

致：九龍城區議會

劉偉榮 主席

要求政府立即撤回《德育及國民教育科》

2012 年 7 月 29 日，在攝氏 33 度的高溫下，逾九萬名家長及小童，頂著大太陽，揮汗如雨，用汗水和腳步，大聲呼喊：「要求政府立即撤回《德育及國民教育科》」。

回歸十五年，中央政府對香港的介入愈趨劇烈，由從前暗地裡介入議會選舉，協助建制派搶奪議席，到有中央官員聲稱香港應建立兩支管治隊伍，直至最近，身為疑似地下黨員的新任特首梁振英上台，更惹來「西環治港」的質疑，可見中央對香港的「高度自治」承諾，可謂岌岌可危。另一方面，中央除透過人脈網絡滲透香港之外，亦企圖透過教育去扭轉下一代普遍恐共的概念，強力推行國民教育，藉著此向下一代灌輸「愛國」意識，意圖達致「人心回歸」。

可惜，政府在計劃及推行國民育科的時候，既缺乏諮詢又一意孤行，為達成一己之政治目的，無視學生及老師的反對，過程盡是背逆民意之舉。雖然政府多次表態力挺國民教育，中央又派太空人訪港欲為事件降溫，但有傳媒委託港大民意研究計劃進行的民意調查顯示，反洗腦浪潮日益高漲，要求擱置國民教育科的市民於 8 月初增至六成的大多數，比 7 月尾大幅增加近一成。

民協認為政府在推行教育時，必須尊重基本的教育理念，讓學生能透過教育學習多元化知識及多角度的觀點。民協要求政府：

1. 要求教育局立即撤回《德育及國民教育科課程指引》，叫停「德育及國民教育科」試行計劃，並且重新啟動全面的公開諮詢，以家長、前線教師和學生為重點諮詢對象。在未有結論前，學校不應在今年九月新學年推行「德育及國民教育科」。
2. 民協不反對子女深入認識中國，但對中國的認識，應超越狹隘的國族主義，並引入更能與世界接軌的「公民教育」內容，包括探討公民在本地、國家及國際層面應擔當的角色，以及培養公義、和平、多元、包容、人權和民主等普世價值。
3. 民協認為，教育本來就應該著重培養學生的批判思考能力，從多角度出發，客觀持平地認識國家的政治、經濟、歷史和社會狀況，同時教育學生理解和尊重多元民族文化。
4. 民協強烈譴責教育局浪費公帑，資助國民教育服務中心出版觀點偏頗和內容錯誤的《中國模式國情專題教學手冊》，並且強烈呼籲全港學校和老師棄用所有此類劣質教材。
5. 對於政府監察外判國民教育教材的表現，民協同樣深表失望。民協強烈要求教育局全面公開交待現時撥款資助教育機構撰寫教材的情況和帳目，以及外判的條款及審批準則。

謹此要求教育局，能於會議前 4 天作出書面回應，以便本會有充裕時間參考資料。同時亦要求教育局能派員出席，以便本會委員有充裕時間就是項議題發表意見，及獲得相關部門的回覆。

九龍城區議員

莫嘉嫻 蕭亮聲

楊振宇 任國棟 聯啟

二零一二年八月十五日