

要求檢討通識內容，加強德育教育

就 2020 年 5 月 7 日九龍城區議會的討論事宜，教育局的回應如下：

檢討通識教育科

通識教育科是高中課程的科目，旨在幫助學生加深對個人、社會、國家、世界和科學與科技發展的認識，擴闊學生的知識基礎，聯繫不同學科的知識和從多角度看事物，同時培養學生正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為有識見、負責任的公民。

負責整體檢討課程的學校課程檢討專責小組（專責小組）於 2019 年中發表諮詢文件，提出了六個方向性建議，當中包括建議學校創造空間及照顧學生的多樣性。在高中通識教育科方面，專責小組按持分者的意見，建議釐清和精簡通識教育科課程範圍、清晰訂明所需學習的重要概念和內容要求，以及容許學校／學生選擇不進行獨立專題探究。專責小組將於稍後向政府提交方向性建議報告。如本局接納有關建議，將按現行機制由課程發展議會和考評局等相關諮詢組織跟進。

為跟進專責小組提出的初步建議，「通識教育科（中四至中六）課程檢視專責委員會」已於 2019 年 12 月成立，正深入檢視通識教育科的課程範圍，務求盡快提出修訂通識教育科課程建議。建議的修訂課程，預期在內容和涵蓋方面將與現時課程有別，相關評核模式和內容亦會因應課程的改變作出調整。

教育局會持續配合課程的發展，提供不同的支援措施，包括舉辦教師專業培訓課程，編製學與教資源，並同時開發內容多元化的「通識教育科網上資源平台」（ls.edb.hkedcity.net）供學校採用，以提升教師的專業能力及協助學校推行高中通識教育科課程。

加強德育教育

教育局一直非常重視培育學生的品德和正面價值觀。我們透過不同科目和品德及公民教育課程，以跨課程模式推行品德教育，亦持續製作學習資源和舉辦教師專業培訓課程，支援學校為學生提供能照顧成長和生活需要的學習經歷，建立良好品德及正面的價值觀和態度，達致全人發展的目標。

未來，我們會加強價值觀教育的工作，進一步培育學生的良好品德。為此，我們已將「感恩珍惜·積極樂觀」作為本學年及未來兩個學年學校推展價值觀教育的主題，鼓勵全港學校營造正向教育氛圍；並會製作更多學與教資源，內容涵蓋「個人」、「家庭」、「社會」、「國家」、「世界」的生活議題，例如：「積極面對逆境」、「向不良行為說不」、「辨識資訊真偽」；亦會進一步為中小學校長和教師舉辦專業培訓課程，提升他們的專業能量；並於校內營造有利氛圍(我的行動承諾2019 網頁: www.edb.gov.hk/mpa2019)，鼓勵家長參與，一起推展正面的價值觀教育。

負責整體檢討課程的專責小組亦建議學校應優先推行價值觀教育，並提出應更新現行課程架構，作進一步推展。專責小組將於稍後向教育局提交方向性建議報告。建議獲本局接納後，局內相關組別將儘快按現行機制跟進，以便在學校落實推行。

要建立學生的良好品德，除了學校教育，家庭、友儕、社會氛圍、傳媒/網上資訊，都擔當重要角色。推動德育，教育局責無旁貸，亦希望社會上不同持份者認同德育的重要和積極參與，同心協力，共同營造培育下一代正面價值觀和態度的理想環境。

教育局

2020年4月29日