

二零二四年八月二十日
葵青區議會
社會福利委員會
第四次會議(二零二四)

致：葵青區議會社會福利委員會議員

議題：關注葵青區內少數族裔、新移民及特殊教育需要學生的支援服務

就鄭臨議員、王聰穎議員、林翠玲議員、周劍豪議員、梁嘉銘議員、莫綺琪議員、吳任豐議員、陳藹怡議員、盧婉婷議員、徐曉杰議員、郭慧敏議員、林映惠議員就上述議題有關教育方面的查詢，教育局提供以下相關資料：

- (1) 政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們盡早適應本地教育體系和學好中文。教育局一直採用多元策略，為非華語學生於學前教育至中學階段提供全方位的學習支援，包括課程發展、學與教資源、師資培訓、專業支援、額外撥款、多元出路，以及家長教育和支援等，以協助非華語學生學好中文及融入社會。措施廣泛惠及學校、教師、非華語學生及其家長。

除了上述措施外，行政長官在 2023 年《施政報告》中更提出多項措施，繼續加強支援非華語學生學好中文，融入社會，包括為非華語學生設計的「網上中文自學資源」，提供多元學習材料，幫助他們延展學習，鞏固課堂所學；透過採用已調適的「中小學生漢語考試」學習材料，為非華語初小學生試辦課後中文學習班；將暑期銜接課程擴展至升讀小五及小六的非華語學生，為他們提供更全面及持續的中文學習支援；以及增加為非華語學生提供「生涯規劃」校本支援服務的學校數目，協助他們訂定個人目標及規劃未來。

教育局亦一直致力協助新來港兒童（包括新來港的非華語兒童）適應本港的學習生活及融入社區。教育局為他們提供支援服務，包括由本地學校舉辦為期六個月的全日制「啟動課程」，幫助他們盡快適應本地社會及教育制度，並促進個人發展，然後才入讀合適的主流學校。如新來港兒童選擇直接入讀主流學校，他們可同時於課餘時間修讀由非政府機構開辦為期 60 小時的「適應課程」。課程內容涵蓋語文教育、學習技巧、個人成長和發展及社區適應。在二零二四年七月至九月，有兩所非政府機構在葵青區提供內地新來港兒童「適應課程」。開辦「適應課程」的機構上課地點會每季定期更新，詳情可瀏覽教育局網址：<https://www.edb.gov.hk/tc/student-parents/newly-arrived-children/about-newly-arrived-children/index.html>。此

外，教育局向取錄新來港兒童的公營學校及直接資助計劃學校提供「校本支援計劃津貼」，讓學校能夠因應這些兒童的需要而靈活安排各項校本支援服務，例如開設課餘補習班和籌辦迎新活動／輔導課程／課外活動。葵青區合資格的學校可依取錄的實際人數申請有關津貼。

政府非常重視融合教育，一直以來，教育局鼓勵普通學校以「全校參與」模式推行融合教育，秉持「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」五個基本原則，照顧有特殊教育需要的學生。同時，我們推動學校採用「三層支援模式」，按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援，照顧學生的不同學習需要。教育局除向學校發放常規資助外，亦一直為學校提供額外資源、專業支援和教師培訓，推動學校與非政府機構協作等多元模式，加強學校對有特殊教育需要學生的支援。現時所有公營普通學校均已獲增設特殊教育需要統籌主任，帶領學生支援組，持續規劃、推行及檢討各項支援措施及資源運用，並以跨專業團隊協作模式與其他科組及專業人員（包括學生支援組成員、校本教育心理學家、校本言語治療師、社會工作者、輔導人員和教師等）緊密合作，提升支援成效。

- (3) 教育局一直按級別、特殊教育需要的類別及所需支援的程度備存有特殊教育需要學生的資料，以便向學校提供資源及支援服務。現時全港公營普通學校均已推行「全校參與」模式的融合教育，每所學校均會按學生的個別情況和特殊教育需要提供適切的支援。
- (4) 對於校園欺凌，教育局一直採取「零容忍」的政策，絕對不接受任何形式或任何原因的欺凌行為，並一直透過通告和指引，詳細列明學校在處理欺凌事件的一般原則，處理程序、方式及跟進工作，亦要求學校必須正視欺凌事件和採取積極措施，以「全校參與」的模式訂定及推行反欺凌政策。若發生欺凌事件，學校須以學生的安全為首要考慮，按校本危機處理機制，即時介入並盡快制止事件。如涉及較嚴重的事件，例如出現嚴重暴力或傷害，學校須盡快通知教育局，以便提供協助。如涉及違法行為，校方應主動聯絡警方，探討適當的處理方法。

教育局一直推動學校營造安全的學習環境及關愛和諧的校園文化。教育局亦以多管齊下的方式落實預防和處理校園欺凌的政策，當中包括透過學校課程、學與教資源和多元化的學生學習活動，加強培養學生的同理心和正確的價值觀；亦透過不同的學生成長計劃和活動，培養學生正向思維和關愛尊重的態度，營造正面的校風。

教育局在學校透過推行「全校參與」的模式及跨專業協作，提供全面的學生輔導服務。學校的專業人員，包括輔導人員、學校社工和校本教育心理

學家，為有需要的學生提供支援及調解。為提升教師及學校人員預防及處理校園欺凌的專業知識和能力，教育局持續舉辦相關的專業發展課程，加強推動學校交流，分享成功經驗，並透過專業諮詢、訪校及校本培訓活動，為學校提供適切的支援，保障學生的福祉。教育局鼓勵學校與家長攜手，加強教導學生正確的價值觀、培養正面的思維，以及與人相處應有的態度。

此外，為進一步支援學生及家長處理學生朋輩間之衝突或校園欺凌問題，教育局由 2024 年 5 月起提供「和諧校園：一站式熱線及輔導服務」，由註冊社工為學生及家長提供專業意見及輔導服務，並安排到校支援，推廣關愛的校園文化。

教育局
2024 年 8 月