

諮 詢 文 件
九龍塘羅福道的一所私立獨立中學
建校計劃

問題

1. 本港的學校體系須多元化發展，讓家長為子女挑選學校時有更多選擇。

建議

2. 教育統籌局建議在九龍塘羅福道興建一所非牟利私立獨立中學。為配合新校舍的興建，政府需須將一幅位於羅福道與多福道的土地批租給有關辦學團體，批租年期則與該辦學團體所簽署的服務協議一樣，同定為十年。如日後的辦學成績滿意，該幅土地的租約可獲延期。(附件一：擬建校舍設計平面圖)

理由

3. 本港教育體系以公營學校(即官立和資助學校)為主，但政府當局亦鼓勵多元化的辦學模式，為市民提供不同學校類別的選擇。私立獨立學校有較大的創新空間，可自行訂定學校課程及選擇教學語言，有助發展一個具活力和多元的學校體系。(附件二：資助學校、直資學校和私立獨立學校的異同)

4. 行政長官在《一九九八年施政報告》中提出採取新措施，以促進私立學校的發展。政府會以象徵式地價，批出學校用地予合適的辦學團體，開辦非牟利的私立獨立學校，並以一筆非經常補助金(附件三：補助金計算方法)提供財政資助。該筆補助金只可作建校用途，金額不超過一所學額相同、採用標準設計的公營學校的建校費用。如該筆補助金不足以支付全數建校費用，不足之數將由辦學團體承擔。

5. 校舍分配委員會已同意將擬建校舍計劃交耀中教育機構負責，並於日後營辦一所具特色的私立獨立中學。(附件四：耀中教育機構的辦學資料簡介)

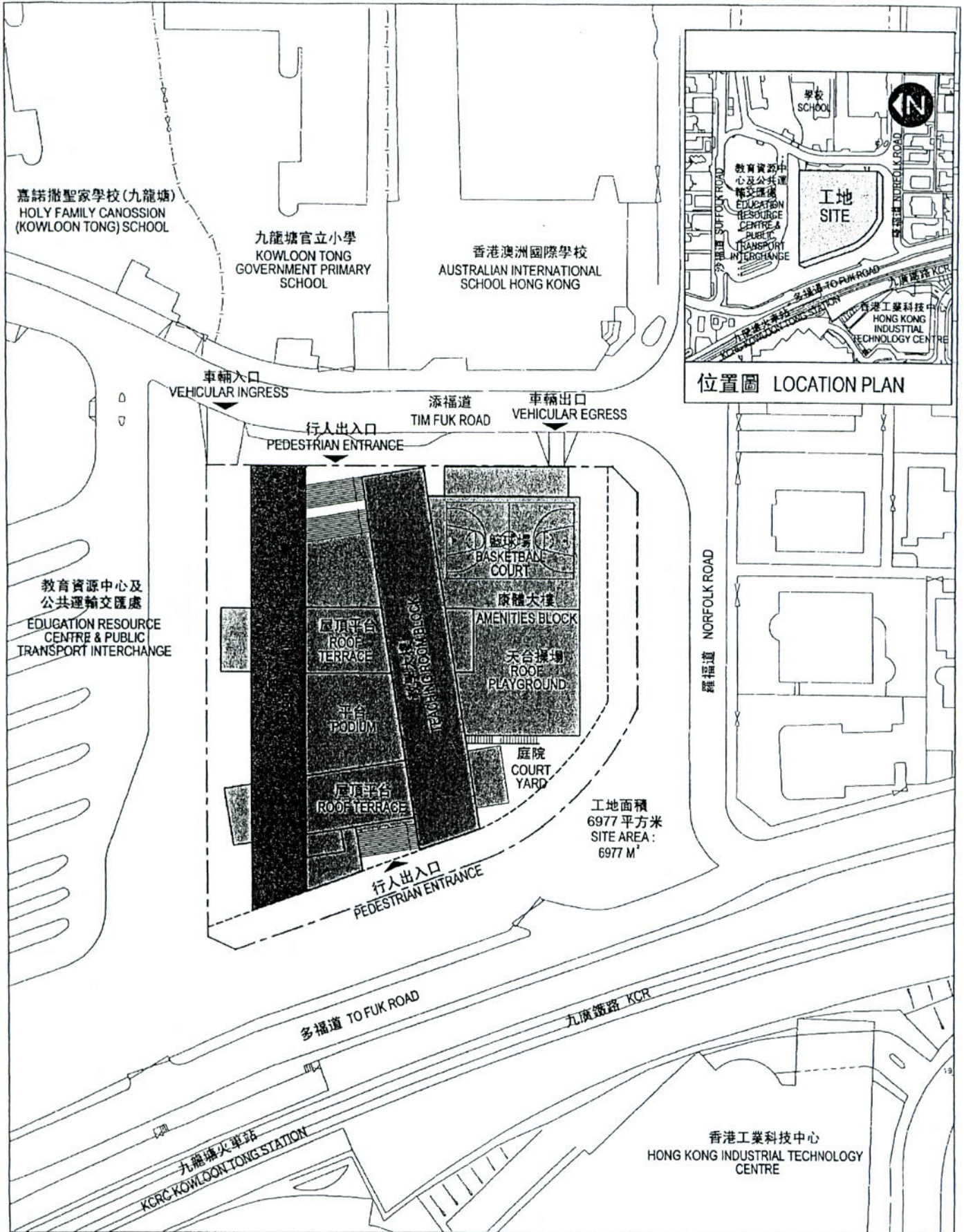
工程計劃的時間表和範圍

6. 學校的設計及建造工程將由辦學團體負責。建造工程預計在二零零四年第四季展開，預計在二零零五/零六學年內完成。
7. 擬建學校將以二千年標準設計的校舍用途分配表作為參考，學校採用非標準設計。將設有五十間課室、二十六間特別室、十二間小組教學室、三間輔導活動室、兩間會見室、一間教員休息室、兩間教員室、一間會議室、一個學生活動中心、一個圖書館、一個禮堂、一個多用途場地及其他附屬設施。

徵詢意見

8. 請各委員支持在九龍塘羅福道興建一所非牟利私立獨立中學的建議。

教育統籌局
二零零四年三月



SCALE 1:1000

PRIVATE INDEPENDENT SECONDARY SCHOOL
AT KOWLOON TONG, INLAND LOT NO. 6422

資助學校、直資學校和私立獨立學校的異同

	資助學校	直資學校	私立獨立學校
簡述	受政府全面資助，由非牟利辦學團體營辦，並受資助則例規管。	透過直接資助計劃，接受政府資助。	屬非牟利學校，除獲發還差餉外，不會獲得任何經常津貼。
(一) 財政及學校設施			
建校用地 ／校舍	辦學團體可申請租用政府興建的校舍營辦津貼學校，租約為期五年，如辦學成績理想，可獲延期。	辦學團體可申請租用政府興建的校舍，租約為期十年。如辦學成績滿意，可獲延期。	以十年期的私人協約方式及象徵式地價批地用以興建校舍，如辦學成績滿意該等土地的私人協約可獲延期。私立獨立學校亦可設於自置校舍或租用的建築物。
非經常津貼	政府根據資助則例的規定，為學校提供非經常津貼以及工程及設備津貼。	政府以補助金的形式向學校提供非經常津貼，以便進行斜坡維修及超過 200 萬元的大型修葺工程。由一九九九年的校舍分配工作開始，政府也會為自建校舍的學校提供建校津貼。	學校可申請政府貸款進行斜坡維修。由一九九九年的校舍分配工作開始，政府為學校提供建校津貼。
經常津貼	政府根據資助則例的規定為學校提供經常津貼。	政府的資助是按照每個資助學校學額的平均單位成本(下稱「X」)計算。直資學校如收取的學費不高於 X 的 2 1/3 倍，政府會向學校發放經常津貼的全額。學費如超逾這個水平，政府便不會向學校提供任何經常津貼。如學校收取的學費是介乎 2/3X 與 2 1/3X 之間，則學校在 2/3X 的水平以上每多收一元學費，便須撥出五角作為獎學金/學費資助計劃之用。	無

	資助學校	直資學校	私立獨立學校
改善設施	政府會在資源許可的情況下，透過學校改善工程計劃改善學校的設施。	政府會在資源許可的情況下，為學校提供一筆過的撥款，把學校的設施提高至資助學校的最新水平。	須自行負擔有關款項。
學校設施	政府會為學校提供標準的校舍設施，而學校可靈活運用所提供的資源或自資購置高於標準的設施。	可靈活運用資源或自資選購學校所需的設施。	可隨意自資選購學校所需的設施。
(二) 教與學			
課程	學校可根據教育統籌局所訂明的本地課程綱領，自行發展一套校本課程。	主要依從本地的課程教學，但仍可自由設計本身的課程。	可自由設計本身的課程。
教學語言	需根據《中學教學語言指引》選擇適當的教學語言。	學校應按照學生的能力選擇適合的教學語言。	可採用本身認為適合的教學語言。
公開試	主要參加本地公開試，例如：香港中學會考及高級程度會考。	參加本地及非本地公開試。	參加本地及非本地公開試。
(三) 運作和管理			
行政和管治	根據資助則例及與教育統籌局簽訂的辦學承諾書內的條件辦學。	須遵照與教育統籌局簽訂的辦學承諾書內及直資學校計劃內的條件辦學。直資學校可委聘外界專家與教育統籌局合作評估學校的表現，以審定其表現是否達到辦學承諾書內所訂的目標。有關安排須符合教育統籌局所訂的條件。教育統籌局會根據評估報告的結果，決定是否與有關學校續訂辦學協議，以及是否有需要修訂協議的條款。	除《教育條例》和《教育規例》外，亦須遵照與教育統籌局簽訂的辦學承諾書內的條件辦學。

	資助學校	直資學校	私立獨立學校
收生	學校的小一學生有某個百分比是透過自行分配學位辦法收生的，其他則是透過小一入學統籌辦法派位。中一學生是透過中學學位分配辦法派位，而中四學生則是透過初中成績評核辦法派位的。	學校可自行決定收生條件。直資中學的中三學生毋須參加初中成績評核，可在原校升讀中四。	可自行決定收生條件。
學費減免	政府為合資格的學生提供學費減免。	學校自行為學生設立學費減免／獎學金計劃。	自行為學生設立學費減免／獎學金計劃。
學費	中四至中七學生只需繳付標準學費。如得到教育統籌局事先批准，學校可向學生收取少量堂費和其他費用。	學校可按照核准的金額向學生收取學費，但政府會按照學校的收入組別調整津貼額。	可按照核准的金額向學生收取學費。
聘用以英語為母語的英語教師	學校須根據資助則例及教育統籌局就以英語為母語的英語教師計劃而訂立的規定，聘用此類教師。	可自行聘任以英語為母語的英語教師。	可自行聘任以英語為母語的英語教師。
教師的薪金和附帶福利	資助學校教師的薪金及按揭利息津貼，須根據資助則例及有關的資助條款辦理。	直資學校教師的薪級及附帶福利，毋須跟隨資助學校的安排。	可自行為教師訂立薪級和福利安排。
公積金安排	資助學校教師的公積金安排，是受補助／津貼學校公積金規則所管限。非教學人員可參加非法定的公積金計劃。	直資學校可自行為其教學及非教學人員提供公積金保障。前補助學校教師在轉職直資學校後，可選擇在整個受聘期間繼續向補助學校公積金供款；而前津貼學校教師在轉職直資學校後，亦可繼續向津貼學校公積金供款，但供款期最長為5年。	可自行為教學及非教學人員安排公積金計劃。

	資助學校	直資學校	私立獨立學校
(四) 學生			
班級人數	小一至小六：32 至 37 人 中一至中五：40 人 中六至中七：30 人	小一至小六：32 至 37 人 中一至中五：40 人 中六至中七：30 人	可自行決定各班級人數，惟不得超過《教育條例》和《教育規例》所訂的限額。
收生對象	本地學童。	主要是本地學童	永久居民學童的比率不得低於 70%。

補助金計算方法

政府除以象徵式地價批出學校用地外，亦計劃向立法會「財務委員會」申請撥款，以一筆過「非經常補助金」的形式，資助學校的建造費用。一般來說，金額不超過一所學額相同、採用標準設計的公營學校的建校費用。

擬建私立獨立中學設有 50 間中學課室，將容納 1,240 名學生。

建校津貼是按每名公營中小學學生的建築成本作為基礎。目前一般 30 室中學容納 1,160 名學生，建築費約 9,590 萬元。擬建私立獨立學校的標準建校津貼額計算方法如下：

因此，擬建私立獨立中學的建築成本津貼額計算方法如下：

$$\$95,900,000 \div 1,160 \times 1,240 \quad (\text{只供參考約數})$$

除基本建築費外，建校津貼亦包括顧問費用。因此，擬建學校的津貼總額約為一億一千萬元。



耀中教育機構－辦學資料介紹

1. 背景

- 耀中教育機構 (Yew Chung Education Foundation) 成立於一九三二年；
- 非牟利慈善團體；
- 在港開辦多家學校，課程由幼兒園至大學預科；
- 在內地及美國西岸亦開辦有相同教學理念及課程接近的學校。

2. 宗旨和目標

- 汲取中西文化的最優元素，發揚基督精神；
- 平衡東方守禮合群、西方尊重個人的價值；
- 兩文三語教學，多元文化環境；
- 優美校舍環境，先進教學設施；
- 培育負責任的二十一世紀世界公民；
- 學生心情愉快、身體健康、行為良好、主動學習、靈活創新；
- 家長與學校衷誠合作，互相尊重，積極參與教學活動；
- 教職員熱誠、積極、專業、獻身；
- 中外教師組成有效的教學、研究團隊，持續改善課程。

3. 新校規劃

- 二零零一年校舍分配委員會同意在九龍塘羅福道興建一所獨立私立中學；
- 預期在二零零五/零六學年內落成；
- 學校共設五十班，1,240個學額；
- 中一至中五各級有八班，每班學生廿五人；
- 中六至中七各級有五班，每班學生廿四人；
- 自行招生，學生中不少於百分之七十來自本地；
- 智能型校舍；包括多項先進新穎的設施：游泳館、體育館/大禮堂、音樂及舞蹈排練室、小劇院、廣播及電視節目製作室，以及家長特別活動室等；
- 樂意與社區分享校舍設施；

- 學校對不同背景的學生一視同仁，學費收入的十分一預留作獎助學金；
- 「耀中教育機構研究基金」鼓勵教職員進行校本研究，每年學費收入約百分之一撥入基金；
- 耀中教育機構將投放港幣一億二千萬元，其中約有九千萬元是用作填補政府建校資助和實際造價之間的差額，其餘約二千萬元則用作購買器材傢具；
- 教師隊伍由中外籍人士組成，平均每班分配兩位教師；
- 另有其他專業和支援人員，包括教育心理學家、輔導員、電腦分析員、圖書館管理員等；
- 當學校全面運作時，會有約一百位老師；加上其他員工，教職員合共約一百四十人。

4. 管理特式

- 學校管理委員會 (School Management Committee) 擔當管轄學校的任務；由馮國經博士出任主席，其他成員包括專業人士、校長、教師代表、家長代表及畢業生代表；成員職權由機構授予；
- 為了融合中、西教育理念，學校採用雙校長制，由一位華籍校長及一位外籍校長合作建立及監督一個校本管理隊伍，聘請合資格的教師及教育專才負責教學事務、學生事務和行政事務。

5. 教學特式

- 課程內容將採納並融會本港及海外課程的優秀元素；打破傳統科目的藩籬，以定義清晰的學習水平為基礎，綜合各主要學習範疇，制定一個平衡、綜合的核心課程；引進單元式的學習模式，容許更多的靈活性、加強知識整合和學習效率；時間表編制則是根據時間板塊 (time-block) 的概念而釐訂；
- 除中國語言、歷史和文化科外，其他科目均以英語授課；學校提供兩文三語的課程，焦點放在語言和文化兩方面；為鞏固學生的普通話能力，大部份中文課堂均以普通話為講授語言；低年班學生在長假期期間，必須參加普通話遊學團，到內地親歷語言環境；

- 學習超越學校的圍牆，甚至本地疆界；作為正規課程的一環，學生每年都要參加由學校籌劃的世界教室，以擴闊個人對世界的視野、增強語言能力、增加對不同民族的理解和接納；選定一個國家後，學生在起程前、旅途中及回程後都要參與不同學習和研究工作；
- 內部標準參照評估 (criterion-referenced assessment) 是反映教與學兩方進展的一個途徑；學生從入學開始，學校都會將其成長有系統地記錄下來；
- 高年班學生有多個課程選擇，當中有香港本地的考試，如香港中學會考和香港高級程度會考；或國際考試，如國際中學會考 (International General Certificate of Secondary Education)、美國的學術性向測驗 (Scholastic Aptitude Test)、國際大學預科文憑課程 (International Baccalaureate) 等；
- 除常規課程外，所有學生必須參與社會服務，每一個學年至少要完成五十小時的服務；
- 還要選定一項體育活動、一項創意藝術和一種樂器去鑽研。

6. 家校合作

- 學校、家長和學生是完成學生學業和學校使命及目標的鐵三角；為建立及維持這個伙伴關係，大家訂立了「成功約章」；約章概括了三者各自的責任，三方都要簽署同意及履行約章所列；
- 耀中教育農場歡迎家長和學生的參與，其主要功能除了引導大家欣賞大自然外，還有加強親子關係；家長與老師一起設計活動，農場內有專人輔助。

7. 評價及規劃策略

- 透過一套以表現指標為評定工具的準則，以評鑑學校的發展；每年，學校會根據這個指標進行自我評估；
- 為提高公信力，機構會邀請校外的高等教育院校或商界專才，參與評估工作；評估報告將呈交學校管理委員會和教育統籌局；
- 另外，學校會邀請國際專業團體進行水準評審；評審工作預計在學校啟課的第四年進行。