

沙田區議會
教育及福利委員會
二零零九年度第六次會議記錄

會議日期：二零零九年十二月二十九日(星期二)
時間：下午二時三十分
地點：沙田政府合署四樓
沙田區議會會議室

<u>出席者</u>	<u>職銜</u>
陳國添先生,MH(主席)	區議會議員
李子榮先生(副主席)	“
韋國洪先生,SBS,JP	區議會主席
陳敏娟女士	區議會議員
陳盧燕冰女士,MH	“
程張迎先生,MH	“
何厚祥先生,MH	“
林松茵女士	“
林康華先生,MH	“
羅光強先生	“
李錦明先生,MH	“
梁志堅先生,MH	“
梁志偉先生	“
潘國山先生	“
黃嘉榮先生	“
黃戊娣女士,MH,JP	“
衛慶祥先生	“
胡永權先生	“
楊祥利先生	“
楊文銳先生	“
余秀珠女士,MH,JP	“
余倩雯女士	“

出席者

容溟舟先生
陳偉趨先生
朱子唐先生
簡汝謙先生
郭錦鴻先生
廖筱芳女士
曾錦銓先生
鄧志明博士
楊開將先生
鄧靖怡小姐(秘書)

職銜

區議會議員
增選委員
“
“
“
“
“
“
“
行政主任(區議會)1

列席者

許國新先生
朱詠賢女士
吳黃曼華女士

梁吳玉燕女士

職銜

署理沙田民政事務專員
社會福利署沙田區助理福利專員 1
房屋署房屋事務經理/物業管理
(沙田及馬鞍山)1
教育局高級學校發展主任(沙田)1

應邀出席者

李秀儀女士

職銜

社會福利署北沙田社會保障辦事處主任

未克出席者

何國華先生
梁家輝先生
梁永雄先生
盧偉國博士,BBS,MH,JP
莫錦貴先生,BBS
葛珮帆博士
蕭顯航先生
湯寶珍女士,MH
黃澤標先生
楊倩紅女士
姚嘉俊先生

職銜

區議會議員 (已有告假)
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “
“ “

負責人

委員請假申請

主席表示，秘書處收到以下 11 位委員的書面請假申請：

何國華先生	離港公幹
梁家輝先生	出席國內交流團
梁永雄先生	因事離港
盧偉國博士	出席中山市政協常委會議
莫錦貴先生	出席鄉議局會議
葛珮帆博士	外出公幹
蕭顯航先生	出席其他會議
湯寶珍女士	外出公幹
黃澤標先生	外出公幹
楊倩紅女士	出席社會福利署活動
姚嘉俊先生	出席青少年暑期活動委員會活動

委員會通過以上請假申請。

議程

通過二零零九年十月二十七日的會議記錄

(會議記錄 EW 5/2009)

2. 郭錦鴻先生建議修訂會議記錄如下：

由：

曾錦銓先生就語言微調安排的提問

(文件 EW 47/2009)

11. 曾錦銓先生的意見綜合如下：

- (a) 鑑於語言微調的數據不可向外公布，家長缺乏知情權，他希望教育局作出調整；
- (b)(i)在不透露班數的情況下，開設英文班以招收學生；
- (d) 他擔心部分學校透露開設英文班的數目，以招收學生，造成不健康競爭，與傳統的教學方針背道而馳。他希望教育局加強監管及作出檢討，避免市場競爭主導收生派位。

修訂為：

郭錦鴻先生就語言微調安排的提問
(文件 EW 47/2009)

11. 郭錦鴻先生的意見綜合如下：

- (a) 鑑於學校不可向外公布來年可以開設英文班的數字，家長缺乏知情權，他希望知道教育局有何具體辦法協調兩者衝突，及如何確保學生家長獲得充分的升中資訊；
- (b)(i)學校對外透露來年可以開設英文班，惟不透露開設數目；
- (d) 他擔心，無法開設英文班的學校，為了招收學生，會不惜採用商業競爭的方法，造成不健康競爭，與傳統的教學方針背道而馳。他認為，部分學校以福利招徠學生，反映“殺校”危機加劇。學校肩負着教育和文化傳承的重任，一旦結業，將是文明社會的悲劇。他希望教育局予以正視，並持續評估和檢討微調政策的成效。

3. 委員一致通過經修訂的會議記錄。

撥款申請

長者福利工作小組撥款申請
(文件 EW 48/2009)

4. 委員會一致通過撥款申請，款額為 5,600 元。

教育及國際復康日工作小組增加撥款申請
(文件 EW 49/2009)

5. 委員會一致通過教育及國際復康日工作小組增加 11,400 元撥款的申請，修訂後的撥款總額為 65,800 元。由於開支科 5.01(教育及國際復康日工作小組)已沒有餘款，委員會同時通過由開支科 5(教育及福利)供地區組織申請的剩餘撥款調撥 11,400 元至開支科 5.01。

提問

曾錦銓先生就露宿者及綜援問題的提問
(文件 EW 50/2009)

6. 主席歡迎社會福利署北沙田社會保障辦事處主任李秀儀女士出席會議，回應委員的提問。

7. 曾錦銓先生表示，部分申請人或因私人理由不欲透露親友地址，甚至報稱露宿街頭。他詢問社會福利署(社署)如何處理有關情況及在兩者之間取得平衡，讓有需要人士盡快得到援助。

(簡汝謙先生、余秀珠女士、容溟舟先生、衛慶祥先生及陳偉趨先生此時到達。)

8. 潘國山先生的意見綜合如下：

- (a) 希望了解露宿者的定義及社署的統計方法；
- (b) 鑑於房屋署未能即時安排有需要人士入住中轉房屋，社署的租金津貼亦未能按實際情況調整，加上現有非政府機構院舍的各種限制，部分人士因家庭或婚姻破裂問題被迫選擇在外露宿。他希望房屋署及社署因應實際情況調整政策，協助有需要人士；以及
- (c) 詢問房屋署安排受助人入住中轉房屋需時多久，是否須先行交由社署作出評估。

9. 衛慶祥先生的意見綜合如下：

- (a) 鑑於社署在文件中表示沙田區沒有露宿者記錄，他希望了解社署對露宿者的定義。如社署順利協助受助人，或未能根據通報的資料找到露宿者，是否不會記錄在案。他表示沙田街市對出位置曾有一名露宿者，但社署接獲通知後，未能找到該名露宿者。經了解後，該名露宿者主要在荃灣區露宿，他詢問是否只列作荃灣區的記錄。他表示多年前曾有一名患有老人痴呆症的老婦因無法表達住址而在外露宿，他陪同老婦前往警署求助，但警方未能提供協助，只建議假期後向社署求助，他詢問上述例子會否當作露宿者記錄；以及
- (b) 在發出寒冷天氣警告或懸掛 8 號或以上暴風信號時，民政事務處(民政處)會開放臨時收容中心，他詢問民政處有否記錄入住者的資料，以及轉介社署跟進。如

否，為何不作記錄。

(余倩雯女士此時到達。)

10. 李秀儀女士的回覆綜合如下：

- (a) 受助人在申請綜援時，需要提供地址方便通訊，社署亦需進行家訪，以確定受助人所提供的資料與實際情況相符，社署會就每宗申請的實際情況提供適切的援助；
- (b) 如受助人因各種原因不欲透露地址，應向社署職員說明，社署可因應個別情況豁免家訪。過往曾有受助人因家庭成員為精神病患者，對陌生人產生恐懼，而獲得豁免家訪。如受助人聲稱在街外露宿，社署職員亦會到露宿地點探訪，以了解受助人有否其他需要；以及
- (c) 社署將因應情況發放租金津貼，由於沙田區私人樓宇的租金較高，社署只能以合格申領綜援的家庭人口數目，發放租金津貼上限。

11. 社會福利署沙田區助理福利專員朱詠賢女士的意見綜合如下：

- (a) 受助人在申請服務時，須向社署提供正確資料，社署需要根據申請人所報地址核實申請人的實際生活情況。如受助人因任何私人理由，難以提供地址，應向社署職員說明，以便社署職員根據個別情況考慮作出適當處理；
- (b) 露宿者是指沒有居所而被迫在外露宿的人士。如社署接獲個案後，找到該名露宿人士，便會列作個案處

理。根據社署記錄，沙田沒有露宿者，但偶然接獲市民通知某些地方出現露宿者，而社署職員亦曾找到有關露宿人士，並得悉該人士本身有居所，但因某種原因在外露宿，經社工提供即時的福利協助後，問題已獲解決；以及

- (c) 如求助人因家庭產生突變，未能與家人同住，社署會評估個案個別情況，提供適切協助，例如轉介緊急或短期住宿服務、研究向房屋署建議分戶等等。露宿者臨時收容中心屬於緊急住宿服務，部份中心有訂明開放時間，而全港亦設有多間市區單身人士宿舍，為有需要人士提供短期住所及輔導服務，以協助他們重新建立規律及另覓長遠居所。

12. 房屋署房屋事務經理/物業管理(沙田及馬鞍山)1 吳黃曼華女士的回覆綜合如下：

- (a) 根據房屋署的現行政策，戶主夫婦離婚後需自行安排居所，若雙方未能達成協議，房署通常會支持把公屋租住權撥歸獲法庭判予子女撫養權的一方。如另一方無法另覓居所，並符合入住中轉屋的資格，可申請新界區中轉房屋的一人單位，及透過單身人士輪候登記冊申請公屋，並可獲縮減輪候時間，減幅相等於他/她在現租約下居住在公屋單位的年期，但以三年為限；
- (b) 如住戶不合作，房署會發出遷出通知書，依序收回單位，被要求遷出的一方如有住屋需要，可由房署安排入住臨時收容中心，待證實求助者的住屋需要後，再安排入住中轉房屋，或向社署尋求協助；
- (c) 房屋署不會主動分配公共房屋給露宿者，有需要人士可向房屋署申請，按輪候冊的次序等候。如露宿者有

其他需要，亦可向社署申請恩恤安置或租金津貼；以及

(d) 申請時間須視乎個案的複雜性及求助人的合作性。

13. 署理沙田民政事務專員許國新先生表示，如天文台發出寒冷天氣警告或懸掛 8 號暴風訊號，民政處會開放庇護中心，供有需要的人士使用。由於使用者祇作短暫停留，所以無需作任何登記。

報告事項

工作小組報告

(文件 EW 51/2009)

14. 委員備悉關注弱勢社群及家庭暴力工作小組及教育及國際復康日工作小組的會議記錄，並通過教育及國際復康日工作小組的更新成員名單。

資料文件

內地新來港學童入讀沙田區公營中小學資料

(文件 EW 52/2009)

15. 委員備悉上述資料文件。

下次會議日期及時間

16. 主席表示，下次會議將於二零一零年三月二日(星期二)下午二時三十分舉行。會議於下午三時十分結束。

沙田區議會秘書處
STDC 13/15/35 V

二零一零年二月