

二零二四年六月十八日

葵青區議會

社會福利委員會

第三次會議(二零二四)

致：葵青區議會社會福利委員會議員

議題：出生率下降對葵青區學生和教育機構帶來的影響

教育局回覆：

政府一直在教育方面投入大量資源，在 2023 至 24 年度，政府投放了超過一千億元作為教育開支致力提供優質教育，不斷優化學校教育質素，促進學生全人發展。就議員關注出生率下降對葵青區學生和教育機構帶來的影響，教育局提供以下相關資料：

(一)2024 年 9 月葵青區會有多少間中小幼學校結束服務或暫停取錄小一學生？

與此同時，9 月份會有多少所新校投入葵青區服務？

葵青區有 1 所資助小學由 2024/25 學年起暫停取錄小一學生及 1 所資助小學於 2024/25 學年以私營方式開辦小一班級。截至目前為止，教育局沒有收到任何來自葵青區的幼稚園、小學、中學的新辦學校或增設校舍的註冊申請，或停止營辦的通知。

(二)現時葵青區的中小學都以全日制為主，為配合社會的需要，當局會否考慮將現行半日制幼稚園也改為全日制運作？

幼稚園界別的特點和優點是靈活及多元，幼稚園的運作具彈性，能迅速回應社會的轉變和家長的需要。基於幼稚園界別多元的特色，必須容許學校作彈性和靈活的安排，才能幫助不同背景的幼稚園持續發展。在營辦模式方面，幼稚園靈活調撥空間，開設半日班、全日班或同時開辦半日班和全日班，以回應家長的需要。幼稚園營辦者如有意開辦全日制班級，可按現行的申請程序及法例、《學前機構辦學手冊》和《幼稚園教育課程指引》等規定，向教育局所屬分區的學校發展組 / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處申請。

(三)由於葵青區有不少非華語學童、新到港學童、有特殊教育需要的學童，可否因應實際需要在葵青區現行的小學班級結構方面作出優化，以有效地加深照顧有需要的學童，同時減輕教師的壓力？

學校是群體學習的地方，學校必須維持合宜的學生人數，為學生提供合適的教學環境和群體學習機會，以滿足他們多元化學習和全人發展需要。為確保公帑運用得宜，一直以來教育局均會視乎學校每級的實際在學人數，確定該級別的核准班數。教育局一直為學校提供額外資源、專業支援和師資培訓，以照顧有特殊教育需要的學生，以及提供相關配套與支援讓非華語學生和新來港學生盡早適應本地教育體系。故此，僅因應非華語學生、新來港學生

和有特殊教育需要的學生人數而改變葵青區小學的班級結構並不合宜。

教育局

2024 年 6 月