



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.:

電話 Telephone:

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line:

會上呈閱

二零一零年十一月九日西貢區議會會議
回應梁里議員、林少忠議員動議
「反對殺校及要求全面推行小班教學」

就梁里議員、林少忠議員的動議，教育局的回應如下：

政府一直以來十分重視教育，而教育經費是政府最大的開支項目，佔政府整體經常開支超過五分之一，較很多經濟發達國家為高。回歸以來，香港即使經濟有起伏，我們投放在教育的資源卻一直有增無減：教育方面的經常開支，由1998-99年的416億元，增加25%至2010-11年的522億元。

中學學生人數減少，而個別學校收生不足，是客觀的事實。文件中相關的質疑均與事實不符。事實上，教育局由2008年開始已推出多項措施，包括下調每班派位人數、採取較寬鬆的開班人數、為學校提供不同的發展方案、鼓勵學校參加「自願優化班級結構」計劃等，以紓緩學生人口下降對中學的影響。就處理中學學生人口持續大幅下降，我們過去數月積極聽取學界及其他持份者的意見，大家都認同，要有效紓緩學生人口下降的影響，第一步須減少班級數目。這一方面可以讓學校的整體局勢在未來一、兩年首先穩定下來，令每個區繼續保持一定數目多元發展的學校，避免出現「上移錯配」的現象，以便照顧有不同學習需要的學生；另一方面，學校亦可維持教師團隊的穩定性，讓教師能夠專心教學，確保教學質素。故此，我們會提出一系列的加強措施，回應學界訴求，讓更多學校參與「自願優化班級結構」計劃。

小班教學是一種教學策略，教師需要經過培訓，學校硬件亦要作出配合，同時要考慮每區的學位供求情況，不能一蹴而就。此外，小班教學涉及長遠的結構轉變及經常性教育經費的影響，故不應以解決未來人口下降及縮班的幅度作為推行小班的依據。

由於現時「自願優化班級結構」計劃仍在推行中，我們認為任何要求政府制訂進一步措施的建議，亦應建基在「自願優化班級結構」計劃的大前提上。我們盡力推行學校自願減班以達到最大的效用，以便穩住局勢，從而在較為穩定的基礎上，與各持份者繼續探討其他能長遠提升教學質素的措施。

多謝貴會對教育的關注。

教育局

二零一零年十一月

網址：<http://www.edb.gov.hk> 電子郵件：edbinfo@edb.gov.hk
Web site：<http://www.edb.gov.hk> E-mail：edbinfo@edb.gov.hk