

二零二五年六月四日
葵青區議會
社區參與及文化康樂委員會
第三次會議（二零二五）

致：社區參與及文化康樂委員會議員

議題：建議在葵青區加強國民教育

教育局回覆：

就陳安妮議員、李偉樂議員、劉美璐議員、周潔瑩議員、彭熠銘議員、歐志輝議員、蘇栢燦議員及劉興華議員建議各政府部門在葵青區加強國民教育，教育局就問題4提供以下相關資料：

問題4：教育局鼓勵學校舉辦相關活動，讓兒童及青少年從小接觸國民教育生活化題材，培養國民身分認同感。

國民教育一直是課程宗旨之一，是學校教育不可或缺的部分。在香港的學校課程，國民教育已經融入愛國主義教育的元素和精神。國史、國情、中華文化、國家地理、《憲法》和《基本法》教育、國旗、國徽、國歌等國家象徵和標誌、國家安全等與《中華人民共和國愛國主義教育法》對接，已納入香港中小學各學習領域和相關科目，包括小學人文科、中國語文、中國歷史、歷史、地理、初中公民、經濟與社會和高中公民與社會發展等，以及幼稚園課程，並與價值觀教育及全方位學習活動等互相緊扣，構成學生的重要學習經歷。隨着2020年《香港國安法》的頒布和實施，教育局亦已將國家安全教育納入學校課程內。

2. 教育局一直全力支援學校以「有機結合」、「自然連繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」的方式規劃和推行愛國主義教育；並透過持續提供課程指引、發展學與教資源、提供教師培訓，

以及為學生舉辦形式多樣的全方位學習活動，以期能全覆蓋、全方位、跨學科、跨學段地支援學校（包括葵青區的學校）將愛國主義教育融入日常學與教之中。

3. 抗日戰爭勝利是中華民族偉大復興的轉捩點。教育局一直重視抗戰歷史教育，在中國歷史、歷史、小學人文科均會教授。教育局會持續為教師和學生舉辦多項相關紀念活動，包括東江縱隊港九獨立大隊的歷史貢獻主題講座、抗戰歷史到校巡展、全港中學生抗戰漫畫創作比賽，以及內地和本地有關抗戰歷史的實地考察活動等，讓他們認識抗戰歷史和先烈的英勇事跡，體會中華民族不屈不撓的精神，從銘記歷史，學會珍視和平，以培養對國家民族的認同感、歸屬感、責任感和愛國精神。

4. 東江水自 1965 年起輸往香港，為社會提供了充足和穩定的供水，讓市民安居樂業，體現了國家對香港的長期關愛和支持。為加深學生對東江水供港歷史的認識，目前在中小學課程中，包括常識科／小學人文科、英國語文教育及公民與社會發展科等，已涵蓋東江供水相關的課題。今年適逢東江水供港六十周年，教育局特別推出「飲水思源」東江水供港六十周年學與教資源，支援教師教學需要，讓同學了解東江水供港的歷史和現況，以及國家透過龐大供水工程給予香港的強大支持，從中體會「飲水思源」的意義，厚植家國情懷，日後為國家作出貢獻。

5. 在 2024/25 學年，教育局繼續帶領官立學校，並擴大規模，聯同更多辦學團體和學校議會，一起規劃及推展「心繫家國 3.0」聯校國民教育活動（參與學校涵蓋葵青區的學校），提升學生的愛國情懷和學界的協同發展，共同推展國民教育。

6. 就支援幼稚園推行國民教育方面，教育局一直為幼稚園提供多方面的支援和財政資助（葵青區的幼稚園亦受惠），例如於 2023 年 3 月為參加幼稚園教育計劃（“計劃”）的幼稚園提供一筆過「推廣中華文化及

藝術津貼」，並於 2024 年 3 月優化有關津貼，包括增加津貼額及延長運用津貼期限，以及於 2025 年 2 月發放一筆過「家校合作推展國民教育津貼」，加強支援參加計劃的幼稚園舉辦更多樣的校本活動，以幫助學生從小認識和欣賞中華文化及透過家校合作推展國民教育。

7. 幼稚園可運用津貼舉辦多元化的校本活動，例如擬訂與中華文化相關的學習主題，購買資源組織體驗式的學習活動和有趣的遊戲，安排參觀或觀賞文藝表演，以及提供圖書鼓勵兒童與家長閱讀，幫助兒童認識和欣賞中華文化及藝術，培養國民身份認同。幼稚園亦可舉辦與國民教育相關的家長教育或親子活動，例如家長講座和工作坊、本地的親子文化體驗日等，加深家長對中華文化和國家發展的認識，以協助家長培育子女對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷。

8. 所有參加計劃的幼稚園（包括葵青區的幼稚園）每年均須舉辦與中華文化相關的校本活動，推動學生從小認識中華文化，培養國民身份認同。此外，行政長官《2024 年施政報告》宣布由 2024/25 學年起，所有參加計劃的幼稚園須每年為家長舉辦一項或以上與國民教育相關的活動。

9. 國家安全展覽廳自 2024 年 8 月正式開放以來，教育局即邀請辦學團體和學校，安排同學參觀及參加導賞活動，透過展板、三維影院、互動遊戲、動畫等，鞏固國安的知識。截至今年 5 月，教育局已安排超過九萬名學生（其中包括來自葵青區學校的學生）參觀展覽廳。

10. 葵青區學校發展組一般透過日常接觸及訪校等就教育局的政策及措施與學校保持溝通，並為學校提供適切的意見及支援。

教育局

2025 年 6 月