

建議區議會及學校加強合作 促進社區發展

背景：

學校是社區的重要一環，如能與社區及外間機構保持聯繫，並按需要和發展優次互相協作，為學生提供額外的學習支援和多元化的學習經歷，讓學生從體驗學習過程中獲得知識、掌握技能及培養正面價值觀和態度，將有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。另一方面，鼓勵學生進一步認識及參與社區，可以協助他們的生涯規劃，並考慮日後為社區上有需要的群體提供支援。

今年是完善地區治理的起始之年，建議在區議會及學校方面，在已有基礎上探討加強協作的模式，促進社區發展，達至互惠共贏效果。

建議如下：

一、 建立溝通平台，促進雙向交流：

區議會可以定期舉辦會議、論壇或諮詢會，邀請學校代表、教師、學生和家長參與，共同討論社區議題，收集青年意見，讓青年了解議會運作和社區事務，而區議員可以主動與當區學校溝通聯繫，及時跟進學校關注事項。學校可以邀請議員到校分享交流、舉辦模擬議會，讓學生親身了解區議會工作，培養公民意識。

二、 推行合作項目，鼓勵青年參與：

區議會與學校合作，共同組織和推行社區服務項目，例如環境保護、長者服務、文化推廣等，讓青年在實踐中貢獻社區。學校可以鼓勵學生參與社區服務，了解區議會運作，加深認識社區，提升社會責任感。目前，區內學校也會申請民政處撥款推動社區活動，我們可以考慮深化這個模式。

三、 加強宣傳推廣，營造良好氛圍：

區議會及區議員可以通過網站、社交媒體、刊物等渠道，宣傳與學校的合作成果，提升青年對社區事務的關注和參與度。學校可以通過校園廣播、班級活動、家長會等渠道，讓更多學生和家長了解區議會的工作，鼓勵他們積極參與社區事務。

誠邀教育局及教育界持份者考慮及支持上述建議，文件交深水埗區議會社區參與及文化康樂委員會 9 月 26 日會議上討論。

文件提交人：陳偉明、黃頌良、覃碧華、陳龍傑、羅志超、李詠民、林偉文、黃俊雄、劉佩玉、林家輝、郭彥麗

2024 年 9 月 9 日