

2011/12 年度康樂及文化事務署
灣仔區康樂及體育設施改善工程計劃〔第二期〕

目的

本文件旨在就有關康樂及文化事務署(康文署)灣仔區康樂事務辦事處 2011/12 年度康樂及體育設施改善工程計劃〔第二期〕諮詢各委員的意見及向灣仔區議會申請撥款以進行有關的工程。

背景及工程建議

2. 為提升康文署轄下康樂及體育設施的質素，在參考各委員的意見及確保公眾人士可以享用舒適及安全設施的前題下，康文署已按工程的緩急次序，制定了 2011/12 年度的康樂及體育設施改善工程計劃，分階段向委員會申請撥款。第一期 8 項改善工程已於上一次會議中獲得通過。現提交第二期的改善工程，預算工程造价為 700,000 元。

3. 有關上述改善工程的詳細資料及建議書，現載列於附件。

工程時間表

4. 如獲得各委員的支持及區議會的撥款，工程項目將於 2011 年 6 月開展，預計可於 2011/12 年度內完成。

文件提交

5. 請各委員就上述 2011/12 年度康文署灣仔區康樂及體育設施改善工程計劃〔第二期〕提供意見，並請各委員通過有關計劃及撥款 700,000 元以進行有關的工程。

康樂及文化事務署
灣仔區康樂事務辦事處
2011 年 3 月 29 日

灣仔區議會轄下地區工程及設施管理委員會
地區小型工程計劃建議書
(項目編號：第 14 號)

1. 提交建議議員/單位： 康樂及文化事務署
2. 工程名稱： 灣仔區戶外場地設施照明系統能源節約改善工程
3. 工程目的(請指出現有問題，以及建議工程的效益，例如美化景觀、加強公共衛生等)：
 - 改善 42 個灣仔區內戶外場地設施照明系統，場地包括運動場、網球中心、公園及遊樂公園等
 - 響應政府環保政策，節省能源
 - 節省場地的電力使用量
4. 工程受惠對象：

() 區內所有居民	() 傷殘人士
() 老人	() 兒童及家長
() 青少年	(<input checked="" type="checkbox"/>) 其他： 場地使用人士
5. 預期受惠人數： 約 1,000,000 人次
6. 工程造價粗略估計 (可選擇不填寫)： \$700,000
7. 工程大綱(請詳述有關工程細節、項目規格、如何與現有設施銜接等)：
 - 裝置日出日落智能時間掣及感光自動開關器
 - 安裝節能燈
 - 工程由機電工程署負責

8. 工程地點：灣仔區內 42 個戶外場地，詳情請參閱附錄。

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) 灣仔碼頭路邊小園地 | (22) 桂芳街遊樂場 |
| (2) 隧道入口處休憩花園 | (23) 銅鑼灣花園 |
| (3) 告示打道花園 | (24) 銅鑼灣運動場 |
| (4) 菲林明道路邊小園地 | (25) 蓮花宮東街休憩處 |
| (5) 駱克道遊樂場 | (26) 蓮花宮花園 |
| (6) 皇后大道東/軒尼詩道休憩處 | (27) 銅鑼灣道休憩處 |
| (7) 修頓遊樂場 | (28) 浣紗街兒童遊樂場 |
| (8) 軒尼詩道遊樂場 | (29) 嘉寧徑花園 |
| (9) 德仁街兒童遊樂場 | (30) 東院道休憩處 |
| (10) 太和街遊樂場 | (31) 大坑道休憩花園 |
| (11) 萬茂臺休憩處 | (32) 大坑徑遊樂場 |
| (12) 春園街休憩處 | (33) 大坑徑休憩處 |
| (13) 灣仔公園 | (34) 大坑道兒童遊樂場 |
| (14) 東華百週年紀念廣場花園 | (35) 大坑道/白建時道小園地 |
| (15) 摩理臣山道遊樂場 | (36) 白建時道休憩處 |
| (16) 灣仔峽道遊樂場 | (37) 藍塘道休憩處 |
| (17) 石水渠街花園 | (38) 香港網球中心 |
| (18) 堅彌地街休憩處 | (39) 大潭水塘道休憩處 |
| (19) 司徒拔道兒童遊樂場 | (40) 寶雲道花園 |
| (20) 跑馬地運動場 | (41) 甘道兒童遊樂場 |
| (21) 黃泥涌道新月花園 | (42) 灣仔峽公園 |

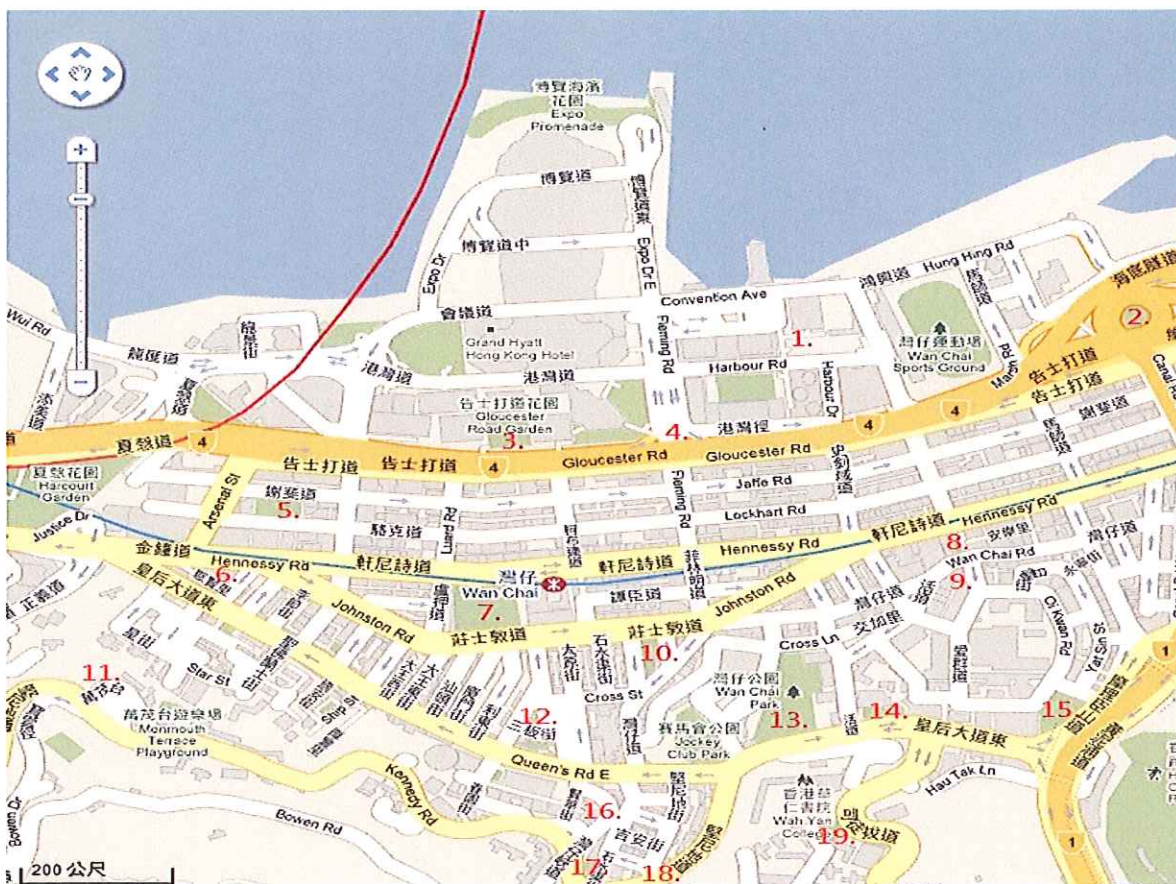
9. 工程時間表粗略估計(可選擇不填寫)：工程期約 6 個月

10. 其他與工程有關的資料(例如早前曾否作出申請、有否類似例子以供參照等)：沒有

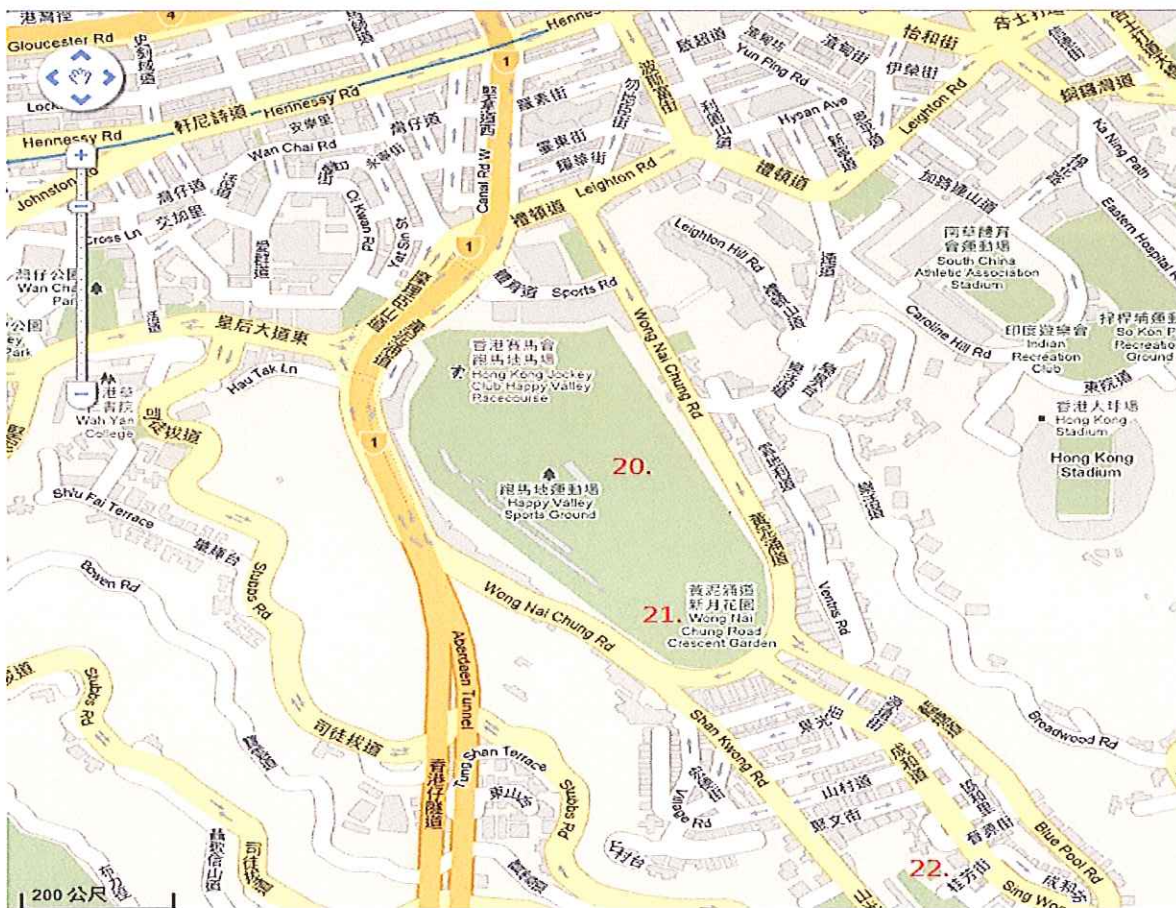
康樂及文化事務署
灣仔區康樂事務辦事處
29.3.2011

建議進行改善場地照明系統的 42 個公園及遊樂場地的位置如下：

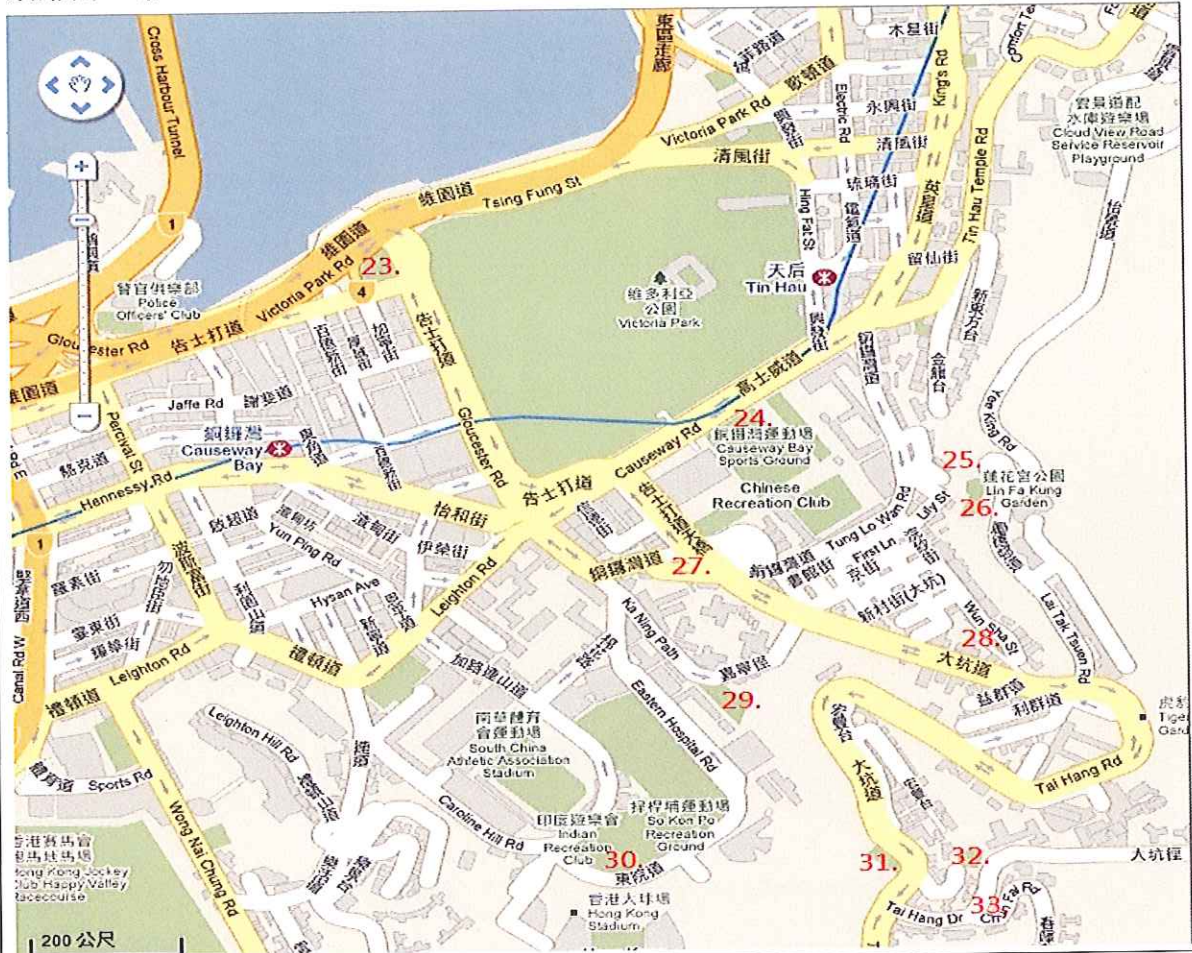
灣仔市中心一帶



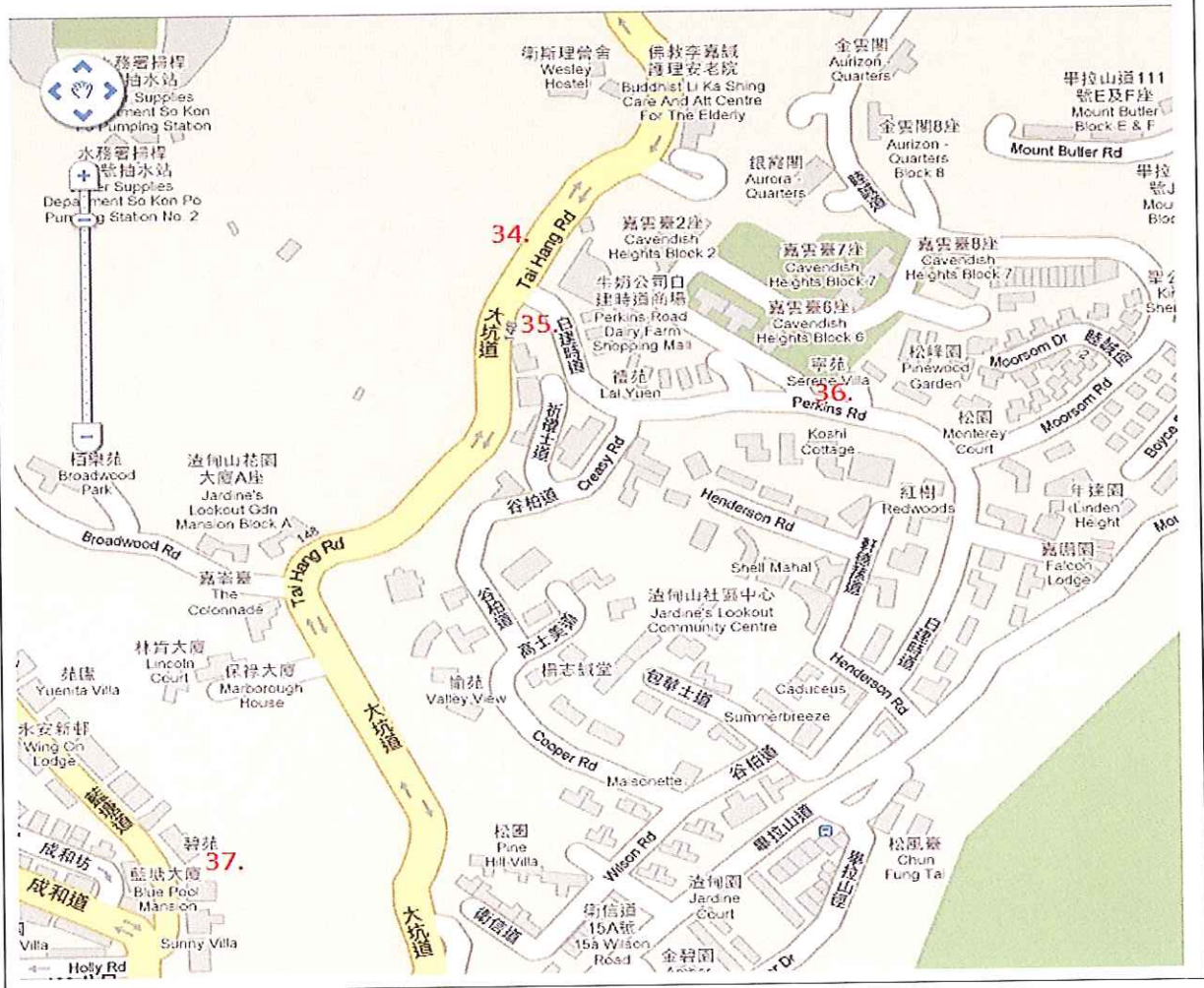
跑馬地一帶



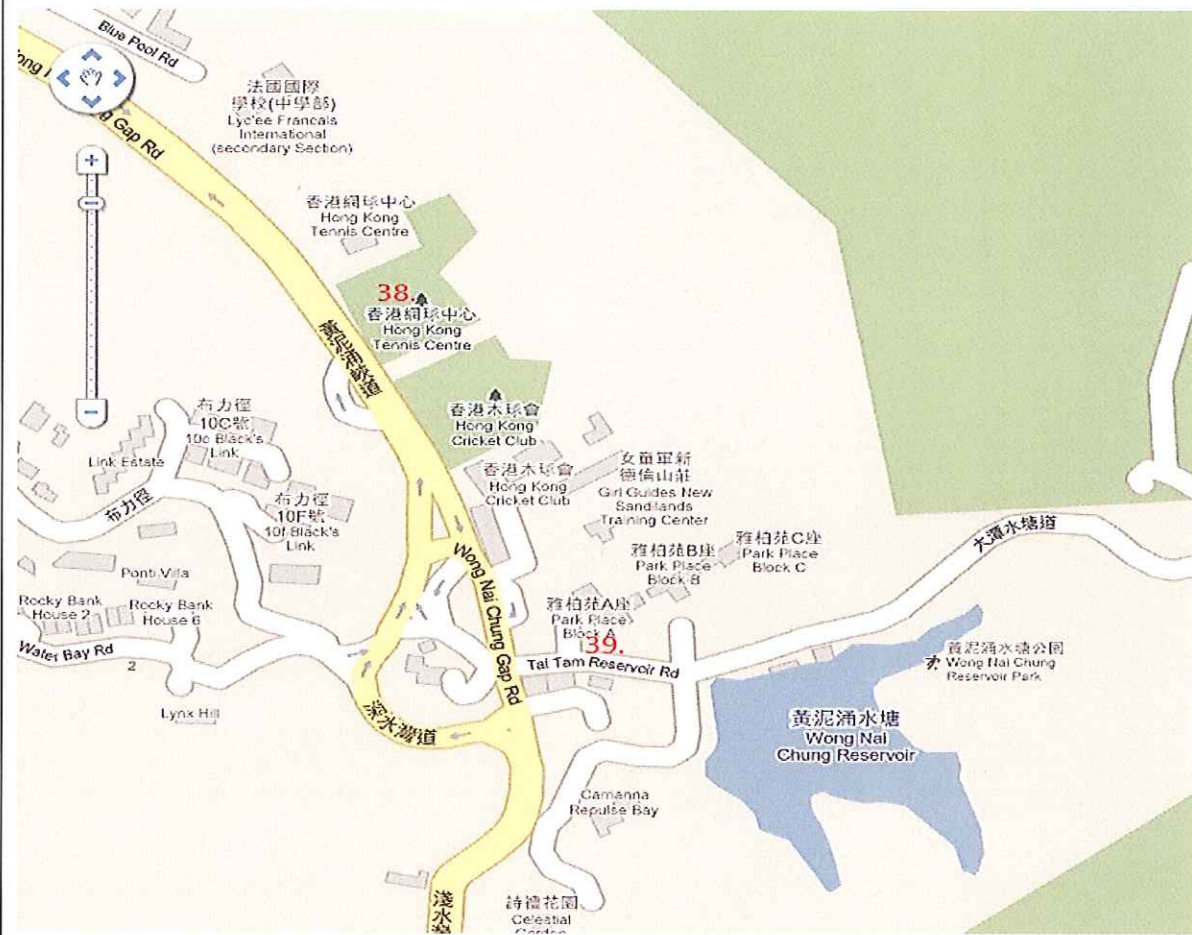
銅鑼灣一帶



大坑道、藍塘道及白建時道一帶



黃泥涌峽一帶



寶雲道、甘道及灣仔峽一帶

