

**關注及建議加強對九龍城區學童精神健康及
情緒支援預防工作**

教育局回覆如下：

教育局非常重視學生的精神健康，協助學校採用「全校參與」的模式，在「普及性」、「選擇性」、「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。

在「普及性」層面方面，教育局透過舉辦多元化的學生成長計劃、推出「精神健康素養資源套」，以及推展家長教育等渠道，提高學生對精神健康的認知和了解。於 2025/26 學年，教育局會大力推廣《4Rs 精神健康約章》，並以「抗逆力」作為主題，鼓勵學生勇於面對和接受挑戰；「選擇性」層面方面，教育局持續為教師和家長舉辦不同的專業培訓活動，協助學校推展學生輔導工作及鼓勵學校互相交流，包括「守門人」訓練、「針對有精神病患的學生」的教師專題課程，幫助及早識別有精神健康需要的學生。於 2025/26 學年，教育局會鼓勵更多學校人員參與有關精神健康的培訓；至於「針對性」層面方面，教育局除了為公營學校提供「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生之外，亦透過跨專業、跨部門及跨界別的持續合作，照顧學生的精神健康需要，例如：醫務衛生局聯同教育局、醫院管理局及社會福利署推出「醫教社同心協作計劃」，透過醫、教、社協作模式，為有精神健康需要的學生（包括九龍城區學生）提供支援服務及跨專業介入服務等。政府亦在 2023 年 12 月開始，在全港中學推行以學校為本的「三層應急機制」，結合校內的跨專業團隊、校外支援網絡和醫療服務，及早識別和支援有較高自殺風險的學生，及於 2025 年，恆常化在中學實施「三層應急機制」，並擴展至在小學四年至六年級試行。

現時，學校不同範疇的專業人員（包括校本教育心理學家、輔導人員、學校社工等）會為有精神健康需要的學生提供適切的支援。如發現學生出現情緒困擾，教師會適時轉介學生予相關的專業人士，幫助他們面對學業、社交或情緒發展方面的困難。

政府持續投放資源以更好照顧有精神健康及情緒需要的學生，包括分別在小學及中學推行「一校一社工」及「一校兩社工」措施，確保學校具備足夠的社工支援。由於每所學校的校情不一，學生學習和成長的需要亦各有不同，教育局為學校提供多元化的資源，學校可靈活運用政府發放的津貼

或結合其他校內資源，聘用額外的學生輔導人員或向機構購買相關服務，以加強支援學生。

教育局會繼續加強跨部門及跨界別協作，加強協同效應，幫助學校善用校外及社區資源，為學生建立有效的支援網絡及營造接納和關愛的校園文化，強化推廣學生精神健康的工作。

(秘書處於9月18日收到)

九龍城區議會秘書處

2025年9月