

教育局就 SKDC(M)文件第 183/15 號的回應

動議反對教育局在中小學推行普教中

教育局的回應

就西貢區議會張國強議員、梁里議員及鍾錦麟議員提出動議討論上述議題，教育局謹覆如下：

香港的語文教育政策，是要提升學生「兩文三語」的能力。在語文教育方面，政府一直致力推動培養學生以英語、粵語及普通話有效溝通的能力。中國語文教育學習領域在中央課程架構下，提供小學中國語文課程和中學中國語文課程。中央課程架構可讓學校和教師彈性地作出靈活規劃，發展不同的策略，以切合學生的不同需要。至於中國語文科的教學語言，中、小學可因應校本情況，採用粵語及/或普通話教學。

語文教育及研究常務委員會（語常會）在 2008/09 學年推出「協助香港中、小學推行『以普通話教授中國語文科（普教中）』計劃」，以協助有意試行普教中的學校。語常會在每個學年均會向每所參與計劃的學校進行問卷調查，以評估上述計劃的支援措施的成效。報告顯示，大部分參與計劃的學校均對所提供的支援措施感到滿意。

由於每所學校的實際情況不盡相同，教師的專業判斷和學生的學習需要也不同，學校可以按本身的條件，以校本方式處理。而不論學校以普通話或粵語教授中國語文科，教育局都會向學校提供相關的專業支援及培訓，以強化中國語文科的教學成效。

香港社會主要使用粵語，教育局一向重視學生在粵語方面的學習，以利他們溝通、生活和未來發展，包括為教師提供不同的培訓活動及教學資源以提升他們對粵語的專業知識：舉辦專業發展活動如「粵音正音」、「朗讀教學」、「聽說教學」等；提供的學習材料如附有粵、普讀音的《香港小學學習字詞表》、附有粵、普朗誦的《積累與感興：小學古詩文誦讀材料選篇》和《積學與涵泳：中學古詩文誦讀材料選篇》（網上版）、教育電視節目《粵語通古今--粵語和古詩文誦讀》等。

此外，語常會一直致力舉辦及支持不同的計劃和活動，推廣兩文三語，為學生在課堂以外創造使用兩文三語的機會（包括廣東話），例如透過有趣而又富教育意義的課外活動向學生推

廣粵語正音，及與傳媒合作以提升大眾對粵語正音的關注和認知。另外，語常會多年來支持校際辯論比賽，當中以廣東話進行比賽，能全面訓練學生的讀、寫、聽、講能力。

教育局

2015 年 4 月 27 日