

**離島區議會**  
**社區事務及文化康樂委員會**  
**文件CACRC 4/2022號**

**康樂及文化事務署**  
**在離島區舉辦的2022-23年度康樂體育活動計劃的匯報**

## **目 的**

本文件旨在向委員匯報有關康樂及文化事務署（康文署）離島區康樂事務辦事處於2022年4月至2023年3月期間舉行的康樂體育活動計劃詳情。

## **背 景**

2. 康文署一向致力推廣「普及體育」。在未來一年，離島區康樂事務辦事處將繼續為區內不同年齡及體能人士提供多元化的康樂體育活動，鼓勵市民培養恆常參與體育及體能活動的習慣，建立健康的生活模式，貫徹普及體育的政策。為確保活動種類及質素能符合區內居民的需要和期望，我們在制訂全年活動計劃時，會考慮各方面的因素，以滿足地區人士在康樂體育活動方面的需求。這些因素包括 -

- (i) 整體普及體育發展政策；
- (ii) 整體人口和不同年齡及組別（例如長者、殘疾人士和弱勢社羣等）人口數字的變化；
- (iii) 區議會對康體活動的建議，如發展地區特色體育活動的意見；
- (iv) 地區人士對康樂體育活動的需求；
- (v) 可供運用的資源及撥款；
- (vi) 康體設施的供應；
- (vii) 過往各項地區康體活動的受歡迎程度；
- (viii) 個別體育運動的發展趨向；以及
- (ix) 體育總會和地區體育會的意見及對相關活動的支援。

本辦事處在舉辦地區康樂體育活動時，會繼續聽取各委員的意見，密切監察活動的推行情況，並會因應地區人士的反應及需求，在策劃舉辦活動方面作出適當的調整。

3. 受2019冠狀病毒病的疫情影響，2021-22年度康文署離島區康樂事務辦事處在離島區議會支持下舉辦的區內康樂體育活動共571項，參加人數約11 800人，而活動支出約為2,803,000元。

### **2022-23年度康樂體育活動計劃**

4. 根據上述各項考慮因素，離島區康樂事務辦事處為區內人士制訂了2022-23年度康樂體育活動整體計劃建議，預計全年舉辦約1 006項康樂體育活動，供50 133人次參與。這些活動包括為不同年齡組別及不同體能的人士舉辦多元化的體育訓練班、康樂活動及分區比賽；除繼續提供多元化的體育及體能活動供不同人士參與，本辦事處更特別為父母與子女、中年人士、在職人士、特殊組別人士(如長者、殘疾人士、低收入家庭、邊緣青少年)等設計適合他們參加的體能及體育活動，並會透過舉辦大型活動，加強宣傳，以鼓勵更多市民參與康樂體育活動，從而建立健康的生活模式。全年活動詳情見**附件**。

#### *康樂活動*

5. 康文署會繼續檢視康樂體育活動與設施，以提供更優質及更適切的康體服務供市民享用。繼2012年底公布的「普及健體運動－社區體質測試計劃」的研究報告和跟進計劃，康文署已列出相應跟進工作：

- (i) 提供多樣化康樂體育活動供幼兒及兒童參與，分區康樂事務辦事處會在暑假及長假期舉辦羽毛球、乒乓球、小型網球、兒童舞、游泳等活動供兒童參與。研究亦顯示，如果父母有較多的體能活動量，其子女相對也較活躍，因此我們會繼續推廣不同類型的親子活動供父母及子女一同參加，例如羽毛球、社交舞、飛盤等；
- (ii) 提高青少年參與體育活動的興趣，康文署會參考現時流行及較受青少年喜愛的活動，並舉辦長跑、單車、水上活動、滑板等，以配合他們的需要；
- (iii) 為女性提供更多參與運動的機會，如舞蹈、器械健體等，鼓勵她們投入參與，保持良好的體質；及

- (iv) 舉辦及推廣適合中年人士的活動，如健步行、門球、水中健體、鬆弛技巧及伸展運動等，讓他們在餘暇時間多做運動，舒緩工作和生活帶來的壓力。

### *為特殊組別人士舉辦的活動*

6. 為照顧特殊組別人士，包括為長者、殘疾人士、低收入家庭及邊緣青少年等的需要，康文署將繼續與社會福利署轄下非政府機構合作，特別設計不同類型的康樂體育活動，免費供他們參加。來年度將舉辦278項上述特別設計活動預約14 259人次參與。

### *地區特色體育活動*

7. 就發展社區特色體育活動方面，本區自2006-07年度選擇足球活動為發展項目，希望將本區孕育為足球活動的基地，從中發掘有潛質的運動員，讓有關體育總會作進一步的培訓。本辦事處會繼續致力加強與區議會、地區體育會及體育總會合作，透過檢討及重新整合有關特色活動，本署下年度共預計舉辦特色活動26項，參與人次約1 700。

### *重點宣傳「普及體育」的活動*

8. 康文署除提供康樂體育活動外，更計劃透過大型的宣傳活動，例如繼續舉行「全民運動日」、「普及體育嘉年華會」等，以增強市民恆常參與體育及體能活動的意識。

## **文件提交**

9. 本文件供離島區議會社區事務及文化康樂委員會委員備悉。

康樂及文化事務署  
離島區康樂事務辦事處  
2022年2月