

致：葵青區議會社會福利委員會

提呈人：鄭臨議員、王聰穎議員、林翠玲議員, MH, JP、周劍豪議員、梁嘉銘議員, MH、莫綺琪議員、吳任豐議員、陳藹怡議員、盧婉婷議員, MH、徐曉杰議員、郭慧敏議員、林映惠議員

提交日期：二零二四年七月二十三日

議題：關注葵青區內少數族裔、新移民及特殊教育需要學生的支援服務

葵青區是本港其中一個家庭收入中位數較低的地區，同時也有不少少數族裔、新移民及特殊教育需要的學生。他們面對特定的學習困難，有需要加強支援。

少數族裔泛指非華裔人士，他們學習中文上較為吃力，亦因中文較弱，在學業及就業上面臨困難。葵青區的整體少數族裔人口比例雖然並非最高，卻是巴基斯坦人士集中聚居的地區，佔全港18%。

葵青區雖已設立少數族裔人士支援服務中心，開設的語文班、課後輔導班的使用次數頗多，反映需求殷切。此外，社會福利署於全港目前設有三支少數族裔外展隊，而服務葵青區的隊伍，需兼顧新界另外六區，情況並不理想。

新來港人士的學習困難在於英文能力較弱，需適應廣東話、繁體字及本地文化。2021年，葵青區約有7 500名新來港人士，佔全港比例為5.6%。研究顯示，新移民的貧窮率偏高，而葵青區因公營房屋較多，問題或更嚴重。貧窮會加劇新移民學生融入的難度，因此學校及機構除了提供語言課程外，更應提供不同種類的活動，避免他們因貧窮而喪失平等學習的機會。

特殊教育需要（簡稱「SEN」）學生，近年數目不斷上升，他們部分在主流學校上學，面對不少困難。有個案因在青衣找不到合適學校，需跨區上學，反映葵青校網未能滿足需求；亦有報道指有SEN學生在葵青一所中學遭到欺凌，情況令人關注。融合教育推行多年，仍有許多不足之處，主因仍是師資培訓及資源人手不足。

就此，我們有以下查詢：

1. 介紹葵青區針對少數族裔、新移民及特殊教育需要學生的具體支援服務。
2. 社會福利署會否考慮增加外展隊伍數目，並與新設的少數族裔關愛隊合作，及早找出需要協助的少數族裔學生？
3. 政府是否掌握葵青區內SEN學生的數字、分佈及需要，以減少跨區上學？
4. 政府部門如何預防及處理區內校園欺凌問題？