

二零二五年四月十五日
葵青區議會
社會福利委員會
第二次會議(二零二五)

致：葵青區議會社會福利委員會議員

議題：關注社會福利署和教育局為應對學童自殺問題而採取的地區性預防及支援措施

就林翠玲議員、林映惠議員、盧婉婷議員、陳藹怡議員、王聰穎議員、鄭臨議員、梁嘉銘議員、吳任豐議員、周劍豪議員就上述議題有關教育方面的查詢，教育局提供以下相關資料：

1. 目前在葵青區的學校中，有沒有針對學童精神健康的政策和措施？如有，這些措施的實施成效如何？及
3. 現時有沒有建立有效的機制來早期識別學童的心理健康問題？查詢現時部門的地區辦事處有否具體預防措施。

教育局非常重視學生的健康成長，一直鼓勵學校（包括葵青區學校）採用全校參與模式，根據防止學生自殺委員會建議的「普及性」、「選擇性」、「針對性」三個層面，透過課程、資訊、活動、培訓及專業支援等，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要(包括有自殺風險)的學生。

在「普及性」層面，建立健康的生活方式是學校課程七個學習宗旨之一，相關的學習元素已融入部分科目。教育局除了透過不同途徑向學校及家長發放有關推廣學生精神健康的資訊及網上資源，又持續推動不同的成長計劃，提升學生的抗逆能力，幫助他們以樂觀積極的態度勇敢面對挑戰。

為進一步促進學生精神健康，教育局於 2023/24 學年推出高小及初中的「精神健康素養資源套」，而高中及初小的「精神健康素養資源套」亦會於 2024/25 學年下學期推出。教育局亦已向中學提供與學生精神健康相關的短片及教案。

此外，教育局於 2023 年 12 月向所有公帑資助中、小學及其家長教師會提供「校園•好精神一筆過津貼」和「家長學生•好精神一筆過津貼」，以協助他們舉辦與支援學生精神健康有關的活動或購買服務或用品。教育局亦透過「校園•好精神」一站式學生精神健康資訊網站(網址：mentalhealth.edb.gov.hk)，進一步方便教師、學生、家長及公眾選取合適的資源和策略。

為更全面和有系統地在校園推廣精神健康，教育局於 2024/25 學年推行《4Rs 精神健康約章》，邀請全港公營學校及直資學校參加。

在「選擇性」層面，為幫助及早識別有精神健康需要的學生，教育局為教師、家長和學生提供多項培訓，包括「守門人」訓練、「針對有精神病患的學生」的教師專題課程，以及為中學生開展「學生守護大使」計劃。教育局亦組織了「校園•好精神」教師專業網絡，透過定期分享最新資訊及有關資源，協助教師在校內推廣學生精神健康。為進一步加強培訓，教育局於 2024/25 學年為教師和學校輔導人員額外增辦約 40 個主題式的教師培訓工作坊，更聚焦地提升他們在照顧有精神健康需要的學生的能力。

在「針對性」層面，由 2017/18 學年起，教育局提供予公營普通學校的「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生，學校可利用額外資源加強照顧這些學生的需要。此外，醫務衛生局又聯同教育局、醫院管理局及社會福利署(社署)推出「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。同時，校內跨專業團隊(包括校本教育心理學家、輔導人員、學校社工等)亦會為有精神健康需要的學生提供適切的支援。如發現學生出現情緒困擾，教師會適時轉介學生予專業人士，幫助他們面對學業、社交或情緒發展方面的困難。

政府在 2023 年 12 月開始，在全港中學推行以學校為本的「三層應急機制」，結合校內的跨專業團隊、校外支援網絡和醫療服務，及早識別和支援有高自殺風險的學生。政府已宣布延長實施「三層應急機制」至 2025 年底，並優化有關安排，支援有高自殺風險的學生。

葵青區學校發展組一般透過日常接觸及訪校等就教育局的政策及措施與學校保持溝通。

2. 目前葵青區的中、小、幼學校中，學校社工和心理輔導人員是否足夠？能否滿足學童的需求？

為及早識別及支援有福利需要的學前兒童及其家庭，社署提供「學前單位社工服務」，透過非政府機構成立社工隊，為參與的學前單位的兒童及其家庭提供輔導、小組及主題活動。至於小學及中學，教育局在公營學校（包括葵青區學校）透過推行「全校參與」的模式及跨專業協作，為學生提供輔導服務，當中包括透過教師與校內不同範疇的專業人員（例如學校社工、學生輔導人員及校本教育心理學家）的合作，識別及支援有需要的學生。政府亦持續投放資源，以提升學校輔導服務的質素。教育局在小學推行「一校一社工」政策，讓學校按其校本情況，聘用最少一名具專業資歷的駐校註冊學位社工，並發放額外津貼，以資助學校購買諮詢、督導或其他支援學校社工的相關服務；中學方面，社署實行「一校兩社工」措施，並相應增加督導及行政支援。

在「全校參與」的模式下，學校全體人員應該攜手協作，與不同專業人員共同為學生提供全方位的輔導服務。由於每所學校所需要的輔導及社工服務都不盡相同，學校可以因應學生需要，靈活運用有關津貼或結合其他校內資源，聘用符合資歷要求的學生輔導人員或向機構購買相關服務，以加強對學生的支援。

4. 在促進學童心理健康方面，社會福利署和教育局如何加強家長和教師參與？查詢社會福利署和教育局現時相關的地區培訓及支援計劃內容。

家長教育方面，教育局一直致力推動家校合作及推廣家長教育，不時舉辦家長活動和研討會，協助家長了解子女成長和發展的需要、及早識別子女的情緒問題及提升子女的正向思維。為協助家長掌握支援子女健康成長及照顧子女精神健康的知識和技巧，教育局於 2024/25 學年為中小學(包括葵青區中小學)學生家長舉辦「關愛心靈 陪伴成長」家長教育講座系列。此外，教育局自 2020

年起開展全港的「正向家長運動」，每年在學校及社區層面舉辦不同比賽及活動推廣「正向家長運動」，以廣泛和多元化的宣傳渠道推廣家長教育，幫助家長建立正向思維，宣揚教養子女的正確方法和態度，從而提升家長正面和樂觀的心態，以幫助子女有效學習及快樂成長。教育局亦一直透過一站式家長教育網頁「家長智 Net」(parent.edu.hk)、「家長智 Net」Facebook、Instagram 專頁及 YouTube 頻道，方便家長獲取關於親子關係、品德培養、管教子女、家長情緒管理等資訊、教育資源和支援，讓他們掌握能促進兒童全面發展的育兒知識和技能，促進子女及自己的身心健康。

教育局
2025 年 4 月