

附件

二零一一年一月十三日

葵青區議會第六十九次會議

就貴會討論有關小班教學的動議，教育局回覆如下：

中學學生人數減少，而個別學校收生不足，是客觀的事實。事實上，教育局由2008年開始已推出多項措施，包括下調每班派位人數、採取較寬鬆的開班人數、為學校提供不同的發展方案、鼓勵學校參加「自願優化班級結構」計劃等，以紓緩學生人口下降對中學的影響。就處理中學學生人口持續大幅下降，我們過去數月積極聽取學界及其他持份者的意見，大家都認同要有效紓緩學生人口下降的影響，首先須減少班級數目。這一方面可以讓學校的整體局勢在未來一、兩年穩定下來，令每區繼續保持一定數目多元發展的學校，以便照顧有不同學習需要的學生；另一方面，學校亦可維持教師團隊的穩定性，讓教師能夠專心教學，確保教學質素。故此，我們會提出一系列的加強措施，回應學界訴求，讓更多學校參與「自願優化班級結構」計劃。

小班教學是一種教學策略，教師需要經過培訓，學校硬件亦要作出配合，同時要考慮每區的學位供求情況，不能一蹴而就。此外，小班教學涉及長遠的結構轉變及經常性教育經費的投放，影響深遠，故不應以推行小班作為解決未來人口下降及降低縮班幅度的方法。

由於現時「自願優化班級結構」計劃正在推行中，我們認為任何要求政府制訂進一步措施的建議，亦應建基在「自願優化班級結構」計劃的大前提上。我們盡力推行學校自願減班以達到最大的效用，以便穩住局勢，從而在較為穩定的基礎上，與各持份者繼續探討其他能長遠提升教學質素的措施。

多謝貴會對教育的關注。

教育局

二零一一年一月