九龍城區議會會議
(2019 年 4 月 11 日)
關注教職員情緒健康支援

就九龍城區區議員將在 2019 年 4 月 11 日會議提出有關上述議程的建議，教育局謹覆如下：

教育局一向十分重視教師的身心健康。本局一直因應學校行政管理的新趨勢及對優質教育的訴求，不斷增撥資源和推出多項措施，按需要改善教學人員的資源，為教師建立更健康及穩定的工作環境。例如為幫助學校建立更穩定的教師團隊推動各項教育措施，本局已在 2017/18 學年起將公營學校的教師與班級比例劃一增加 0.1，提供約 2 200 個額外常額教席，以及讓過去數年因減少中一班而出現過剩教師的資助中學，延長有關教師的保留期，直至整體升中學生人口穩步回升。此外，教育局亦因應學校的需要，增加其他支援人員，減輕教師的工作量，例如在 2019/20 學年起，為公營及直接資助計劃（直資）學校提供額外資源，加強學校及校董會的行政支援，落實「一校一行政主任」政策，為公營及直資學校提供資源增聘合共約 1 000 個學校行政主任，以減少教師和校長的行政工作，釋放空間讓他們更專注教學及關顧學生成長，亦能協助學校檢視校本行政機制和規定，精簡程序並加強學校行政支援和效能，提升學校管理質素。

再者，現時提供予公營學校的教學人手資源，並不只局限於常額教師編制，當中亦包括為配合特定的政策目標而可供學校靈活調配的現金津貼，讓學校按校本需要，利用津貼聘請額外教學人員及／或購買服務。

為協助教師及校長處理工作壓力或個人情緒問題，我們已設立「教師陽光專線」提供電話輔導及適切的支援服務。接聽專線的輔導員會詳細了解來電者的情況，協助他們分析及解決問題，並會根據他們的需要，提供專業輔導服務、面談和安排專業人士（如臨床心理學家）跟進有關個案。此外，香港教師中心一直舉辦不同類型的減壓課程。優質教育基金亦已將《教師發展和身心健康及學校作為學習型機構》納入為優先主題，學校可向基金申請撥款，舉辦與教師健康及壓力管理相關的活動，提升教師的身心健康。

教育局
2019年4月