

促請降低書簿津貼門檻及檢討津貼項目 正視家長經濟困難情況

背景

九月是開學的日子，不少家長為開學而大費周章，家長面對各項開支，例如課本、校服和鞋等等，而其中按年遞增的書簿費更成為家長重要支出的一環，為他們帶來沉重的負擔。

本聯盟在今年七月下旬為開學支出做了意見調查，了解家長在子女開學支出方面的情況。是次調查用電話訪問了220名中小學生家長。

結果發現，近八成半(84.1%)受訪家長認為今年教科書的價格較去年貴了。另外，小學生家長用在子女開課的支出與去年相若，但中學生家長的開學支出較去年統計多。而佔去家庭每月總收入四成或以上的受訪者逐年增加；有近半數家長表示「沒有任何方法」減省課本開支，反映很多家長對應付課本開支感到無奈。

而同樣在今年八月中，香港社區組織協會訪問一百零六個低收入家庭，調查結果發現，八成受訪幼稚園家長表示，今年的學費加幅達一成；分別六成一及五成家庭透露書簿費及校服費都增加，平均增幅逾一成，而每名子女的平均開支是二千二百八十五元，有一家六口的家庭，更須繳付最少一萬二千元。

而深水埗區正正有很多低收入家庭，課本支出佔家庭開支比例十分高，即使低收入家庭的學生成功獲發學校書簿全額津貼，加上津貼範圍未涵蓋校服、課外活動及其他雜費，未能全數應付開課支出，對區內的低收入家庭來說是百上加斤。

提問

1. 當局如何評估一個家庭可獲得全額津貼或半額津貼？為何出現有低收入家庭只獲半額津貼？
2. 過去一學期，深水埗區內家庭獲全額及半額資助的數字為多少？
3. 當局上一次檢討書簿津貼的發放準則是何時？
4. 當局如何評估書簿津貼額中定額津貼的需要？
5. 書簿津貼額是由課本項目津貼和定額津貼共同組成，而定額津貼是支援學生就學開支，現時新學習模式要求學生體驗活動，技能學習，令就學開支不停增加，雖然政府在05年開始推行「校本課後學習及支援計劃」，學校可以用校本津貼資助或補足經濟有困難的學生，但由於主導權屬學校而非學生，低收入家庭仍要自行負責活動的開支。當局如何解決低下收入家庭面對人不敷支的情況？

建議

1. 政府降低學校書簿津貼計劃的門檻，使更多家庭可以取得全額資助，例如考慮在「調整後家庭收入」機制之下，擴大獲得全額資助的家庭收入組別。
2. 增加定額津貼，並按不同級別釐定不同的津貼額，使書簿津貼額更接近學生開課實際開支。
3. 增設「清貧學童課外活動津貼」，以確保低收入家庭的兒童無後顧之憂地參加各項體驗式學習活動。

文件交9月21日深水埗區議會討論

文件提交人：鄭泳舜、黃遠東、陳偉明、劉佩玉

2010年9月6日