

致： 葵青區議會社會福利委員會

提呈人： 周劍豪議員及林翠玲議員, MH, JP

提交日期： 2025 年 6 月 2 日

議題： 關注教育局的「中學規劃未來路向優化方案」及「全方位學習及姊妹學校津貼」對葵青區中小學的影響

A. 有關「中學規劃未來路向優化方案」事宜

教育局在本年 5 月 27 日發出《中學規劃未來路向優化方案》（通告編號：EDBC006/2025），教育局會於 2025/26 學年推出先導計劃，容許以四班參加中一派位的學校，符合以下條件，可申請多開辦一班中一（即以五班中一參加中一派位）：

- (i) 在最近連續三個年度的中一派位中，每年度所收到的自行分配學位申請數目不少於該年度可供中一派位的學位數目的 100%；以及
- (ii) 校舍條件配合擴班需要（包括但不限於校舍有足夠的註冊課室及設施可供使用，而且不會引致政府額外開支）。

葵青區共有 31 所中學，當中 4 所中學收生不足，無法以六級各四班運作，這情況相比鄰區（荃灣區及深水埗區）更嚴峻。這 4 所中學每級平均只能開辦三班或以下。就此，如未來有 1 所學校成功申請加開一班中一，則意味著可能會有 1 所學校減班；若有 2 所學校成功申請加開一班中一，則可能會導致 2 所學校減一班或 1 所學校減兩班，後者的情況將使該校面臨更大挑戰。

未來學齡人口下降的情況是結構性而非過渡性，而教育局正規劃公營學位的學位供應以應對相關情況。然而，推行上述的先導計劃後，區內中學能否繼續營辦，除了受學齡人口下降的可預見因素影響外，亦增加未可預見的影響因素，可能導致家長在選擇升中學校時，對選擇收生不足的中學意欲下降，加速達成教育局的「軟著陸」的殺校目標。

就此，提出以下查詢：

1. 教育局有否訂立同一地區學校申請增加開班數目的限額？
2. 教育局會否於家長選校前公佈各校預算開班數目？

3. 是項先導計劃有機會令學校規模逐漸縮小，會影響教育的群性化功能，教育局如何評估相關情況，以及有否制定應對措施？
4. 本區學童人口有不少少數族裔，教育局如何評估是項先導計劃對融合教育的影響？

B. 有關「全方位學習及姊妹學校津貼」事宜

教育局於 5 月 29 日發出《全方位學習及姊妹學校津貼》（通告編號：EDBC009/2025），由 2025/26 學年起，將「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」，學校可靈活地運用整筆津貼，並改變津貼分配的計算方法。

根據政府統計處的統計資料，2024 年全港 18 區的家庭住戶每月入息中位數為 30,000 元，而從事經濟活動的家庭住戶每月入息中位數為 39,500 元。相對而言，葵青區的家庭住戶每月入息中位數為 25,500 元，而從事經濟活動的家庭住戶每月入息中位數為 33,900 元，於 18 區中排名第十五。

由於葵青區的家庭經濟能力較其他區低，區內不少校長反映往年「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」三項津貼都幾乎用盡相關款額。雖然整合三項津貼後，學校可靈活地運用整筆津貼，但按「全方位學習及姊妹學校津貼」的津貼計算方法，整筆津貼款額會較原來三項津貼的總津貼額少。此外，過往用於補貼活動的「營辦開支整筆津貼」、「擴大的營辦開支整筆津貼」於新學年將要下調一成，由於資源減少，學校或會減少舉辦活動。根據上述統計數字所反映葵青區的家庭經濟狀況，本區家長或未能支援學生的全方位學習，其發展遠遜其他地區的學生。

為此，向教育局查詢以下事宜：

1. 請教育局提供數據，檢視葵青區學校往年有關「全方位學習津貼」、「姊妹學校津貼」及「戶外教育營計劃」的使用情況；以及
2. 就葵青區而言，學校及家長在資源不足的情況下，教育局如何評估「全方位學習及姊妹學校津貼」的整合津貼計劃為葵青區學生學習所造成的影響。