

九龍城區議會  
潘國華主席

**探討透過於中小學課程增加體育元素以  
提升學童解難能力及情緒健康**

近年多宗學童因情緒問題導致的慘劇廣受社會關注。

參考「《中學教育課程指引》（分冊 9）生涯規劃-多元出路邁向卓悅」當中提倡的生涯規劃，著重於透過認識自身能力、持續學習及就業體驗等等讓學童及早計劃未來，以達致減少憂慮。生涯規劃固然是幫助學童了解自我、確立目標、減少憂慮的方法，然而最能直接強化學身心、體會迎難而上面對憂慮的方法---體育訓練，則未有融入於教育和生涯規劃當中。

參考鄰近地區包括台灣、新加坡的情況，有鑑於「抗逆力」及「解難能力」往往與「自我價值觀」及「自我能力感」息息相關，當地教育部門亦透過增加體育元素於教育綱要，以收強化學童身心、社交能力、合作精神及生涯規劃的效果。

有見及此，希望教育局就中小學課程與及生涯規劃的倡議，增加體育元素：

1. 研究整合發展有關「身心健康的教育」和政府推廣「體育普及化」的方針，就生涯規劃加入鼓勵持續參與運動的元素；
2. 繼續發展衛生署 2006 年提倡的運動處方，透過建議適當運動強化相關身心元素以至解決健康規劃人生的問題。

九龍城區議員

梁美芬 左匯雄 楊永杰  
張仁康 勞超傑 鄭利明  
余志榮 丁健華 林 博  
何華漢 梁婉婷

2019 年 5 月 28 日