

**中西區區議會文化、教育、醫療、康樂及社會事務委員會**

教育局提供的回覆：

有關中西區區議會轄下文化、教育、醫療、康樂及社會事務委員會（文教會）於 2020 年 5 月 7 日舉行的第二次會議上通過的動議（第 10/2020 號），教育局的回覆如下：

本局對文教會通過與事實不符的動議表示遺憾。教育局已多次重申，學生的福祉一直是我們的首要考慮，我們所採取的措施或行動，旨在保障學生的學習利益和確保他們能健康成長，以及維護整體老師的專業操守。

在過去一年的社會事件，有學生走到暴力衝擊的前線，參與暴力違法的行動而被捕，情況令人痛心和憂慮；也有教師發表仇恨言論，本局亦收到關於內容偏頗教材的投訴，指心智尚未成熟的學生被誤導。就此，教育局已多次闡釋我們對老師和學生的要求及行為規範，強烈勸籲學生切勿參與任何違法的行動，以及請家長與學校發揮家校合作的精神，協力匡扶我們的學生行正確的道路，亦在不同場合說明教育局對學校處理涉嫌違法教師及違規學生的要求，包括學校須按既定的訓輔策略處理學生的違規行為，不可姑息。絕大部分老師都盡忠職守，持平地教導學生，但卻有一小部分害群之馬導致社會對教師的專業操守抱有懷疑，令一眾專業教育工作者蒙羞。事實上，教師的責任不單是傳授知識，還包括培養學生的品德和價值觀。社會期望教師言傳並身教，作為學生的楷模。因此教師在私人空間展現的品德和價值觀亦為其專業操守的一部分。我們必須強調，社會絕對接受教師有各種看法並在適當的場合表達，但不能接受教師的言論或行為違背公眾期望的道德標準或價值觀。因此，對於教師在學校工作以外的空間作出有違公眾接受的道德或價值觀的言論，如查明屬實，局方有責任按其嚴重程度處理。我們的關注重點是維護教師的專業操守，維護學生的福祉。

就學校選用教材方面，教育局一直透過不同渠道，如學校通函、教師研討會及學校探訪等，向學校闡述選用學與教資源（包括課本及校本教材）的要求和準則，科目教師必須按課程的宗旨和目標，專業及嚴謹地選用教學資源。同時，教育局現時已設有嚴謹的課本評審機制，為學校提供具質素的教材。至於校本教材方面，我們會加強教師專業培訓，並在現行學校質素保證機制之下，持續提高學校管理和專業問責的意識，提升校本教材的質素。學校須為選用教學材料確立清晰的校本指引／準則及制定評審／

監察機制，以為校本學與教資源把關。學校管理層有責任監管，確保其教師具專業知識，選用的教材需符合課程的宗旨和目標，所引用的資料正確、內容完整、客觀持平；並要透過有效的教學策略，讓學生掌握相關及正確的知識和技能，同時培育正面的價值觀和態度。如接獲投訴，教育局會審視學校校本教材的編排理據是否充分和專業，並從學校的監管機制及教師專業操守方面跟進。若發現有學校在管理和監察教學上有疏忽或教師未有承擔應有的專業職責，本局必定嚴肅跟進。

教育局與教育界和社會人士抱着同一目標，以教育質素及學生福祉為依歸，確保學生能在優秀而具專業質素的教師指導下有效學習，在平和有秩的學與教環境下快樂成長。

教育局

2020年6月