

康樂及文化事務署  
樂華遊樂場及藍田公園公共遊樂空間改造計劃

## 目的

本文件旨在向各委員簡介康樂及文化事務署（康文署）觀塘區樂華遊樂場及藍田公園公共遊樂空間改造計劃，供各委員審閱。

## 背景

2. 為提升公共遊樂空間的創意和趣味，同時滿足市民對公共遊樂空間的需要，政府於2019年《施政報告》宣布開展改造康文署轄下超過170個公共遊樂空間計劃。康文署曾於2021年7月15日在觀塘區議會地區設施管理委員會第8次會議文件第20/2021號中提出此計劃，現介紹有關計劃詳情。

3. 為鼓勵和促進社區人士一同參與和商議改造空間，康文署委聘設計顧問公司於2022年4月至2023年11月期間，透過不同形式的公眾諮詢，包括社區街站、研調、遊樂場改造工作坊等，收集地區人士包括遊樂場使用者、鄰近學生、家長及非牟利機構等，對改造公共遊樂空間的意見。設計顧問將從社區參與計劃所收集的公眾諮詢意見，結合工作坊中小童參與設計的過程，從而得出遊樂空間的初步設計構思。公眾參與的過程及意見調查結果分析見附件一。

## 初步設計構思

4. 樂華遊樂場的遊樂空間以「光影與外星人產生的意外反應」作為設計主題，團隊從小童製作模型的過程中，獲得以光影為主要啟發的靈感。設計中採用了科學中光線，通過稜鏡折射的元素，將其重新演繹成遊樂場設計的語言，應用在地面上的圖案，把擁有幾何形狀的獨立遊樂設備互相連繫。遊樂設施包括滑梯、攀爬體驗遊樂組合塔及遊樂山丘、鞦韆、旋轉和彈跳設施等，提供不同的遊樂體驗及難度，讓不同年齡層的兒童都能夠因應其能力及喜好，選擇自己喜歡的玩樂體驗。樂華遊樂場公共遊樂空間改造工程範圍及總體規劃圖載於附件

三。

5. 而藍田公園的遊樂空間以「DoReMi花樹LaTi」作為設計主題，根據公園現場樹蔭茂密的環境，團隊希望在藍田公園中增強與周圍自然元素的連繫。同時，孩子們在工作坊內表達了他們對花卉形態、森林和各種樂器遊戲的興趣，將感官遊戲與大自然元素互相結合的需求。因此，團隊從音樂、花蕊和花瓣中啟發靈感，得出遊樂空間的初步設計構思。遊樂區主要分開兩個區域，包括滑梯攀爬組合塔區及感官搖曳區。滑梯攀爬組合塔結合攀爬、平衡、滑梯、感官等不同的遊樂體驗，期望能給兒童提供更多元和更具趣味的遊樂體驗。感官搖曳區域提供了音樂、搖曳座椅等遊樂體驗，促進兒童感官發展之餘，亦可增加家長與幼童之間的親子互動。藍田公園公共遊樂空間改造工程範圍及總體規劃圖載於附件三。

### 文件提交

6. 上述兩個場地的公共遊樂空間改造項目預計於 2025 年第四季開展，並於 2026 年第四季完成。請委員就改造工程的初步設計構思提供意見。在收集各委員的寶貴意見後，康文署會儘快開展此項改造工程，讓區內的兒童可儘早享用更多元和更具趣味性的遊樂設施。

康樂及文化事務署  
2024 年 8 月

# 公眾參與過程 ENGAGEMENT PROCESS

## 公共遊樂空間研調及街站 COMMUNITY PLAYGROUND RESEARCH & ENGAGEMENT STATION

**研調時段 Research Period**

第一階段參與式研調時段  
First engagement period  
**Apr to Sep 2022**

第二階段參與式研調時段  
Second engagement period  
**Sep to Nov 2023**

**研調方式 Research Method**  
Engagement via a network of NGOs/Schools

Engagement poster set up in target designated PPS



Engagement poster set up in target designated PPS



**157**  
Participants for KT district

參與者 Participants

家長與兒童  
Adults & Children

## 遊樂場改造工作坊 LEARN & CO-CREATE WORKSHOP

**21 May 2022 & 09 Jul 2022**  
日期及時間 Date & Time Duration

香港道教聯合會雲泉學校  
協辦學校或機構 Organization Engaged in Workshop



<b>Mission 1</b> 找尋需要被改造的遊樂場 Placespace Priority voting Workshop 1	<b>Mission 2</b> 找尋最需要的遊樂體驗 Favorite Play Experience Workshop 1	<b>Mission 3</b> 找尋遊樂社區 + 相片說故事 Community Photos Hunt Homework 1	<b>Mission 4</b> 遊樂玩家大變身 Dream and Sketch Homework 2	<b>Mission 5</b> 「遊樂玩家」創作 Playspace User Creation Workshop 2
---	--	---	---	---

**17 Oct 2023**  
日期及時間 Date & Time Duration

AaaM Architects  
主持 Host

香港道教聯合會雲泉學校  
協辦學校或機構 Organization Engaged in Workshop

**22** 成人 adults 兒童 children  
總參與人數 Total number of Participants



家長、兒童與設計師  
Adults, Children & Designer

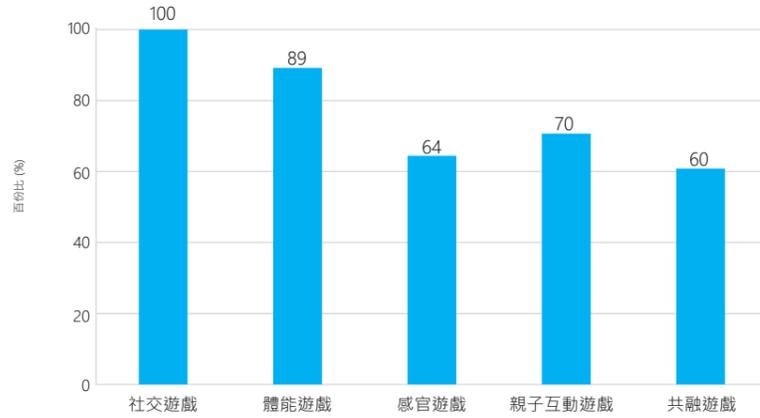
## 遊樂場設計 DETAILED DESIGN

設計師  
Designer

# 總結公眾參與意見 FEEDBACK FROM ENGAGEMENT CONCLUSION

## 公共遊樂空間研調 RESEARCH

我(家長)認為以下遊戲體驗對小朋友的重要性如下：  
I consider the importance of the following play experiences to children as:



### 最重要遊戲體驗 Priority Play Experience



## 兒童最喜歡的10主要遊樂體驗是： 10 OF THE CHILDREN'S FAVOURITE PLAY EXPERIENCE ARE:



### 社區設計主題 DESIGN THEME

### 光影與外星人產生的意外反應 Jamming Radiance and Alien

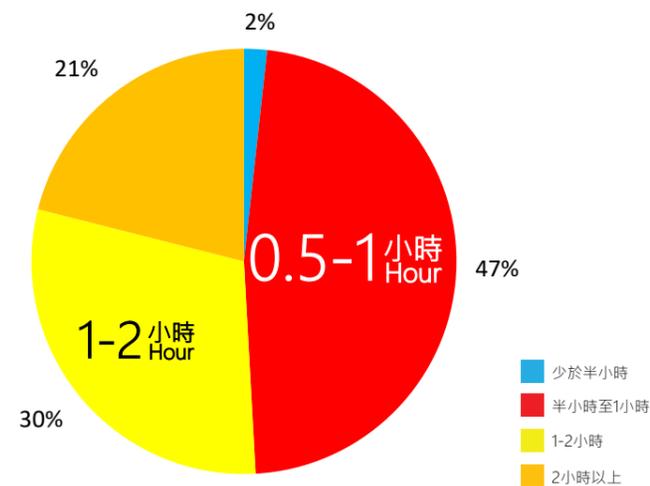


### 兒童工作坊 WORKSHOP SERIES



### 其他社區意見 OTHER COMMUNITY OPINIONS

我們通常在遊樂場逗留多久？  
Time that we usually spend at the playground



## 8個設計啟發 8 Design Inspirations

- 刺激的旋轉滑梯 (Thrilling spiral slide)
- 有光影效果的巨型天幕 (A giant shading with light and shadow effect)
- 讓小朋友玩不同遊戲和具挑戰性的攀爬裝置 (Challenging climbing equipment for different social game)
- 與朋友一齊玩的巨型鞦韆和旋轉裝置 (A giant spinning and rotating device to play with friends)
- 充滿色彩感官元素的平衡裝置 (An balancing device filled with visual elements)
- 有外星主題的立體雕塑或座椅 (Three dimensional sculpture or seating with alien themes)
- 與外星主題相關的地面圖案 (Floor patterns related to alien themes)
- 可以躲藏和具有觸感元素的小山丘 (A cave for hide and seek and tactile impression)
- 長幼共融的休憩空間 (Intergenerational recreation space)

在地設計考量  
Design Consideration

# 公眾參與過程 ENGAGEMENT PROCESS

## 公共遊樂空間研調及街站

### COMMUNITY PLAYGROUND RESEARCH & ENGAGEMENT STATION

研調時段 Research Period

第一階段參與式研調時段 First engagement period  
**Apr to Sep 2022**

第二階段參與式研調時段 Second engagement period  
**Sep to Nov 2023**

研調方式 Research Method

Engagement via a network of NGOs/Schools

Engagement poster set up in target designated PPS



Engagement poster set up in target designated PPS



**157**  
Participants for KT district

參與者 Participants

家長與兒童  
Adults & Children

## 遊樂場改造工作坊

### LEARN & CO-CREATE WORKSHOP

28 May 2022 & 23 Jul 2022

日期及時間 Date & Time Duration

聖公會德田李兆強小學

協辦學校或機構 Organization Engaged in Workshop




<p>Mission 1 找尋需要被改造的遊樂場 Placespace Priority voting Workshop 1</p>	<p>Mission 2 找尋最需要的遊樂體驗 Favorite Play Experience Workshop 1</p>	<p>Mission 3 找尋遊樂社區 + 相片說故事 Community Photos Hunt Homework 1</p>	<p>Mission 4 遊樂玩家大變身 Dream and Sketch Homework 2</p>	<p>Mission 5 「遊樂玩家」創作 Playspace User Creation Workshop 2</p>
--	---	--	--	--

27 Oct 2023

日期及時間 Date & Time Duration

AaaM Architects

主持 Host

聖愛德華天主教小學

協辦學校或機構 Organization Engaged in Workshop

**34** 成人 adults 兒童 children

總參與人數 Total number of Participants





家長、兒童與設計師  
Adults, Children & Designer

## 遊樂場設計

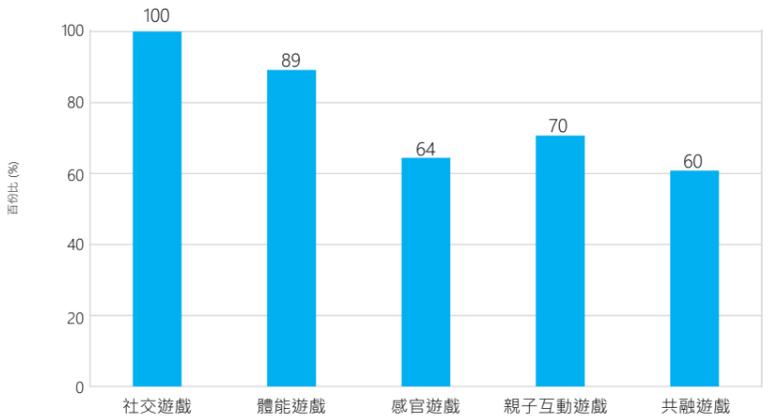
### DETAILED DESIGN

設計師  
Designer

# 公眾參與意見 FEEDBACK FROM ENGAGEMENT

## 公共遊樂空間研調 RESEARCH

我(家長)認為以下遊戲體驗對小朋友的重要性如下：  
I consider the importance of the following play experiences to children as:



### 最重要遊戲體驗 Priority Play Experience



## 兒童最喜歡的10主要遊樂體驗是： 10 OF THE CHILDREN'S FAVOURITE PLAY EXPERIENCE ARE:



## 社區設計主題 DESIGN THEME

DoReMe花樹LaTi  
DoReMe 'Forestreet' LaTi



## 兒童工作坊 WORKSHOP



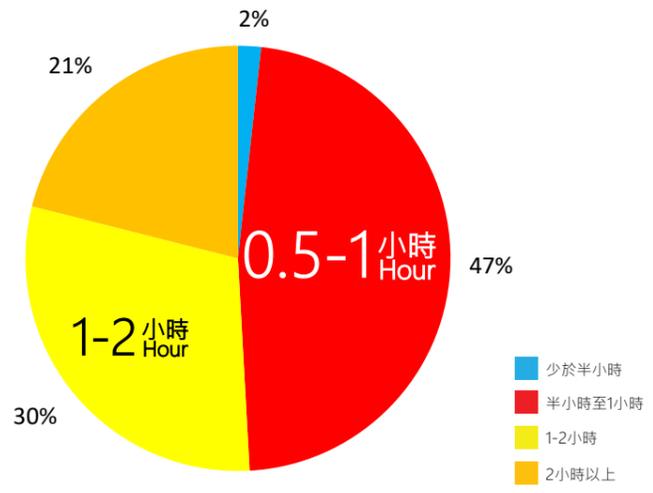
## 8個設計啟發 8 Design Inspirations



## 其他社區意見 OTHER COMMUNITY OPINIONS

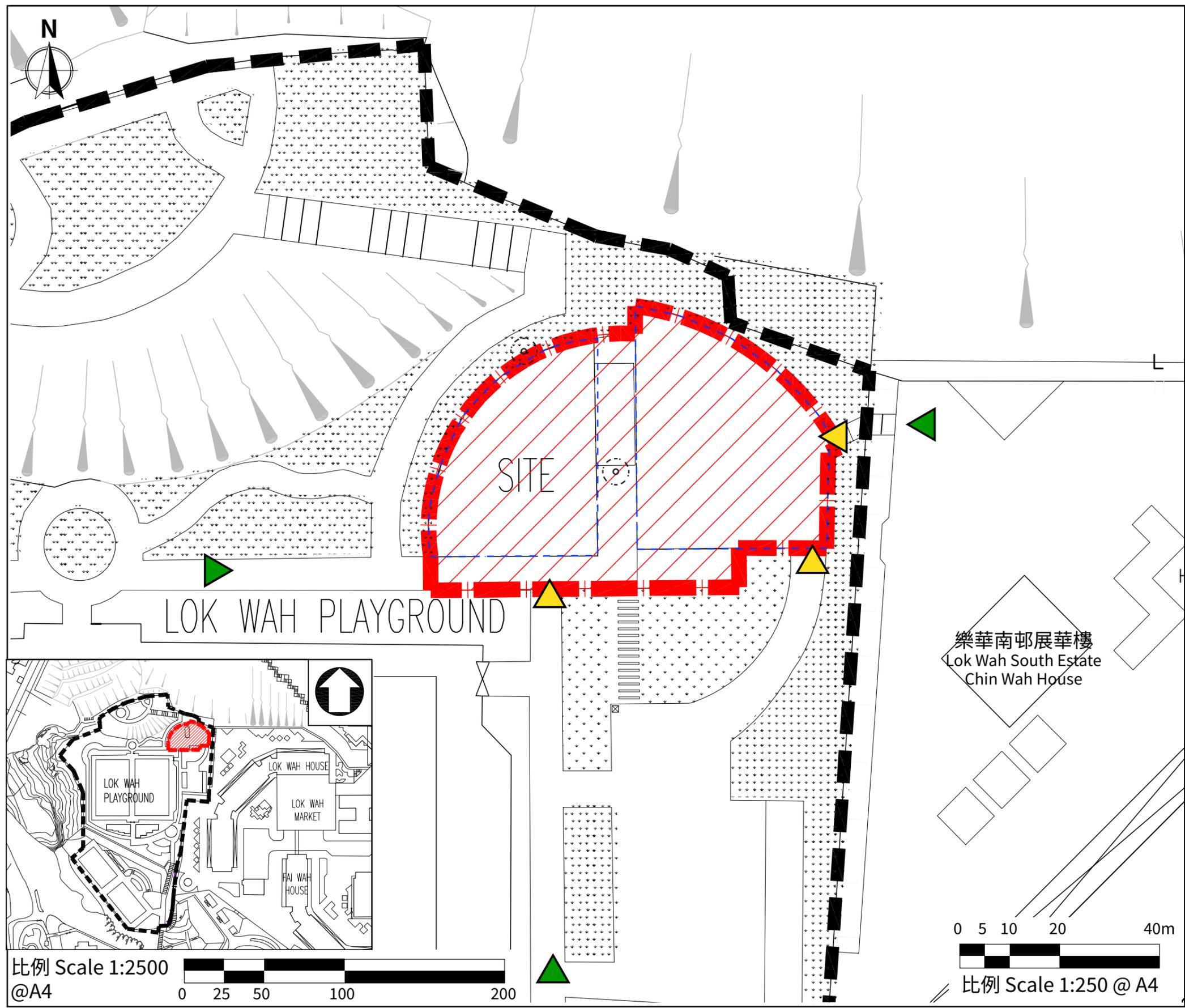
在地設計考量 Design Consideration

我們通常在遊樂場逗留多久？  
Time that we usually spend at the playground



# 項目位置圖 PROJECT LOCATION PLAN

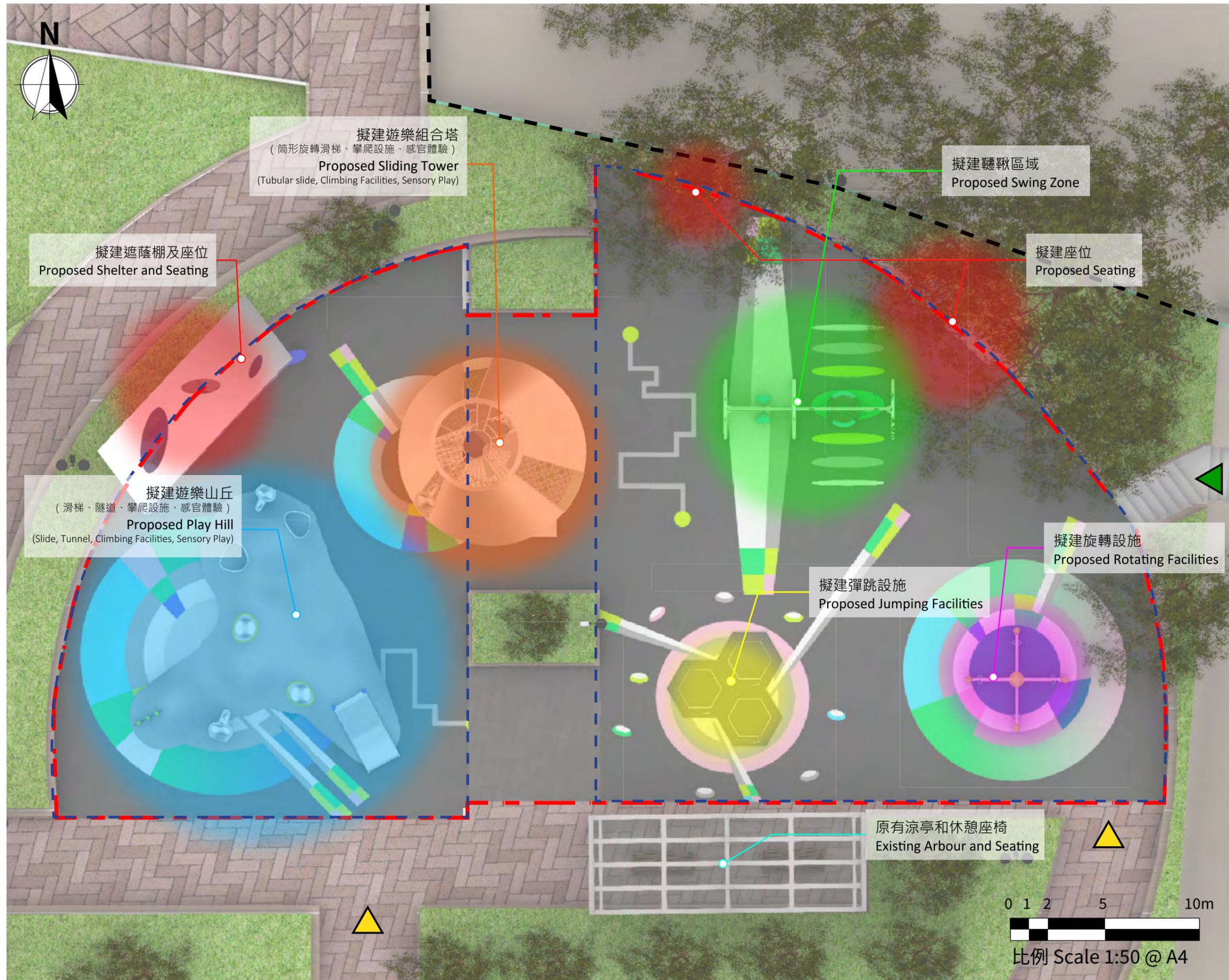
## 附件二 Annex2



\*Exact tree location need to verify by contractor.

# 總體規劃圖 MASTER LAYOUT PLAN

## 附件二 Annex2

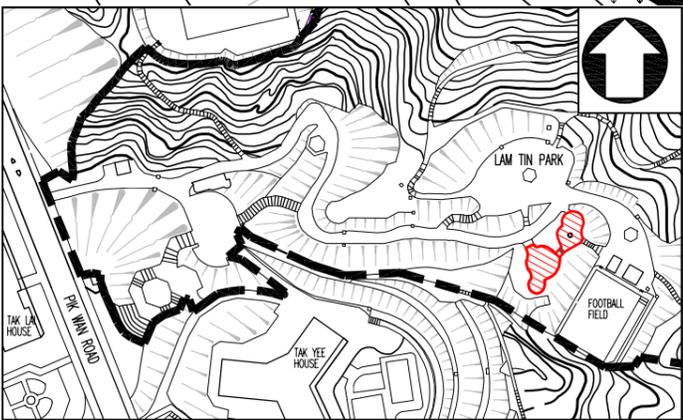
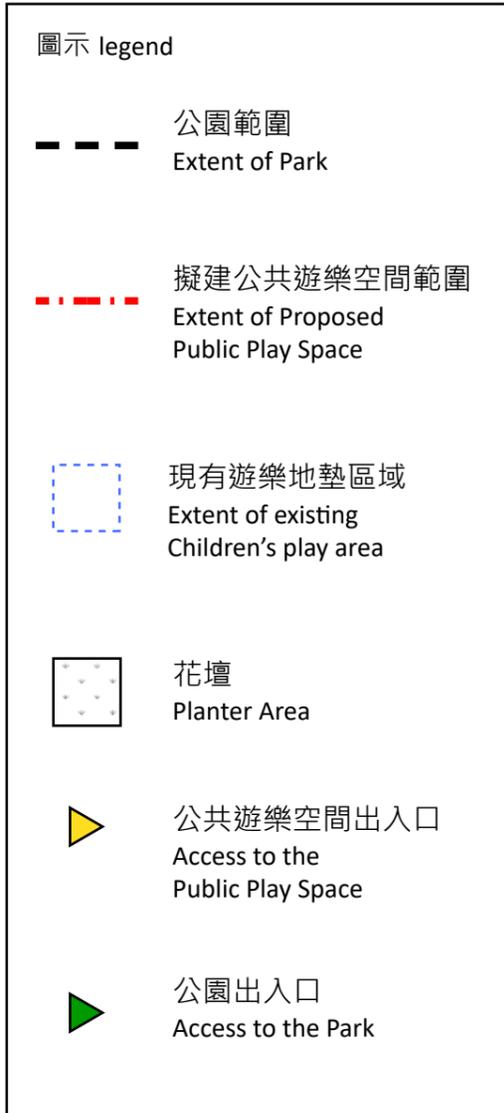
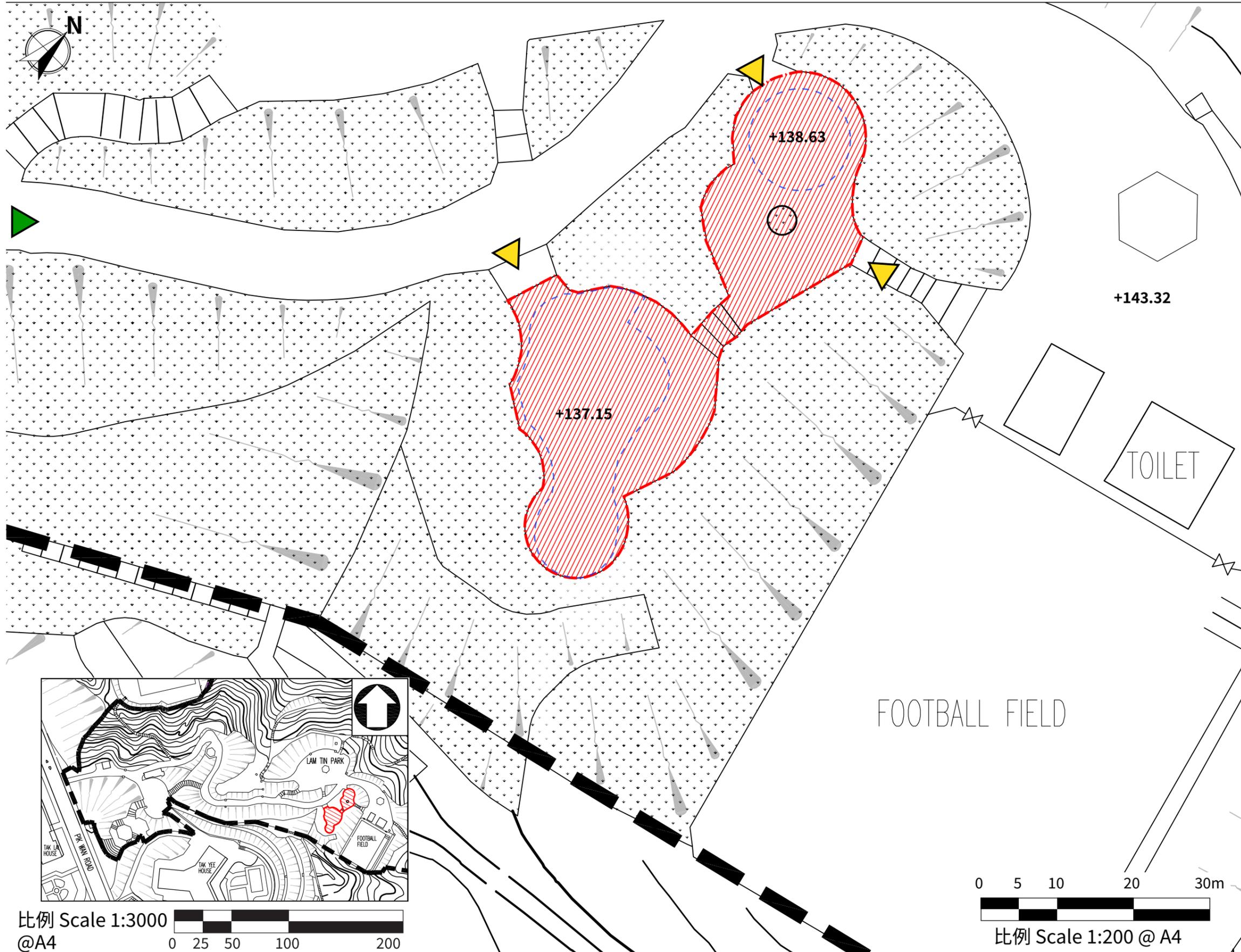


### 圖示 legend

- 公園範圍  
Extent of Park
- 擬建公共遊樂空間範圍  
Extent of Proposed Public Play Space
- 現有遊樂地墊區域  
Extent of existing Children's play area
- 公共遊樂空間出入口  
Access to the Public Play Space
- 公園出入口  
Access to the Park

# 項目位置圖 PROJECT LOCATION PLAN

## 附件三 Annex3

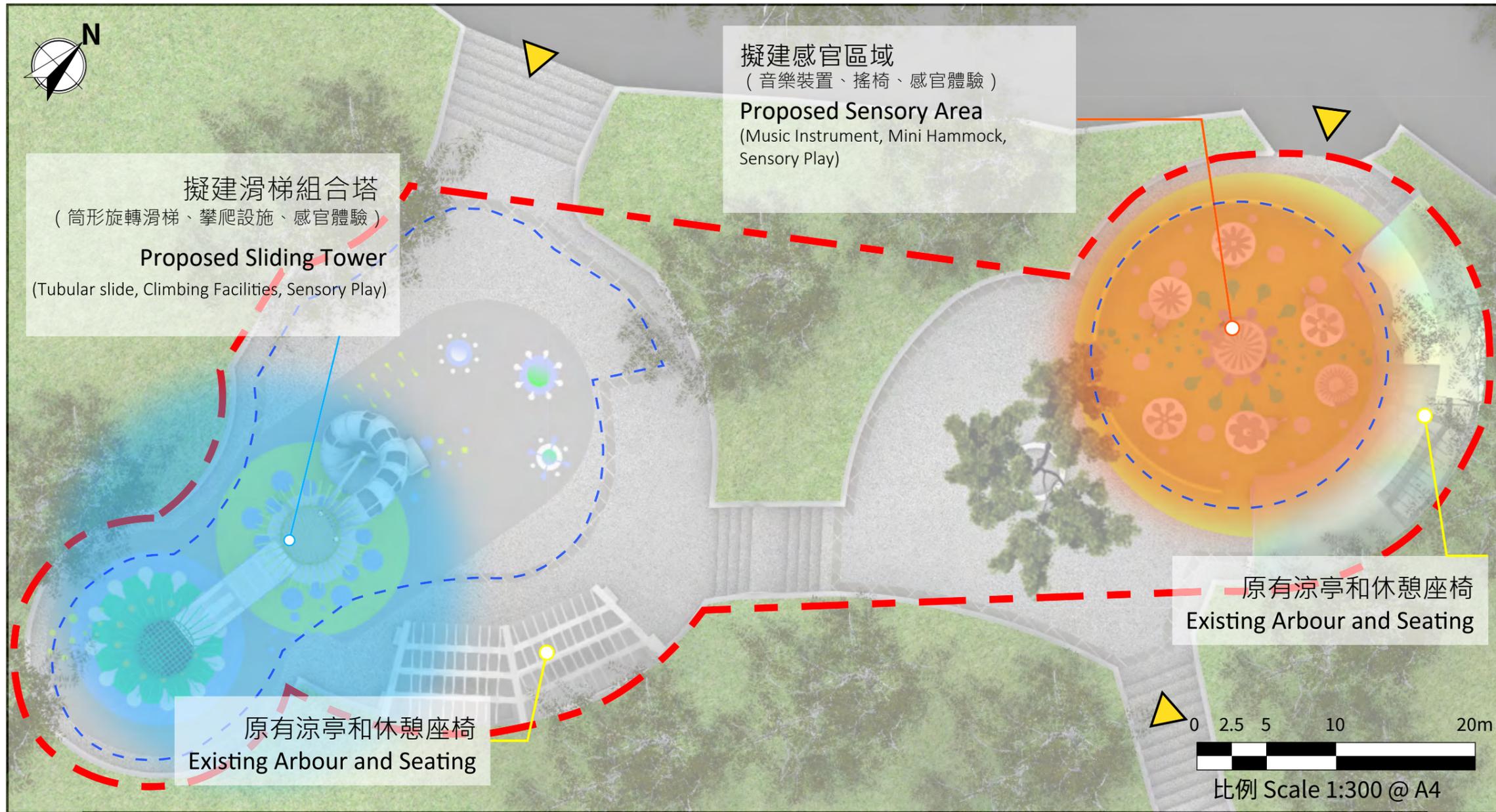


比例 Scale 1:3000 @A4

比例 Scale 1:200 @ A4

# 總體規劃圖 MASTER LAYOUT PLAN

## 附件三 Annex3



### 圖示 legend

- 公園範圍  
Extent of Park
- - - 擬建公共遊樂空間範圍  
Extent of Proposed Public Play Space
- - - 現有遊樂地墊區域  
Extent of existing Children's play area
- ▲ 公共遊樂空間出入口  
Access to the Public Play Space