

離島區區議會 與教育局常任秘書長會面

二零一六年十二月十九日

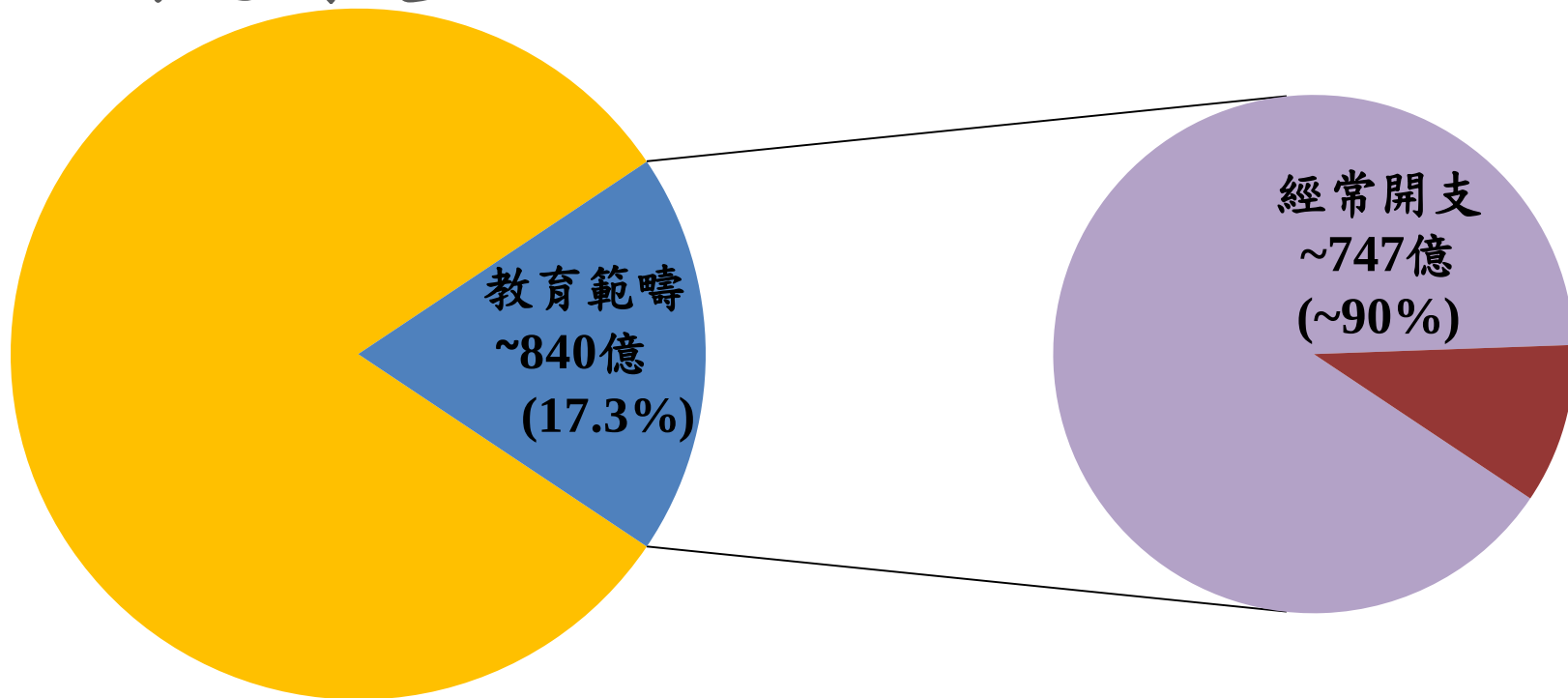


一、政府對教育的重視和承擔



2016-17年度財政預算

政府總開支



投放在教育的資源

○ 經常開支

- ◆ 2016-17: 747億元
較2012-13  約24%

○ 學生單位成本

- ◆ 2016-17 資助小學: \$55,520
較2012-13  約25%
- ◆ 2016-17 資助中學: \$73,580
較2012-13  約49%

二、幼稚園教育



幼稚園教育

- 香港的幼稚園運作十分靈活、多元化和充滿活力
- 幼稚園提供多元化模式的服務，並能適時回應社會需要的轉變



學券計劃

- 由2007/08學年開始透過學券計劃直接向家長提供學費資助
- 在2016/17學年，共有742所幼稚園參加學券計劃，約佔本地非牟利幼稚園總數的97%
- 有經濟需要的家庭更可申請學費減免



免費優質幼稚園教育

- 《2016年施政報告》公布，由2017/18學年起實施免費優質幼稚園教育政策
- 向合資格的本地非牟利幼稚園提供基本資助，讓幼稚園為所有合資格兒童提供三年優質半日制服務；以及為合資格的全日制及長全日制幼稚園提供額外資助
- 按學校情況，發放額外津貼（例如租金資助、校舍維修資助、炊事員資助、支援非華語學童的資助等）



免費優質幼稚園教育

- 循多方面提升幼稚園教育質素，包括：
 - ◆ 師生比例的要求由目前1:15（校長計算在內）提升至1:11（不包括校長）；鼓勵幼稚園設立專業階梯及提供具競爭力薪酬
 - ◆ 修訂《學前教育課程指引》
 - ◆ 優化「質素保證架構」，強化幼稚園的管治和透明度，加強教育局的監察
 - ◆ 加強照顧學童的多元學習需要
 - ◆ 加強家長參與及家長教育
 - ◆ 改善校舍及設施，及研究增加幼稚園校舍供應

免費優質幼稚園教育

- 教育局已於2016年7月向幼稚園發出通告，公布免費優質幼稚園教育計劃的詳情，並邀請合資格幼稚園在2017/18學年參加計劃
- 教育局共收到約740所幼稚園（約佔合資格幼稚園的96%）的申請，名單已於2016年9月底上載教育局網頁
- 獲批准於2017/18學年參加計劃的幼稚園名單，連同其初步建議的收費範圍，已於2016年11月底上載教育局網頁。有關名單會適時更新

三、中、小學教育



增加公營小學學位教師職位比例

- 公營小學學位教師職位的比例
 - ◆ 2015/16: 55%
 - ◆ 2016/17: 60%
 - ◆ 2017/18: 65%
- 目的是吸引更多優秀人才加入小學教育行列，提升教學質素

生涯規劃教育

自2014/15學年起，增撥資源及提供支援，積極推動生涯規劃教育，協助中學生認識與發展自我和進行事業探索、規劃及管理。措施包括：

- 向每所開辦高中班級的公營學校提供一項相等於一名學位教師中點薪金的經常性現金津貼（在2016/17學年，津貼額約為57萬元）
- 加強教師專業培訓和探訪學校
- 透過「商校合作計劃」，為學生提供更多事業探索機會。2016/17學年舉辦「工作體驗運動」，獲得15個協辦機構，超過200間支持機構的踴躍參與

「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」 轉為常額教席

- 由2016/17學年起，學校可將現行的「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席
- 有關措施可為學校提供額外學位教師職位，並為學校提供更穩定的教師人手推行相關政策
- 把「生涯規劃津貼」轉為常額教席的學校，亦可申請一次性10萬元的生涯規劃過渡津貼，以助學校順利過渡至新措施

校本教育心理服務

- 在2016/17學年，校本教育心理服務已擴展至全港公營中、小學。此外，政府正進一步優化公營中、小學校本教育心理服務，在錄取大量有特殊教育需要學生的學校，將教育心理學家的比例逐步提升
 - ◆ 協助相關學校加強預防性和發展性的工作
 - ◆ 按學校和學生的特有需要提供全面和定期的個案跟進和介入服務
 - ◆ 到2017/18學年，優化服務會覆蓋約80所中、小學



強化科學、科技、工程及數學(STEM)教育

- STEM 教育是透過科學、科技及數學教育學習領域推動，加強學生綜合應用知識和技能的能力
- 現正更新科學、科技及數學教育學習領域課程；更新的課程指引將於2016/17學年公布
- 課程會配合科學與科技的最新發展，並加強「手腦並用」的探究活動，讓學生解決與日常生活有關的問題，提升創意



強化科學、科技、工程及數學(STEM)教育

- 就早前有關推動STEM教育的諮詢，相關報告已在本年12月5日公布
- 繼續舉辦STEM論壇，及為教師舉辦相關的專業發展課程
- 進一步優化學與教的資源，以促進學生學習
- 繼續加強與大專院校、專業團體等的協作，為學生提供更多與STEM相關的學習機會



優化歷史教育

- 為配合近年教育發展的新趨勢，課程發展議會已成立專責委員會檢討初中中國歷史和世界歷史兩科的課程
- 採取多階段、循序漸進的方式，更全面和廣泛地收集前線教師及其他持分者對修訂課程的意見，以進一步優化修訂課程

中、小學生內地交流計劃

- 目的是配合課程和學生發展，提供全方位的學習經歷，讓學生鞏固課堂學習和從多角度認識國家，加深了解香港和國家的關係，以及思考個人或香港可在促進國家發展上擔當的角色和責任
- 學生參加屬自願性質
- 計劃普遍得到參與師生正面的評價
- 為配合《2015年施政報告》的建議，讓學生在中、小學階段最少各獲一次資助到內地交流機會，教育局會繼續增加名額及籌辦更多不同類型、主題和參訪地點的交流計劃

促進姊妹學校交流

- 姊妹學校計劃自2004年開展，為兩地中、小學提供了一個專業交流合作平台，至今共有約400所學校（包括特殊學校）經教育局聯繫，與內地學校締結為姊妹學校。此外，亦有個別學校透過其他途徑，自行與內地學校締結為姊妹學校
- 教育局在2015/16學年推出一項為期三年的試辦計劃，為香港姊妹學校提供每年12萬元定額津貼及專業支援，以進一步促進兩地姊妹學校的專業交流與多元協作，和鼓勵更多本地學校參加姊妹學校計劃
- 在推行試辦計劃後，香港與內地學校締結為姊妹學校的數目已增加至530多所



優質教育基金

- 優質教育基金(基金)在2016/17年度的優先主題加入「一帶一路」的內容，鼓勵學校透過不同的學科及學習活動等，讓學生認識沿線國家的歷史、藝術和文化遺產及與相關地區交流，並介紹香港作為國際都市可作出的貢獻
- 為了拓闊學生的視野、提升學習興趣和效能，基金上調了有關涉及學生境外（包括內地或海外）學習活動的資助金額



四、專上及職業專才教育



專上教育

- 《2014年施政報告》循多方面增加資助學額，為青少年提供多元、靈活和多階進出的升學途徑
- 公帑資助與自資專上教育界別，互相緊扣、相輔相成

增加
資助院校
高年級
收生學額

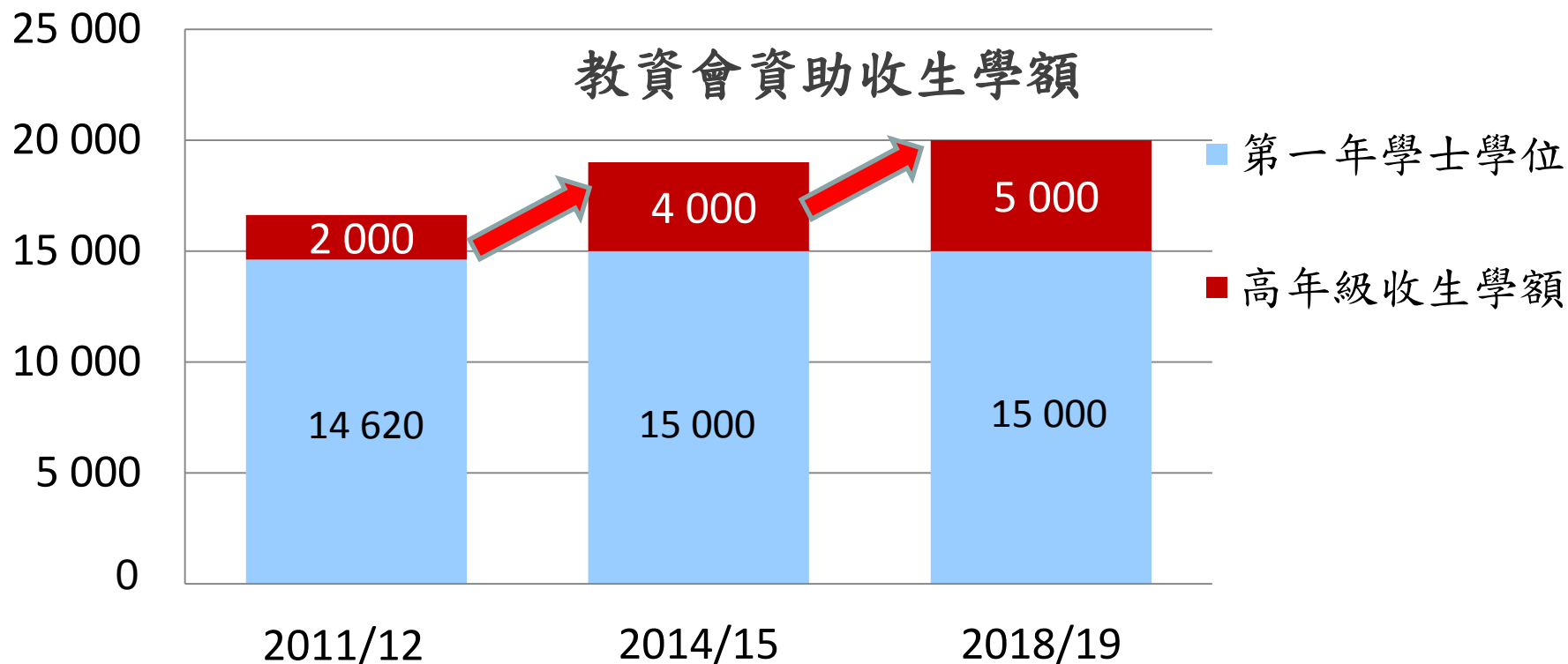
指定
專業/界別
課程
資助計劃

內地大學
升學
資助計劃

香港
卓越
獎學金
計劃

專上學生
境外交流
資助計劃

增加資助院校高年級收生學額



- 政府在2011/12至2014/15學年期間逐步增加高年級收生學額至每年 4 000個
- 由2015/16學年起，逐步增加高年級收生學額至2018/19學年的每年 5 000個



指定專業/界別課程資助計劃

- 為人力需求甚般的行業培育人才，並且鼓勵自資專上教育界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要
- 由2015/16學年起，資助三屆每屆約1,000名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程
- 教育局正檢討計劃的成效，考慮是否延長和涵蓋範圍

內地大學升學資助計劃

- 由2014/15學年起，為通過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)到內地修讀學士學位課程並有經濟需要的香港學生提供資助
- 由2016/17學年起，資助計劃已擴展至155所指定內地院校修讀學士學位課程並有經濟需要的香港學生，不論他們通過甚麼途徑入學，都可透過資助計劃申請資助
- 每名通過入息審查的學生可視乎需要獲每年港幣15,000元的全額資助，或7,500元的半額資助
- 受惠人數不設上限



香港卓越獎學金計劃

- 由2015/16學年起，資助三屆每屆最多100名傑出香港學生往境外升讀知名大學，透過培養具備環球視野、國際網絡，以及一流教育水平的優秀人才，提升香港於全球化知識型經濟環境下作為亞洲國際都會的競爭力
- 每名獲獎學生將獲發獎學金以支付學費，上限為每年港幣25萬元。有經濟需要學生經入息及資產審查後可獲額外助學金，上限為每年港幣20萬元



專上學生境外交流資助計劃

- 自2015年1月推行，向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程並有經濟需要的香港學生提供每名學生最高港幣15,000元經入息及資產審查的資助，以鼓勵他們參加境外交流活動
- 自2016年7月起擴大計劃的資助範圍，以涵蓋較為短期的境外交流活動，並提高每名學生的資助上限至港幣6萬元，以資助有經濟需要的香港學生參與目的地較遠及為期較長的境外交流活動



專上學生前往「一帶一路」地區交流 資助計劃

- 2016年7月推出計劃，向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程並有經濟需要的香港學生提供經入息及資產審查的資助，以鼓勵他們前往「一帶一路」地區參加交流活動
- 每名合資格學生可申領兩次經入息審查的資助，資助總額上限約為港幣5萬元

資歷架構

- 自2008年開始推行資歷架構，以鼓勵市民終身學習、持續進修，從而提升香港的人力質素及整體競爭力
- 現時已有22個行業加入資歷架構，成立了21個行業培訓諮詢委員會。另外，超過7,500個資歷獲資歷架構認可
- 在2014年9月1日設立為數10億元的資歷架構基金，提供穩定收入來源以支持香港資歷架構的持續發展和推行
- 繼續與社會不同持份者溝通，攜手推動資歷架構的發展



職業專才教育

- 《2016年施政報告》：把「職業教育」重新定位為「職業專才教育」
 - ◆ 進行連串的宣傳活動，提升職業專才教育的專業形象
 - ◆ 全數資助中學提供應用學習課程，讓更多高中學生修讀有職業元素的科目
 - ◆ 延長推行「職業教育和就業支援先導計劃」，惠及四屆共約4,000名學生
- 「兼讀制專業課程學生資助試行計劃」於2016/17學年開始試行，將惠及三屆共約5,600人，資助合資格學生修讀職訓局開辦的兼讀制專業課程，計劃涵蓋的課程範疇包括建築、工程和科技

五、教育展望



展望將來

- 繼續推動及協助學校優化各項政策，讓學生
 - ◆ 啟發潛能、全人發展
 - ◆ 學有所成、學以致用



— 謝謝 —

