

要求加強電子教科書開拓及推廣

教育局回覆如下：

現時電子教科書送審已成為常設安排，每年設有三個送審期，確保電子課本(教科書)的質素。經質素保證機制審批的電子教科書，會被列入「電子教科書適用書目表」內，供學校按校情、學與教需要和持份者的接受程度選用。為營造有利條件，促進電子教科書的開發及應用，教育局除持續通過恆常會議機制與出版業界溝通外，於2018年已聯同教科書出版商協會代表及香港教育城成立電子教科書發展工作小組，並持續透過會議與出版商保持緊密溝通，商討如何優化電子教科書的技術及功能設計，提升電子教科書的質素，及鼓勵課本出版社把更多電子教科書送審，以增加電子教科書適用書目表上的書目，為學校提供更多選擇。

此外，教育局為學校提供「資訊科技綜合津貼」、「資訊科技人員支援津貼」等資助。學校可因應本身在資訊科技教育方面的運作需要，靈活地運用，採購不同的網上教學軟件、硬件和資訊保安服務，以及加強對學校的資訊科技人手支援。2022/23學年每校的「資訊科技綜合津貼」由266,228元至868,609元不等，視乎學校類別及班數而定，而「資訊科技人員支援津貼」撥款額則為每年327,588元。上述兩項津貼會按綜合消費物價指數的變動按年調整。2022/23學年的相關經常性支出約為7.58億元。此外，學校可以運用教育局提供的教學資源，包括申請優質教育基金「優先主題計劃」下有關資訊科技教育的撥款，結合其他校內外的資源，制定全面的學與教策略，照顧學生的學習需要。

一直以來，教育局會通過教師專業發展課程、教師學習社羣及校訪等，加強教師在學與教中適時和適切地善用電子教科書及其他電子學習資源的專業能力。教育局亦持續邀請教師參與學習社羣試用電子教科書，並與其他學校分享試用電子教科書所得的良好做法和經驗、教學策略；又支援學校善用電子資源包括電子教科書教學等，讓教師聽取業界及用家意見，對相關的教學方法和策略有更深的認識，從而考量在校循序漸進推行電子學習和採用電子課本的策略和步伐，讓學生受惠。教育局亦為學校領導及教師提供專業發展課程，以提升學校領導在推動電子學習的才能，深化教師的電子學習造詣和運用電子學習工具和資源的能力。教育局在2018/19學年至今（截至2022年12月30日）共舉辦了超過1 400個相關專業發展課程，有約67 800人次參加。此外，我們設立了資訊科技教育卓越中心，提供培訓和到校／遙距支援服務，並向其他學校分享推行電子學習的良好做法和成功經驗。

在2019冠狀病毒病疫情下，混合模式的學習，即面授課堂、在家以電子或其他模式學習，已成為教學的新常態。我們就混合教學模式推出參考原則，協助學界應對「新常態」下為教學帶來的挑戰。此外，我們加強提供網上學習支援措施，包括大量電子教學資源、教師培訓及網上研討會等，以協助學校和教師運用電子學習模式支援學生在家學習。教育局與香港教育城亦設立平台及專頁，提供一系列學與教資源。

教育局會繼續邀請電子教科書開發機構、出版商、資訊科技教育的專家和教育工作者，以及學校校長、前線教師和家長，就推動電子教學及發展電子教科書，參與討論和分享意見。此外，我們亦到訪學校，與教師會面，以進一步了解學校和教師對使用電子教科書的關注和考慮事宜，並給予適切的支援。

教育局在推行電子學習時，鼓勵學校靈活地採用不同模式保持與家長定期聯繫，以照顧學生不同學習需要。根據我們於2020年7月進行有關學校在停課期間運用電子學習模式支援學生在家學習的問卷調查結果，99.6%的學校就學習計劃的詳情及學生學習的情況與家長溝通。大部分學校透過電話、短訊、各類型流動通訊應用程式聯絡家長；學校也於校網/學習管理系統/手機應用程式提供各類學習資源/指引/通告/監察學生進度，以及以實時視像會議/教學/熱線/手機應用程式的方法，為家長提供技術支援。

另一方面，教育局在推行電子學習時，亦鼓勵教師適時適用資訊科技，就學習內容和目標，運用不同的策略及活動加以配合，以提升學生的學習效能。教育局十分重視學童的健康，透過與不同持份者合作，推廣健康地使用互聯網和電子屏幕產品的相關訊息，提醒學童要注意健康。推廣工作包括舉辦教師培訓和家長講座、提供網上學習資源等，相關資料可於教育局網站 (<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/eyecare/index.html>) 及教育城網站 (<http://www.hkedcity.net/parent/elearning>) 瀏覽。此外，幫助學生建立健康生活方式是中、小學課程涵蓋的學習元素，當中包括作息定時，不沉迷上網等。教育局亦透過講座及工作坊，協助家長培養子女在日常生活和學習中運用資訊科技應有的態度，包括正確和健康地使用互聯網及電子裝置，並設立熱線，為有需要的家長、教師及學生提供個別支援。有關學童健康地使用互聯網及電子屏幕產品的「貼士」，可參閱衛生署學生健康服務的網頁 (https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/internet/tips/health_effects_tips.html)。此外，教育局與香港教育城及家庭與學校合作事宜委員會每年合辦不同主題的家長講座，當中包括由專科醫生、視光師等相關專業人士，與家長分享有關保持學童身心健康的資訊，協助家長培養子女在日常生活和學習中健康地運用資訊科技的習慣。

教育局一向關注學童書包重量事宜。我們透過通函、教師講座、訪校等，向學校闡釋減輕學童書包重量的可行措施，包括為減輕書包重量，學校應優先選擇以分冊或獨立單元形式釘裝及重量較輕的課本；亦鼓勵學校與家長教師會及環保機構合作，推行不同形式的課本循環再用計劃，例如捐贈或買賣二手課本、購買參考書和故事書讓學生借用，以加強學生的環保意識，以及減輕家長的經濟負擔。

此外，本局已由2010/11學年起，實施課本「五年不改版」的規定。所有已列入教育局「適用書目表」超過五年的課本，出版社如有意申請改版，必須提出充分的理據，並經本局評審後，確認其內容較舊版有大幅改善，才會獲得批准，故此同一套課本不會出現「年年改版」的情況。而本局編訂的《課本編印設計基本原則》，亦鼓勵出版社以「實而不華」的方式印刷課本，當中亦特別提示出版社應採用輕而薄、耐用及不反光的紙張。

要有效減輕學童書包重量實有賴各方人士的通力合作。透過學校分發家長單張「如何協助子女減輕書包重量」，教育局會適時提醒學校需因應實際情況採取措施減輕書包重量，設計不同形式的家課，如活頁工作紙或單張等；適切調整時間表，讓學生不用在同一天攜帶大量課本、練習簿、較重物品或用具回校；又建議學校著力培養學生每天執拾書包的良好習慣，避免攜帶非必要的雜物回校。

我們亦鼓勵家長與孩子共同探討書包過重的原因，並商議解決方法，或直接向學校反映意見，並提出可行建議，冀望大家同心協力，以達致減輕學生書包重量的目標，讓學生能健康地成長。

(秘書處於1月9日收到)

九龍城區議會秘書處

2023年1月