

2020年6月23日

深水埗區議會

關注本區公營小學校舍 低於標準的狀況
(深水埗區議會會議文件85/20)

教育局回應

校舍維修

1. 教育局一直關注現有小學的教學環境。除了透過各項恆常修葺工程及改善工程外，我們亦因應「火柴盒校舍」獨特建築設計而引起的問題進行改善工程，同時透過小型內部改裝工程安排，讓相關學校得以更靈活使用現有校舍空間。該等小型內部改裝安排很受相關學校歡迎，我們亦樂見有關工程能切實幫助學校改善教學環境。汲取是次經驗，我們已預留10億元，為其他600餘所按往日建築標準建校的校舍進行類似的小型內部改裝工程，進一步提升教學環境及效能。個別學校可按其校舍情況及校本需要，在2019及2020年，向教育局提出改裝建議。我們已於2020年3月公佈2019年的工程申請結果，並正跟相關學校商討及安排工程細節。而2020年的工程申請已於2020年6月4日結束。我們會就有關申請進行審核，結果預計於2021年4月或之前公佈。
2. 與此同時，政府會繼續透過現有措施，包括年度大規模修葺及緊急修葺工程機制，按學校的需要致力提升校舍設施，改善教學環境。

校舍分配

3. 在籌劃建校計劃方面，根據現行機制，教育局會參考根據政府統計處定期更新的人口推算而編製的學齡人口推算，並考慮現時各級學生（包括跨境學童）的實際人數，以及最新人口變化（包括內地新來港兒童的數目），以估計未來對學額和有關資源的需求。教育局在考慮最新的推算數字、其他可能影響個別地區學位需求的因素、在有關地區增加學位供應的其他方案，以及現行的教育政策（包括透過重置改善現有學校的教學環境）等因素

後，會決定是否需要分配校舍（包括合適的空置校舍）營辦新學校或重置現有學校。

4. 校舍分配工作一般以申辦團體互相競逐的方式進行。在審批申請時，由政府及非政府人員組成的校舍分配委員會會以教學質素作為首要考慮條件。其他因素，例如辦學紀錄及現有校舍情況（如適用）、辦學計劃等，亦會考慮在內。每個申請個案均需考慮其個別情況。一般來說，在一切條件不相伯仲的情況下，如申請學校的現址與新校舍位於同區，該校可獲優先考慮。
5. 在推出2019年度第三次校舍分配工作前，教育局根據當時的資料，認為有需要透過分配一所位於深水埗區計劃中的新小學校舍，以增設一所公營小學，應對該區預計出現的公營小學學位欠缺。事實上，本局在2018/19學年開始於深水埗的空置校舍，作有時限性擴充現有資助小學，為深水埗區小學學位的過渡性需求提供足夠學位。該所有時限性擴充小學（即基督教香港信義會深信學校）提供的學位有助應付該區房屋發展居民入伙後對小學學位的需求及減低暫時增加學校小一每班的派位名額（即暫時「加派」）的幅度。
6. 深水埗區相鄰的葵青區的小學學位供求情況恰恰相反，數據顯示該區會有過剩公營小學學位。在聽取早前業界提出重置位於有大量剩餘學位地區的學校到學齡人口增加的地區的意見後，教育局認為透過重置葵青區小一學校網的現有小學到深水埗區，一方面可應對深水埗區的學位需求，另一方面亦可減少葵青區小一學校網的剩餘公營小學學位。此外，成功獲分配校舍的學校亦可全面提升學校設施。
7. 基於上述考慮因素，教育局於去年8月推出2019年度第三次校舍分配工作，分配包括位於深水埗連翔道的計劃中新小學校舍，作為重置位於葵青區小一學校網的現有公營小學之用。事實上，如果不透過重置葵青區的現有小學到深水埗區，教育局亦需要如常分配有關的新小學校舍在深水埗區開辦全新資助小學，以應付有關學位需

求。換言之，深水埗區的現有學校亦未能申請重置到此該所計劃中的校舍。

8. 我們強調，2019年度第三次校舍分配工作目的，與一般推出校舍分配工作作重置用途的性質其實不一樣。就這次校舍分配工作的安排，我們曾徵詢香港資助小學校長會及津貼小學議會的意見，議會知悉深水埗區學校希望當區校舍可用作重置當區學校的意願，但明白這次校舍分配工作的目的是分別在深水埗區增設一所公營小學以應對預計學位不足的情形，他們同意透過重置鄰近並預計持續會有剩餘學位的葵青區及小一學校網學校的安排為雙贏方案，同時該區校舍遜於現行標準設計的學校亦可藉此全面提升學校設施，值得支持。
9. 教育局明白及理解部分現有小學希望獲得重置安排。本局一直盡力物色各區合適的建校用地或空置校舍讓學校申請重置，以改善其教學環境。就此，教育局不時推出校舍分配工作作重置用途，例如在本年5月底推出2020年度第二次校舍分配工作，分配位於西貢區計劃中的新小學校舍，以及兩所分別位於西貢區及觀塘區計劃中的新中學校舍，作為重置現有資助及直接資助小學／中學之用。全港有需要提升設施的現有資助及直接資助小學／中學，均可於是次校舍分配工作提交申請。有關校舍分配工作將於本年7月15日截止申請。
10. 深水埗區目前有兩幅未完成技術可行性研究的預留小學用地，分別位於美孚美荔道及白田邨。待建築署完成技術可行性研究後，教育局會適時檢視相關因素包括區內未來的發展、學齡人口推算、現有各級學生的實際人數及學位數目、現行教育政策及其他影響學位供求的因素等，以決定營辦新學校或重置現有學校，及何時啟動建校的相關工作。

區內公營小一學位供求

11. 每年度的小一學位供求會受不同因素影響（主要是家長選擇是否報讀公營小學、新來港兒童數目等，亦包括新屋邨入伙時間和情況，當中涉及的學齡人口及家長轉校意欲），年與年之間可能出現變化，教育局一直按與業

界的共識，採用靈活安排（包括向其他學校網借調學位，善用空置課室開辦額外小一班級，以及暫時「加派」）等措施，增加學位以應付需求。

12. 因應本年度（即2020/21學年入讀小一）小一學位供求情況，教育局已於2019年11月與深水埗區校長會面，商討本年度所需的靈活安排，40學校網於本年度需暫時「加派」至每班28人。暫時「加派」的合資格學校會獲提供額外資源，確保教學質素。
13. 我們會密切監察深水埗區公營小學的學位供求情況，並與有關地區的學校緊密聯絡，確保提供足夠學位給深水埗區的學童。

教育局
2020年6月