

二零二五年六月十七日
葵青區議會
社會福利委員會
第三次會議（二零二五）

致：葵青區議會社會福利委員會委員

議題：關注教育局的「中學規劃未來路向優化方案」及「全方位學習及姊妹學校津貼」對葵青區中小學的影響

就周劍豪議員及林翠玲議員有關上述議題的查詢，教育局提供的綜合回覆／補充資料如下：

A. 有關「中學規劃未來路向優化方案」事宜

在現行的中學學位分配辦法（中一派位）下，教育局會向家長提供有關「自行分配學位」及「統一派位」的選校文件。至於 2026 年度中一派位，家長可參閱將於 2025 年 12 月上旬提供給各參加派位小學的《申請中一自行分配學位手冊》，了解各區參加 2026 年中一派位的中學在「自行分配學位」階段所提供的學位數目。教育局亦會於 2026 年 4 月上旬提供《中學一覽表》給各參加派位小學，以供家長在填寫「統一派位」乙部「按學校網的學校選擇」時參閱。

根據政府統計處在 2023 年 8 月發表的香港人口推算，即使計及各項輸入人才計劃及措施對未來人口所帶來的影響，教育局預計 2025 至 2031 年在香港居住的十二歲中一適齡人口仍會由 58 800 名降至 49 800 名。預計未來學額和學校數目會隨學齡人口變化而相應減少。基於學校是培育學生全人發展的地方，適當的學生人數和班級數目，有利營造合適的教學環境和群體學習機會，培養學生待人處事、互相尊重的價值觀，全面發展。而且，中學教育是培育青年成長成才的重要學習階段，提供寬廣而均衡的課程，有利學生多元發展和群體互動。因此，為確保學校的規模（包括每班的學生人數和整體班級數目）足以為學生提供寬廣而均衡的課程，給予學生多元化的群體學習機會，以配合他們的個別需要和全人發展，教育局必須因時制宜，適時修訂相關政策，例如批核班級結構相關的安排，以穩定教學質素和確保教育高質量發

展。

教育局於 2025/26 學年推出的先導計劃，會以以下原則，容許符合特定條件的學校，以五班中一參加下一年度的中一派位，藉以更充分回應家長的選擇，同時推動香港教育高質量發展：

- (i) 「小步子」（在全港約390所中學之中，2026年度限額最多只為五個）；
- (ii) 「高門檻」（在最近連續三個年度的中一派位中每年度所收到的自行分配學位申請數目不少於學校在該年度可供中一派位的學位數目的100%，兼校舍條件配合擴班需要）；以及
- (iii) 「嚴把關」（在收到申請後，教育局會整體審視申請，包括香港整體學額供求情況和學校所在地區的實際情況、學校配套設施、辦學往績以及家長意願等，考慮是否批准有關申請）。

教育局會持續檢視有關安排，並因應實情，持續優化相關安排。

在支援非華語學生方面，教育局會繼續按現行機制為學校提供資源以照顧學生的多元學習需要。

教育局自 2014/15 學年起提供額外撥款予錄取非華語學生的公營學校及提供本地課程的直接資助計劃（直資）學校，以加強支援非華語學生學習中文和建構共融校園。

B. 有關「全方位學習及姊妹學校津貼」事宜

「全方位學習津貼」

教育局由 2019/20 學年起，向公營學校（包括特殊學校）發放恆常的「全方位學習津貼」，自津貼發放以來，學校（包括葵青區學校）大致能因應校情和學生需要，靈活運用該津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，讓學生獲得更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣。

「姊妹學校津貼」

由 2018/19 學年起，教育局為已與內地學校締結為姊妹學校的本地公營學校（包括特殊學校）及直資學校提供經常性「姊妹學校

計劃津貼」，讓學校可以更長遠地籌劃姊妹學校交流活動，促進姊妹學校交流的持續發展。教育局一直通過訪校、與學校的日常溝通等途徑，了解學校運用津貼開展姊妹學校交流的情況。整體而言，學校（包括葵青區學校）一般均能按校本發展需要，靈活運用津貼與姊妹學校在不同層面進行豐富多元的互動交流，亦普遍保留適量的津貼餘款於其後學年使用。

「戶外教育營計劃」

「戶外教育營計劃」旨在鼓勵學校按校本發展需要，提供機會讓學生在大自然環境獲得生活經歷和延伸課堂學習。於 2023/24 學年，全港約有半數學校（包括葵青區學校）參與「戶外教育營計劃」。

由 2025/26 學年起，教育局將整合上述三項津貼為「全方位學習及姊妹學校津貼」，有助學校更靈活地運用整筆津貼，為學生組織走出課室的學習活動（包括內地研學交流活動、本地及境外考察和戶外教育營等）及安排姊妹學校交流活動，以豐富學生的學習經歷，並幫助他們發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。學校籌辦的內地研學交流活動及不同層面的姊妹學校交流活動亦有助師生從多角度親身體會國家不同方面的發展，以加深他們對國家的認識，提升國民身份認同，同時促進兩地教學交流與協作，協力推動教育發展。教育局早前與學界代表交流資源優化和整合期間，亦欣悉學界反應積極，願與整個社會共同承擔。有關整合亦提高相關津貼運用的彈性，能讓學校更靈活地運用整筆津貼。

此外，教育局一直為學校提供資源組織多樣化的學習活動，除了營辦開支整筆津貼／擴大的營辦開支整筆津貼，在符合相關津貼使用原則的情況下，學校亦可靈活結合教育局提供的其他資源（例如優質教育基金、初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情 中國心」、高中學生交流活動資助計劃）舉辦相關活動。我們亦鼓勵學校善用社區資源如博物館、學習資源中心、制服團體、文化藝術組織、體育團體等提供的服務，為學生安排合適的活動。與此同時，教育局另設「學生活動支援津貼」，提供額外支援予有經濟需要的學生參與全方位學習活動，津貼以學校

在有關學年領取綜合社會保障援助（綜援）及學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）的學生人數（以該學年 12 月份的人數為準）計算，每名上述小學生及中學生的津貼額分別為 350 元及 650 元。

就學校（包括葵青區學校）運用「全方位學習及姊妹學校津貼」的使用情況，教育局定期舉辦教師專業發展活動或分享會，提升學校的專業能量，協助學校善用現有資源，亦會通過日常溝通、訪校等途徑，了解學校對於運用上述津貼的意見，持續檢視津貼的各項安排。

教育局
2025 年 6 月