

沙田區議會
教育及福利委員會
二零一六年度第五次會議記錄

會議日期：二零一六年八月三十日(星期二)

時間：下午二時三十分

地點：沙田政府合署四樓
沙田區議會會議室

<u>出席者</u>	<u>職銜</u>	<u>出席時間</u>	<u>離席時間</u>
林松茵女士(主席)	區議會議員	下午二時三十分	下午四時十六分
何厚祥先生,BBS,MH	區議會主席	下午二時三十分	下午四時零八分
彭長緯先生,SBS,JP	區議會副主席	下午二時三十分	下午四時零四分
陳兆陽先生	區議會議員	下午二時三十分	下午四時十三分
陳國強先生	”	下午二時三十五分	下午二時四十八分
陳敏娟女士	”	下午二時三十分	下午四時十六分
程張迎先生,MH	”	下午二時三十分	下午四時十六分
趙柱幫先生	”	下午二時三十分	下午四時十三分
招文亮先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
許銳宇先生	”	下午二時三十五分	下午三時三十一分
黎梓恩先生	”	下午二時四十分	下午四時十六分
李子榮先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
梁家輝先生	”	下午二時三十分	下午三時十一分
李世鴻先生	”	下午二時四十八分	下午四時零七分
李世榮先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
李永成先生	”	下午二時四十分	下午四時十三分
莫錦貴先生,BBS	”	下午二時三十九分	下午三時二十六分
吳錦雄先生	”	下午二時四十分	下午四時十六分
潘國山先生,MH	”	下午二時三十分	下午三時十一分
丁仕元先生	”	下午二時三十五分	下午四時十六分
唐學良先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
曾素麗女士	”	下午二時三十五分	下午四時十六分
董健莉女士	”	下午二時三十分	下午四時十六分

<u>出席者</u>	<u>職 銜</u>	<u>出席時間</u>	<u>離席時間</u>
衛慶祥先生	區議會議員	下午二時三十分	下午四時十六分
王虎生先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
黃學禮先生	”	下午二時三十五分	下午四時十六分
黃嘉榮先生,MH	”	下午二時三十分	下午四時十六分
黃冰芬女士	”	下午二時三十分	下午四時十三分
黃宇翰先生	”	下午二時三十五分	下午四時十六分
丘文俊先生	”	下午二時三十分	下午四時正
葉 榮先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
姚嘉俊先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
余倩雯女士	”	下午二時四十七分	下午四時十六分
容溟舟先生	”	下午二時三十分	下午四時十六分
朱皓暉先生(秘書)	沙田民政事務處行政主任(區議會)1		

<u>列席者</u>	<u>職 銜</u>
陳秉政先生	社會福利署 沙田區助理福利專員 1
虞周佳菁女士	教育局 高級學校發展主任(沙田)4
劉玉儀女士	房屋署 房屋事務經理(沙田一)
鄭家寶女士	沙田民政事務處 總聯絡主任
鄭玉琴女士	沙田民政事務處 高級聯絡主任(東)
袁俊傑先生	沙田民政事務處 高級行政主任(區議會)

<u>未克出席者</u>	<u>職 銜</u>	
陳諾恒先生	區議會議員	(已請假)
龐愛蘭女士,BBS,JP	”	”
麥潤培先生(副主席)	”	(未有請假)

主席歡迎各委員及政府部門代表出席教育及福利委員會本年度第五次會議。

委員請假申請

2. 主席表示，秘書處收到下述委員的書面請假申請：

陳諾恒先生 工作原因
龐愛蘭女士 ”

3. 委員一致通過上述委員的請假申請。

通過二零一六年六月二十八日會議記錄

(會議記錄 EW 4/2016)

4. 教育局高級學校發展主任(沙田)4 虞周佳菁女士建議將第26(e)段修訂為：

“前港九潮州公會馬松深中學位於沙田博康邨內，就該校舍綠化天台的情況，教育局會留意該校舍的情況，並按需要作適當跟進。”

5. 容溟舟先生指根據會議記錄內的“會後補充”，有關沙田區學校綠化天台的詳情由於未得相關學校同意，不便公開學校名稱等資料。他認為安全理由應比私隱理由重要，並欲知悉教育局有否詢問相關學校是否同意向沙田區議會公開資料。

6. 虞周佳菁女士回應說，教育局已向全港學校進行調查，要求學校提供最新綠化天台的資料，以便政府專責部門按個別學校的情況提供協助。據悉，沙田區約有四分之一的公營學校設有綠化天台，局方已將資料轉交有關部門跟進，有關部門根據學校提供的資料，評估綠化天台的狀況，並按照實際情況及學校意願，安排人員到校檢查其綠化天台。

7. 委員一致通過經修訂的會議記錄。

續議事項

政府部門就上次會議所議事項提交的回覆
(文件 EW 18/2016)

8. 委員備悉上述文件。

討論事項

教育局沙田區學校發展組二零一六/一七學年工作計劃
(文件 EW 19/2016)

9. 虞周佳菁女士介紹上述文件。

10. 姚嘉俊先生指隨着人口上升和新屋邨落成，沙田區小學生出現超額情況，學額供不應求。為應付需求，教育局將會向鄰近校網借調學位、調動課室、增加課室空間等。有家長反映，指子女需跨區上學，他詢問現時有何區域因學額不足，而導致學生需跨區上學，以及這種情況將維持多少年。他盼局方能提供沙田各區小學學額的數據。

11. 容溟舟先生的意見綜合如下：

(a) “學前教育學券計劃”將由“免費優質幼稚園教育政策”取代。他詢問教育局會否訂立幼稚園教師薪級表，令幼稚園教師有穩定收入及鼓勵更多人投身教育事業；

(b) 中小學的學位安排方面，水泉澳邨的學生需跨區上學，他欲知悉沙田區三個校網共錄取了多少名來自水泉澳邨的學生，以及當中有多少是插班生，讓委員了解新屋邨對沙田區學額的影響。他詢問局方如何處理新屋邨學童未能入讀就近學校的問題；

- (c) 局方表示會優化“網上學校行政及管理系統(WebSAMS)”的功能，他欲了解優化的內容；
- (d) 推廣精神健康教育方面，現時教師及學生承受一定壓力，他詢問局方投放多少資源在推廣工作上，受惠者又有多少；以及
- (e) 他指已入住水泉澳邨的兒童已報讀邨內幼稚園，但校舍至今仍未能啟用，詢問若日後再有新屋邨入伙會否引發類似問題。水泉澳邨入伙後因交通配套欠完善而引發的問題，在欣安邨二期擴建後亦可能發生，他詢問局方會否就新屋邨入伙問題進行跨部門磋商，檢討各項安排以釋除公眾疑慮。

12. 陳兆陽先生的意見綜合如下：

- (a) 加強中學生涯規劃方面，他認為學生在參加香港中學文憑考試前對此沒有清晰概念，建議將資源分配在放榜後的學生；
- (b) 推廣精神健康教育方面，由於學生未必願意與他人分享問題，他建議除了與衛生署合辦計劃外，可另撥資源協助教師或駐校社工與學生建立聯繫，使他們更易於處理學生的精神問題。他詢問教育局會否設立機制去監察學校的推廣工作，以確保學校善用撥款；
- (c) 非華語學童支援服務方面，局方已提供與資歷架構掛鈎的“應用學習中文”課程，他欲知悉非華語學童的學業成績，並詢問局方非華語人士能否獲聘任為公務員，以及他們會否因中文程度欠理想而不獲聘用；以及
- (d) 他詢問姊妹學校計劃與現時舉辦的中小學交流團有何

分別，局方會否考慮台灣、澳門、新加坡等地方。

13. 何厚祥先生的意見綜合如下：

- (a) 他得悉沙田區學校資料中的 200 所私立學校是補習社後，認為涉及很多學生，希望知道學生的數目，並詢問除教育局外，是否有其他政府部門負責監管補習社，以及有否設立機制去監管其營運。他詢問教育局如何處理消費方面的投訴，以及是否向教育局提出申請便可開辦補習社，抑或需申請其他商業牌照，教職員方面又是否有學歷要求；
- (b) 先導計劃方面，本地學校會與內地學校締結為姊妹學校，為期三年。現時沙田區共有 40 所學校參加，他欲了解姊妹學校的模式及目標，以及局方提供的資助及專業支援是以辦學團體、教職員抑或學生為對象。他詢問姊妹學校之間的交流是否只限於學術研究，抑或課程可互相銜接；以及
- (c) 局方採取了一系列措施防止中學“殺校”，他詢問這些措施是否保證有效。在“三保”措施完結後，學校可申請延長，他詢問這是臨時抑或長遠的機制，使收生不足的中學不用縮班或辭退教職員。

14. 潘國山先生的意見綜合如下：

- (a) 教育局提供了幼稚園、小學及中學的跨境學童數據，他詢問沙田區的數字高於抑或低於其他鄰近邊境的地區。居於福田或羅湖的跨境學童盼入讀東鐵沿線學校，卻被編配至天水圍、屯門等地區的學校。他詢問局方以何準則編配學位；以及
- (b) 水泉澳邨方面，他詢問局方可否調整鄰近學校的學生人數或班數，以及邨內學童可否獲優先編配入讀有校

巴服務的鄰近學校。

15. 李子榮先生的意見綜合如下：

- (a) 如欲提升幼稚園教師質素，必須訂立薪級表，使教師安心，他盼能盡快訂立。他詢問教育局會否訂立學位及非學位幼稚園教師的比例，或鼓勵非學位教師進修以取得學位。幼稚園教師培訓方面，局方預計在二零一七年開始優化幼稚園教育，他詢問會否推行教師培訓計劃，或讓教師放取有薪假期進修，又或資助教師進修，以提升教學質素；以及
- (b) 強化科學、科技、工程及數學(STEM)教育方面，為使學生在中學及大學有進一步發展，他建議局方與私人企業或公司及成功的機構合辦課程，讓學生有更多進修或實習的機會，藉此增加他們對 STEM 的興趣，以及幫助他們加快投身此類工作。

16. 黃嘉榮先生指很多國家都投放大量資源在學前教育方面，他認為教育局應考慮增撥資源予學前教育，以配合小學及中學教育。幼稚園的資助方面，資助額由 33,000 元至 53,000 元，如租金昂貴可收取學費，但不得多於 9,960 元。他詢問資助會否包含租金，如有自置校舍，資助額又會否減少。若幼稚園有自置校舍，他認為其資源較沒有校舍的為多，兩者的教育質素可能有別。

17. 趙柱幫先生的意見綜合如下：

- (a) 他歡迎教育局推行“學前教育學券計劃”並增加資助額；
- (b) 局方將會優化“校本教育心理服務”，將教育心理學家與學校的比例逐步提升至一比四。他詢問教育心理

學家是否駐校，抑或需要經轉介，學校又能否安排教育心理學家駐校。獲優化服務的中小學將增至 80 所，他查詢這 80 所學校所佔比例。很多學生患有過度活躍症或有專注力不足等學習問題，他詢問局方會否加強支援有學習障礙的學生，協助他們正常學習；

- (c) 在沙田區學校資料中，有 200 所私立學校歸類為“其他”，他查詢這些學校的性質；
- (d) 有關水泉澳邨小學生的轉校問題，有學童轉讀的學校離居所甚遠，未必能夠適應，但附近的學校均滿額，他詢問局方會否增撥資源增加學位，並希望盡量編配他們入讀一些有校巴服務的學校，以減少不便；
- (e) 他查詢姊妹學校計劃的內容，並欲知悉除獲資助及專業支援外，本地及內地學生在升學上是否有銜接機制，局方又會否考慮與外國的學校締結為姊妹學校。他詢問供學校申請的資助額為多少；
- (f) 推廣精神健康教育方面，很多學生在學業上承受極大壓力，他認為除了舉辦講座，應增撥資源舉辦較實際的活動；以及
- (g) “校本課後學習及支援計劃”方面，學校可酌情將不超過 25% 的名額，給予清貧但沒有領取綜援或學生資助的其他學生。他希望可增加名額，讓學校更為自主，因應學生的家庭狀況分配資源。

18. 丘文俊先生的意見綜合如下：

- (a) 有關水泉澳邨的幼稚園，他指至今仍未有校舍何時啟用的消息，而其他幼稚園已開學，令家長感到困擾。教育局應盡早通知家長；以及

- (b) 水泉澳邨小學生轉校方面，有學生獲派學位但校方表示仍需面試，以及未必一定錄取，另有學童獲派往馬鞍山校網，但學校沒有來往水泉澳邨的校巴服務。他盼局方積極解決上述問題並檢討現行政策。

19. 程張迎先生的意見綜合如下：

- (a) 公營中學可將現行的“高中課程支援津貼”及“生涯規劃津貼”轉為常額教席。他詢問教育局知否沙田區有多少合約教席，以及有多少合約教師盼轉為常額教師，在過去一年又有多少合約教席轉為常額教席；以及
- (b) 歸類為“其他”的私立學校由去年的 194 所增至 200 所，他欲知悉這些學校的性質。沙田區減少了一所資助中學，他詢問是否與收生有關。他建議列出數年的資料，例如過去三年或五年的資料作比較，以便委員討論。

20. 黃學禮先生的意見綜合如下：

- (a) 非華語學童支援服務方面，教育局提供與資歷架構掛鈎的“應用學習中文”課程。很多非華語人士因中文程度欠理想而難找到工作，他詢問該課程的成績是否獲政府或其他僱主承認；以及
- (b) 由於中學收生不足，很多學校都有非華語學生，局方會為前線教師開辦培訓課程，以照顧非華語學生的需要。除語言外，非華語學生的宗教及文化背景亦有所不同，他詢問局方會否為教師開辦課程，讓他們認識不同的宗教及文化。

21. 李永成先生盼教育局因應人口不斷增長及新屋邨相繼落

成，增加沙田區的幼稚園及小學學位。

22. 主席的意見綜合如下：

- (a) “免費優質幼稚園教育政策”是新政策，家長未必了解實施詳情。她詢問教育局如何推廣此政策，會否有宣傳刊物提供予委員，以及會否舉辦講座，向家長介紹政策內容。正在就讀 K2 或 K3 班的學生亦會得到資助，她盼局方讓家長清晰了解各項安排；以及
- (b) 有關新屋邨的人伙問題，她盼局方提早與委員溝通，並於會後與相關委員跟進水泉澳邨幼稚園的事宜。

23. 虞周佳菁女士的回應綜合如下：

- (a) 免費優質幼稚園教育政策方面，教育局已為各持分者包括前線幼稚園工作者及家長舉辦多場會議/簡介會，讓他們了解上述政策詳情，會議/簡介會內容亦包括現正就讀於參加學前教育學券計劃幼稚園的學生過渡至免費優質幼稚園教育計劃的安排，如家長有進一步問題可直接向教育局查詢；
- (b) 幼稚園教師的薪酬方面，為確保教學人員能獲得合理薪酬，在免費優質幼稚園教育政策下，教育局為各職級的教學人員釐定薪酬範圍。參加免費優質幼稚園教育計劃的幼稚園不得以低於相應職級薪酬範圍向持有相關資歷的教學人員支薪。詳情可參閱教育局通告第 7/2016 號附錄 11 附件 1。培訓方面，在新幼稚園教育政策下，教育局及專上院校會強化現時的本地及非本地持續專業發展課程，以進一步提升幼稚園教師的專業能力，配合幼稚園教育的最新發展；
- (c) 在沙田區學校數目中，減少了的一所中學是港九潮州公會馬松深中學，至於 200 所歸類為“其他”的私立學

校主要為補習學校。根據《教育條例》規定，任何學校若符合學校定義，須向教育局申請註冊，並須附交相關文件。學校亦須符合局方及其他政府部門如地政總署、規劃署、消防處、衛生署、屋宇署等所設的規定或建議，方可獲發臨時註冊證明書/註冊證明書。在聘任的事宜上，學校亦需留意教師在學歷及性罪行定罪紀錄查核上的要求。局方如接獲投訴，會予以跟進，若有關學校違反《教育條例》，局方會發出警告，要求學校作出修正；

(會後備註：「學校」是指一間院校、組織或機構，其於任何一天向 20 人或多於 20 人或於任何時間同時向 8 人或多於 8 人提供幼兒、幼稚園、小學、中學或專上教育或以任何方式提供任何其他教育課程，包括以專人或郵遞服務交付的函授方式)

- (d) 教育局建基於過往已採取的措施，在二零一三至一四學年以「保學校」、「保教師」、「保實力」為目標，推出了一籃子針對性紓緩措施，這些紓緩措施尚未完結，在未來數年繼續發揮其效用。二零一六年《施政報告》更宣佈，為進一步穩定教師團隊，以及照顧學生的學習利益，在二零一三至一四及二零一四至一五學年減少中一班的資助中學如有需要，可申請延長有關過剩教師的保留期至二零一七至一八學年。局方預計二零一七至一八及其後學年，整體中一學生人數會穩定地逐步回升；
- (e) 小學學生人數與學額方面，據資料顯示，沙田區的小學生數目較學額為高，主要由於公營學校容許每班收生高於學額 10%，即以 25 名學生為標準班額的小學班級每班人數上限實為 27 人；而維持每班 30 名學生的收生上限則實為 33 人。計算學額數目時，並不包括此額外學額，故出現學生人數略高於學額的情況；

- (f) 水泉澳邨方面，因應邨民陸續入伙，教育局已通過房屋署向將遷至的住戶派發申請表格及沙田區學校(包括中、小學及幼稚園)的聯絡資料，協助他們轉讀區內的學校。局方亦已致函鄰近小學，通知學校為有需要的水泉澳邨學童安排學位，而學校亦已陸續利用剩餘學額取錄上述學童。截止二零一六年八月，教育局已協助約 170 名遷入該邨的學童轉讀區內小學，局方亦利用區內學校的空置課室，在相關級別加開額外班級，以滿足學位需求。局方備悉家長希望子女盡快入學，亦留意家長關注學生上學的交通安排，對於個別情況，局方會繼續與相關學校或家長跟進；
- (g) 有關水泉澳邨的新幼稚園的開辦進度，房屋署已於七月與校方簽約，但由於學校需要進行內部裝修及有待呈交相關文件予局方處理，故學校註冊程序仍在進行中。校方已通知局方未能於九月開學，局方會繼續跟進；
- (h) 生涯規劃方面，由二零一六至一七學年起，學校可將「生涯規劃津貼」轉為常額教席。這項措施可為學校提供更穩定的教師人手推行生涯規劃教育政策。學校可根據校情及實際需要，決定是否在二零一六至一七學年或較後的學年，把該項津貼轉為常額教席。學校應諮詢教師的意見，而有關決定須經校董會/法團校董會通過。局方會因應學校的推行情況，在未來兩個學年進行檢討；
- (i) 為加強在學校推廣精神健康教育，教育局聯同衛生署於二零一六至一七學年舉辦「好心情@學校」計劃，將衛生署於二零一六年推行的全港性心理健康推廣計劃「好心情@HK」的三個主要元素：「與人分享」、「正面思維」及「享受生活」進一步擴展至學校層面。學校如需額外資源推行心理健康的活動，可向優質教育基金提交計劃書，透過現行較簡易的程序申請不超過

15 萬元的撥款；

- (j) 非華語學生方面，教育局由二零一四至一五學年在中四開始提供與資歷架構第一至三級掛鈎的應用學習中文(非華語學生適用)，為高中非華語學生提供額外途徑，以獲取另一中文資歷，為升學和就業作好準備。應用學習中文(非華語學生適用)的成績會在香港中學文憑匯報。本地大學和專上院校，以及公務員聘任均接納應用學習中文(非華語學生適用)的資歷。首屆應用學習中文(非華語學生適用)畢業生將於二零一七年完成課程，故暫時未有關於非華語學生持應用學習中文(非華語學生適用)學歷而已獲公務員聘任的數據；
- (k) 局方已在二零一五至一六學年推出一項為期三年的試辦計劃，為與內地學校締結為姊妹學校的公營及直資學校提供財政及專業支援，以促進姊妹學校活動的多元發展。參加的學校可以利用專項津貼，在不同層面舉行更豐富和多元化的交流活動。預期在二零一五至一六學年起的三年內，香港姊妹學校數目將逐步增加至二零一七至一八學年的約 600 所。獲准加入的學校可在試辦計劃的 3 年推行期內每年獲發 12 萬元定額津貼，作為與內地姊妹學校作交流的開支之用。目前，沙田區約 40 所學校透過教育局聯繫或自行與內地學校締結為姊妹學校；
- (l) 跨境學童方面，局方暫時只有沙田區跨境學童的數字，其他地區的數字會於稍後補充。局方明白跨境學童盼入讀東鐵沿線或邊境的學校，但為照顧本地學童需要的同時，亦確保跨境的申請兒童獲派公營小一學位的權利，由二零一四至一五學年開始，局方已修訂小一統一派位安排，為居於內地的申請兒童(即跨境學童)另行提供《統一派位選校名單》，名單包括鄰近出入境管制站 8 個校網(即屯門：70(屯門西)、71(屯門東)；元朗：72(天水圍)、74(元朗東)；北區：80(上

水)、81(粉嶺)、83(沙頭角)；大埔：84)的所有學校，以及位於其他地區也有跨境學童就讀並準備和願意照顧跨境學童的個別學校。有關安排的性質如同為跨境學童設立一個特別的「專網」，透過「分流」以紓緩鄰近出入境管制站的地區(例如北區)小一學位緊張的情況；

- (m) 在推動 STEM 教育方面，局方會於二零一六至一七年公布更新的科學、科技及數學教育學習領域的課程指引，此外，教育局將會繼續舉辦 STEM 論壇，與校長及教師分享 STEM 教育的最新發展，亦會持續為教師舉辦相關的專業發展課程；與此同時，會進一步優化學與教資源，以促進學生學習。我們亦會繼續加強與大專院校、專業團體等的協作，為學生提供更多與 STEM 相關的學習機會，以加強他們綜合應用知識與技能的能力；
- (n) 校本教育心理服務計劃方面，現時「校本教育心理服務」由獲挑選的辦學團體及教育局提供，服務在二零一六至一七學年會覆蓋所有公營中、小學。教育局要求提供此服務的辦學團體須設立明確而有效的質素保證機制，並安排教育心理學家督導主任為教育心理學家提供專業督導及支援。為加強支援有特殊教育需要的學生，局方由二零一六至一七學年開始，在收錄大量有特殊教育需要學生的公營普通中、小學，將教育心理學家與學校的比例由平均 1:7-8 逐步提升至 1:4；以及
- (o) 將來新屋邨入伙後，如有需要，局方樂意參與討論，研究如何完善教育配套。

委員會轄下工作小組二零一六至二零一七年度更新工作計劃
(文件 EW 20/2016)

24. 陳兆陽先生建議為長者歌唱比賽的參加者錄影及拍照留念。

25. 容溟舟先生指工作小組沒有就“長者友善社區”認證計劃向沙田區議會申請撥款，他欲知悉沙田區議會在計劃中的角色。他詢問賽馬會慈善信託基金提供了多少資源予工作小組，以及“長者友善社區”認證計劃對沙田區有何裨益。

26. 沙田民政事務處行政主任(區議會)1朱皓暉先生回應說，沙田區議會的角色是聯同賽馬會慈善信託基金及香港中文大學，就世衛的八大指標於沙田進行研究及評鑑，並撰寫報告。報告完成後會提交予委員會審批，再交予世衛認證。完成認證後，沙田便成為認可的“長者友善社區”。

27. 主席表示，在認證過程中須找出區內的問題，並加以研究及解決。工作小組未來會就報告再諮詢委員。

28. 董健莉女士表示，去年的長者福利工作小組曾就城門河兩岸的“長者友善社區”進行研究，現時有約 12 間長者中心參與計劃，協助進行研究，以改善社區，務求更適合長者生活。沙田區議會擔任橋樑角色，而世衛其中一個要求是讓長者有機會參與沙田區議會的活動。

29. 委員一致通過上述文件。

二零一七年委員會會議日期

(文件 EW 21/2016)

30. 委員一致通過上述文件。

報告事項

工作小組報告

(文件 EW 22/2016)

31. 委員備悉上述文件。

資料文件

教育局提供有關新來港學童入讀沙田區公營中小學人數
(文件 EW 23/2016)

32. 委員備悉上述文件。

下次會議日期

33. 下次會議定於二零一六年十一月一日(星期二)下午二時三十分舉行。

34. 會議在下午四時十六分結束。

沙田區議會秘書處
STDC 13/15/35 V

二零一六年十一月