私立學校。就參加輔導矯正吸毒行為及康復服務計劃的青少年，正生書院為其中的適齡員生提供一般中學的基本及商科科目教學及職業技能訓練，幫助員生重新學習，以至健康成長。正生會現時是香港唯

³當局在 2002 年 4 月 1 日起實施《藥物倚賴者治療康復中心(發牌)條例》(第 566 章)，為自願住院戒毒治療和康復中心在安全和管理方面訂定架構，以改善服務質素，保障接受治療人士的利益。

一機構，同時同地營運輔導及康復院舍與及私立學校，而基督教正生書院現時則是香港唯一同時兼具輔導矯正成癮行為的私立特殊寄宿學校，為曾吸毒的青少年員生提供全方位互補服務。

8. 根據社會福利署的資料，正生會在下徑的院舍的入住率很高。正生會提供的最新資料也顯示，目前約有 5 人正等候入住，平均輪候時間約為 5 星期。截至 2008 年 8 月 1 日，103 名員生當中，87%被判有感化令。員生一般逗留時間為三年半，而大約 50%能在書院內完成中五課程。正生會表示，幾乎全部的畢業員生都能重返校園繼續升學或重新就業。自成立至 2008 年，輔導員生戒毒成功率平均為 70%，而再復吸率少於 30%。

9. 為使下徑兩所院舍能達至發牌條例的全部規定，及解決學校設備嚴重不足的問題，正生會數年前曾考慮在原地重建院舍和學校，但當時遇到不少的困難，例如天然山坡山泥傾瀉及孤石潛在的風險、平地不足、地權不清、交通不便、成本不菲等，不易解決，不能針對處理目前的迫切問題。

南約中學校舍

10. 前新界鄉議局南約區中學為一所官立中學，位於政府土地上，自 2007 年 9 月起停止運作。校舍設有 23 個課室和 11 個特別室，總樓面面積約為 5 600 平方米，而佔地約為 6 950 平方米。現時校舍並沒有其他計劃中的指定用途，包括本地及

國際學校之用。

正生會的建議

11. 由於在下徑原址重建工作遇上不少困難，正生會多年來一直主動聯絡各有關政府部門，尋找合適的地點重置下徑的院舍和學校。正生會認為南約中學校舍地點與該會的其他服務地點能夠保持聯繫，也可有助加快重置及擴充服務，已向政府提交申請使用該校舍的具體建議，重置現有的院舍和學校，並計劃把服務名額由 64 個增加至 200 個。正生會就其建議所作的撮要請參閱附件。

12. 正生會計劃翻新南約中學校舍，保留大部分的設備，當中 10 個課室及 11 個特別室會繼續作教學用途，而另外 13 個房間會改為宿舍。預計只需 1 年的時間，便可翻新校舍作為院舍和學校用途，院舍部分會按《藥物倚賴者治療康復中心（發牌）條例》的規定，取得牌照營運；而作學校用途部分，仍須按《教育條例》的要求註冊。

13. 正生會計劃在南約中學校舍提供中一至中六課程內的基本科目，預備員生報考有關科目的香港公開考試及專科考試，並提供各樣訓練課程，提升員生的自我照顧能力、人際關係、職業技能、及融入羣體生活的技能等。

建議中的日常運作模式

14. 在正生會的建議中，重置後的院舍和學校將會一如以往，以密封式管理；員生未經批准，不可以自由進出。家屬探訪會安排在每月的最後一個星期日，在校舍內進行。

15. 院舍和學校的員生在學習和生活上，亦須緊守嚴格紀律。員生要每天六時半起床，晚上十時就寢，其間有課堂時間、信仰培育、及體育活動等。每名員生會獲分派到不同的工作崗位，負責煮食、院舍清潔、及洗濯衣服等工作。正生會承諾若建議落實，會一如既往，透過員生不同的實習工作服務社區，以及參與區內義務工作及社區所舉辦的比賽，並與執法單位及梅窩區居民組織全力合作，與社區融和。

政府支持

16. 目前，青少年毒品問題日益加劇，政府決心致力處理這個嚴峻的問題。在治療及康復方面，下游支援服務是否足夠、能否切合青少年的需要，是成敗關鍵所在。政府在今年四月發表的《香港戒毒治療和康復服務第五個三年計劃》中，也指出應該發展和提升嶄新或有成效的服務模式。

17. 正生會多年來為適學青少年提供包括輔導矯正吸毒、成癮行為和康復計劃及相關教育課程和技能培訓的全方位服務，工作得到一定的成效。正生會使用南約中學校舍的建議，將加快院舍和學校重置的步伐，也可增加服務名額，有效幫助

誤墮毒網的青少年。政府原則上支持正生會的建議。

18. 在地區事務上，憑正生會過往的青少年戒毒經驗，以及現時在長洲的睦鄰工作，政府有信心正生會能與梅窩居民和諧共處。

南約中學校舍未來用途的其他建議

19. 教育局曾經收到其他人士對使用南約中學校舍表達的意向，當中包括用作本地學校或國際學校。

安置正生會學校和院舍的其他可行安排

20. 禁毒處和社會福利署素與地政處、規劃處等部門合作，為各間有需要的戒毒及康復院舍積極探討和尋求各種選址或重置的可行性，解決提升服務水平、符合牌照要求的問題。我們正致力協助正生會尋求不同方法解決現址問題，但除南約中學校舍以外，至今未能物色到確認可行的地點，可以在短時間內重置正生會的院舍和學校。

徵詢意見

21. 我們懇切希望議員對正生會使用南約中學校舍的建議，給予支持。議員的意見會有助我們進一步與正生會磋商，更有效為全港受吸毒成癮傷害的青少年提供更好的康復、輔導及教育服務。

保安局禁毒處

教育局

社會福利署

2009 年 5 月

基督教正生書院

基督教正生會有限公司

修訂日期：2008年9月29日

目的

我們正在尋求政府批核土地，以開設一所可容納200名已戒毒康復學童的寄宿學校。

需要／問題

行政長官曾蔭權先生在2007至2008年度的《施政報告》指出，¹ 香港青少年人濫用藥物的問題必須正視和處理。

求學中的青少年人若因吸毒失去受教育的機會，長大後便沒有在社會生存的能力，他們不懂得如何建立健康的人際關係，也缺乏尋找生計的技巧。青少年期是人生最重要階段，身心均在發展，若不幸染上毒癮，便不能健康地成長。

今天社會上所講的「全人康復」（holistic transformation）概念，是解決青少年人癮癖的最適切方法。全人康復的治療可作這樣的定義，就是讓一個人在身體、心理、社交和靈性的層面上都全面地回復正常的光景。²

按正生書院的理解，全人康復的治療不單是某種訓練課程；也不單是在某種康復計劃上附加一些額外元素；或使某種康復計劃內容包羅萬有，含有多種元素，如同提供全人教育一樣。持以上看法的一些學派，只看康復為教育的工具。³

正生書院的康復觀來自人類學家Charles H. Kraft，我們看康復為一個人人生改變過程。當事人經歷某種生命改變，或經歷由各種微小改變而引致的一連串其他改變；這些連鎖性的改變，可用混沌理論（chaos theory）的蝴蝶效應來說明。

¹ 「香港與全球先進城市所面對的社會問題相近，其中一個突出現象是青少年濫藥。不少年青人警覺性低，受到朋輩影響及好奇心驅使，誤以為吸食精神藥物無傷大雅，甚至視為潮流。其實這種濫藥的行為不但對身體有害，更觸犯法例。青少年是香港的未來，我深切關注青少年濫藥問題，並認為處理這問題必須從各方面入手，否則日後社會必然付出很大代價。為此我委任現時出任撲滅罪行委員會副主席的律政司司長，領導一個高層次跨部門專責小組，以現存的滅罪及反吸毒網絡為基礎，更全面地整合打擊青少年濫藥的策略。專責小組的職權範圍廣泛，包括預防教育及宣傳、治療康復、執法、研究及對外合作，全力動員政府各部門及社區力量去打擊青少年濫藥問題。」資料來源：
<http://www.policyaddress.gov.hk/07-08/chi/p86.html>。

² Luk 和 Shek，939 頁

³ Shek，1469 頁。

在此過程中，學員的人生意義、思想觀念，和內在及外在世界觀都會產生改變，包括認知、情感和判斷的改變。⁴ 學員所經歷的一切改變，有如從一個文化世界走進了另一個文化世界。

石丹理教授（Daniel T.L. Shek）在 “Conceptual framework underlying the development of a Positive Youth Development Program in Hong Kong”（香港青少年正面發展計劃的概念架構，306頁）一文指出，香港實在欠缺一些沒有問題（problem-free）的青少年人（例如：輟學、工作態度和健康習慣不佳、有社交／情緒問題，對公共事務漠不關心等）。多培養有良好素質和意識健康的青少年人，對香港社會十分重要，他們的特徵是：態度積極、有主動性和創意、生活方式健康、有支援性的關係、有公民意識、愛護自己、關心別人、關心社會等。

社會上的青少年吸毒者和問題青少年，有五種共同特徵或需要：

1. 知識方面

年輕吸毒者多曾輟學，未能完成基本的中五教育。這情況限制了他們日後的發展，對學業和職業也沒有太多選擇。

2. 生活技巧

青少年吸毒者都缺乏自制能力和自我照顧的技巧，未能建立健康的生活方式。吸毒便是他們所做的錯誤選擇之一，他們都未能果斷地放棄毒品。

3. 人際技巧

毒癖可使人最終與世界完全隔離，只求維持毒癮。如石丹理教授所說，由於問題青少年都有社會／情感隔離的問題，對公共事務不關心，因此吸毒的癮癖含有反社會心態本質，吸毒者也未能建立健康和正常的人際關係。

⁴ Hiebert, 45 頁

4. 工作技巧

青少年吸毒者因為缺乏工作經驗和技巧，不能從事正常和合法工作。他們只能參與販毒、運毒和其他犯罪勾當，以維持自己的不良習慣。吸毒者大多欠缺生活常識、教育水平低、缺乏正規訓練，只能從事低技術的工種。

5. 體格訓練

青少年吸毒者只知道全心全意地將精力耗用來滿足毒癮，卻忽略自己的身體成長和需要。若要有健格強健，身體必須鍛練。

在這些方面，正生書院將基督教信仰的精神和原則，全面應用和實踐於這五種需要之上。

正生書院的解決方案如下

我們幫助青少年吸毒者或問題青年回歸社會主流，做個完完全全的正常人。

正生書院開辦的群育學校（social development boarding school），就是要解決青少年吸毒者上述五方面的需要。

1. 提供教育

正生書院先為新生開辦一年的基礎課程（相等於中一至中三程度）。由於學生來自不同背景，且在一年中的不同時間入學，因此需要靈活安排。

基礎課程是一個由學生自定進度的學習計劃，每個學生都從最基礎的水平學起，以後便按各人的進度學習。基礎課程的好處，是讓教師能夠照顧不同背景、不同程度的學生，因為大多數濫藥者的學業成績都不高。

課程有中文、英文和數學，能提高學員的語言能力和基本運算技巧。中文打字和英

文打字也是很實用的訓練，對學員的未來受用。電腦知識可預備學員將來融入社會的能力。宗教科提供一個平台，讓學員認識另一個非物質的世界，人生不只爲了追求物慾滿足。

15歲以下學生修讀初中課程，若成績合格的學員可升讀中四至中六的正規課程，有文科和商科分流。科目有：中文、英文、數學、中國歷史、世界歷史、經濟、會計原理、宗教科、通識教育及**GCSE**中文科（供非華語學員報考）。

學員都參加認可的公開試，如**HKAL**（香港高級程度會考）⁵ 和**LCC**（倫敦商會考試）。他們所獲得的證書和知識，可讓自己日後得到更佳的升學和就業機會。

2. 照顧自己，以身作則

正生書院實行小組計劃，讓新學員盡快適應環境。學員分爲不同小組，由組長領導，在個人衛生和其他事情上照顧自己，例如：烹飪、清潔。

每組學員都需要輪流爲其他學員和同工預備膳食，**15歲以下**學員負責輕便工作，如清洗蔬菜和碗筷，**15歲或以上**學員負責較繁重的任務，如切菜、切肉、烹調、造飯。

學員需要每天打掃校舍，同工會與他們一起工作，從旁監督和協助，這是以身作則的精神。

同工和學員每天都共同生活，一起工作，無論睡覺、飲食、上課，以至清潔校舍和維修都在一起。同工和學員的恆常和緊密接觸，使學員可以從同工身上學到正確的工作方法和態度，身體力行，勝過千言萬語。

3. 社群生活

同工（無論是教學同工或非教學同工）每天都參與學員的生活，給予輔導。這些活動都包含社群生活的精神，如聚會、膳食、體育運動。所有同工都需要輪更留宿，與學員同住一個宿舍。共同生活讓同工與學員之間有更多接觸機會，以便提供更多

⁵ 由 2012 年開始改作香港中學文憑考試 (HKDSE)

正式和非正式的輔導。

共同生活一定會產生磨擦。很多在核心家庭成長的青少年人，都不懂得與人相處，但是人際技巧只能從實際生活交往中獲得，這正是寄宿學校的好處。在正生書院的社群裡，學員可以學到如何幫助別人，如何接受別人的幫助，在犯錯之後自我反省，這正是社群生活的特色。

作為社群一分子，學員每天都要上課。正生書院為學員創建一種積極而正面的學校文化，取代他們過去負面而消極的學習經驗。

在正生書院念書的學員擁有「學生」身分，這對已輟學的青少年人來說已是一種很寶貴的「治療」。他們可以參與各種校際賽事，與其他學生一同參賽。他們穿著劃一的校服，這些活動均有助他們建立學校生活和社群生活的內涵。從籃球比賽，以至隊際（非個人）的越野賽，都有助建立學員的團隊精神，例如：學員在體育運動中要學習誠實，而誠實正是正生書院社群生活的精神支柱。

一般學校與寄宿學校不同，二者對學員的要求也不同。在群體生活中，很多學員都表示，雖然辛苦，但是他們仍然喜歡工作。以下是兩位學員 A 和 B 在訪問中的對答：

A1問：一起開工？

A1答：對。整條村一起開工。

A1問：為什麼感覺會這樣深刻？

A1答：很少這樣做，很好玩。大家在一起，一起開工。

A1問：即是說，你覺得與一班朋友一起開工很好玩，可以這樣說嗎？

A1答：對。

A1問：有關同工——你為什麼對同工與你一起鏟沙的印象這麼深刻？

A1答：看見有機會一起工作。通常——他們不是跟我，我不知道——只有不多機會——所以有機會一起工作，我會很珍惜——

B4問：在正生會的生活，有什麼印象深刻的事情？

B4答：一大班人一起去碼頭搬沙抬石，一轉又一轉，這事很難忘。

B4問：你當時的感受如何？

B4答：當時，開心。

B4問：跟一大班人一起去開工很開心？

B4答：是的。

B4問：一起工作便開心？

B4答：是的。

寄宿的生活讓學員得到在一般學校得不到的正面影響。

4. 在市場標準下的企業，接受職業訓練

學員也負責校內日常的維修工作，學習各種基本技巧及正確的工作態度，他們要學習克己，以累積經驗，日後才可選擇更佳的工作。

我們的職業訓練都在商貿企業內進行，不是模擬訓練，而是實地應戰，讓學員能夠應付實際的市場需要。

市民可以購買到我們學生的製成品，也可以使用他們所提供的服務，真正的市場標準，有助我們提高訓練的水平。這些實際經驗有助加強學生的工作技術和責任感。

正生書院業務的範圍包括：刺繡、手工藝、鐳射雕刻、影片剪接及製作、食肆、貓狗繁殖、觀賞魚苗、燙畫T恤等。正生樂滿堂（薄餅店）、正生雅博（茶館）、正生夢工場（影片剪接製作）及正生堂（禮品店），都是正生書院專為培訓學員而開辦的社會企業。

5. 體格訓練

學校的日常運作由同工和學員一同負責，責任不單落在教職員身上。學員須彼此幫

助，負起煮食、洗衣服等責任，還要維修和清潔校舍，鍛練體能；再加上籃球、乒乓球、越野賽、馬拉松、游泳和足球等運動項目，本校學員的體能水平甚高，成效顯著。

下表列出香港特區政府針對學生而訂定的五大範疇政策，濫藥人士的需要，以及正生書院的解決方案：

濫藥人士需要	政府五大範疇政策	正生書院的解決方案
生活技巧	德	自理訓練及以身作則
教育	智	教育
體能	體	體格訓練
人際關係	群	社群生活
工作技巧	美	職業技巧（刺繡及茶藝等創意藝術）

正生書院解決方案是否有效？

基督教正生會於1993年已最早開辦群育學校，當時只收三名學員，至2006年，全校人數達106人。自2003年起，還有非華語的濫藥學生入讀。截至2008年8月1日，我們的學員人數有103人，其中判有感化令的學員人數佔87%，此例說明，香港社會實在需要這類學校。

自1993至2005年，正生書院有172名學員已完成課程，其中有73%沒有復吸（2005年）⁶。自1998至2005年，正生書院共有43名中五畢業生，其中40名至今沒有復吸⁷。

正生書院的畢業生有些進入社會工作，有些有些回到主流學校升讀中六，有些大學

⁶ 截至2008年共有234名學員完成課程，而當中學員戒毒成功率平均為70%，而再犯罪率少於30%。根據融樂會之跟進及統計，入讀正生書院之尼泊爾籍學員，截至2008年有23名，而其畢業後復吸率為0%，換句話說，其戒毒成功率為100%。而目前有4位尼泊爾學員於村中接受訓練與學習。

⁷ 截至2008年共有74名中五畢業生，其中67名至今沒有復吸，其戒毒成功率為90%。

畢業。有些畢業生在老人院作護理員，有些在電訊公司作電腦技術員，有些從事文職、廣告設計、地產經紀、股票買賣，有些當攝影師、影片剪接員、朋輩輔導員、社會福利員、司機、廚師、裝修師傅、會計文員、侍應生等。就業者中，有95%是自己找到工作的。

畢業生復吸率低，就業率高，證明本校所用的是有效對治青少年濫藥問題的解決方案。

我們的學校屢創新猷：

- 1) 首間和唯一一間設有康復服務的中學（1998年）。
- 2) 首間和唯一一間由濫藥青少年人營運的影視製作公司（自2002年至今）。
- 3) 濫藥青少年贏取校際短片製作比賽最佳製作獎（2006年）。
- 4) 首名濫藥青少年完成香港馬拉松賽事（2002年），公開組排行第134名。
- 5) 本校有16名濫藥青少年獲發簽證到美國訪問21天。
- 6) 首隊由濫藥青少年組成的籃球隊，在1999年Adidas三人街頭籃球比賽打入16強，該年參賽隊伍有192隊。
- 7) 首隊由濫藥青少年組成的籃球隊，在荃灣及離島區校際籃球比賽獲第三名（2000-2001年）。
- 8) 香港唯一一間開辦食肆（2000年）、影片製作公司（2002年）及茶館（2001年）的戒毒康復中心。
- 9) 香港大眾傳媒首次播放由濫藥青少年拍攝製作的影片（自2004年至今）。
- 10) 首間戒毒康復中心每月以短片形式紀錄活動，至今已有五年紀錄（自2002年至今）。
- 11) 在六屆荃灣及離島區校際越野賽跑取得五個獎項（2000-2007年）。
- 12) 成為首個非政府設施的香港中學會考考試場地（自2000年至今）。

正生書院的解決方案如何推行？

學生來源：由法庭、社工、學校及家庭轉介。

治療過程：學生入學後先要接受心理輔導。隨後加入職訓學校，接受正規專科教育和訓練。康復療程為三年，分三個階段完成：

階段一 (6個月)	階段二 (18個月)	階段三 (中途宿舍- 長洲)
預備課程（學員已在醫院接受戒毒療程，已經身體脫癮）課程內容包含有關行為及生活模式上的適應。家長可於每月探訪一次（家長開放日）。	入住群育學校，家人可於每月探訪一次（家長開放日）	學生會升讀其他學校或就業，居住位於長洲的中途宿舍，繼續接受輔導。

課程：

基礎課程 (中一至中三)	一般中學課程 (中四至中六)
中文 英文 數學 中文打字 英文打字 電腦 宗教科	中文 英文 數學 中國歷史 世界歷史 經濟 會計原理 宗教科 GCE中文 通識教育

正生書院下徑青少年中心的時間表：

時間	星期一至五	星期六	星期日
06:30	起床	起床	起床
06:30 - 07:00	梳洗	梳洗	梳洗
07:00 - 07:30	靈修	靈修	靈修
07:31 - 08:30	清晨敬拜	清晨敬拜	清潔院舍
08:31 - 09:30	清潔院舍	早餐	早餐
09:31 - 10:10	早餐	清潔院舍	自由時間
10:11 - 12:40	上課	開工	主日崇拜
12:41 - 14:00	造飯及午膳	造飯及午膳	運動及遊戲
14:01 - 17:00	上課、活動及開工	開工	
17:01 - 18:30	自由時間 (運動及娛樂)	自由時間 (運動及娛樂)	
18:31 - 19:30	晚膳	晚膳	晚膳
19:31 - 20:45	自修	自修	自修
20:46 - 21:45	靈修	靈修	靈修
22:00	就寢	就寢	就寢

學校使用情況：

師生比例：**1比10**（學生有情緒和行為的特別需要）

收生目標：**200名**（**60名女生**，**140名男生**）

班別數目：**20班**

設施	種類	數目（總數）	新安排	
課室	普通課室	10	10	教學用途（可作會面用途）
		13	13	宿舍 ⁸ （女生3個，男生10個）
總數：	普通課室	23	23	
有上蓋運動場	學校設施	1	1	廚房及膳堂
辦公室	學校設施	1	1	辦公室
禮堂	學校設施	1	1	禮堂（活動之用）
醫療室	學校設施	1	1	醫療室
運動場	學校設施	1	1	運動場
職員室	學校設施	1	1	職員室
總數：	學校設施	6	6	
視覺藝術室	特別用途室	1	1	視覺藝術室
生物實驗室	特別用途室	1	1	影音剪接室
化學實驗室	特別用途室	1	1	語言實驗室
電腦室	特別用途室	1	1	電腦室
設計及科技室	特別用途室	1	1	設計及科技室
綜合科學實驗室	特別用途室	1	1	綜合科學實驗室
家政室	特別用途室	1	1	家政室
圖書館	特別用途室	1	1	圖書館
音樂室	特別用途室	1	1	音樂室
針指工作室	特別用途室	1	1	針指工作室
物理實驗室	特別用途室	1	1	木工／金工工作室
總數：	特別用途室	11	11	

⁸ 每個宿舍有 10 張雙層牀，可容納 20 人（教員和學員）。

書目

Hiebert, Paul G. *Anthropological Insights for Missionaries*. Grand Rapids: Baker, 1985.

Kraft, Charles H. *Christianity in Culture: A Study in Dynamic Biblical Theologizing in Cross-Cultural Perspective*. Maryknoll, NY: Orbis, 1979.

Luk, Andrew L., and Daniel Shek. "Perceived Personal Changes in Chinese Ex-Mental Patients Attending a Holistic Psychiatric Rehabilitation Program." *Social Behavior and Personality*. 34.8 (2006): 939-54.

Shek, Daniel T. L. "Effectiveness of the Tier 1 Program of the Project P.A.T.H.S.: Preliminary Objective and Subjective Outcome Evaluation Findings." *The Scientific World Journal* (16 Nov. 2006): 1466-74.

Shek, Daniel T. L., et al. "Evaluation of Evaluation Studies Using Qualitative Research Methods in the Social Work Literature (1990-2003): Evidence That Constitutes a Wake-up Call." *Research on Social Work Practice* 15.3 (May 2005): 180-94.

Shek, Daniel T. L., Tak Yan Lee, Andrew Siu, and Ching Man Lam. "Qualitative Evaluation of the Project P.A.T.H.S. Based on the Perceptions of the Program Participants." *TSW Holistic Health & Medicine* 1 (2006): 290-99.

《施政報告》，2007-2008年度。香港特區政府。