日 期 ： 二 零 二 一 年 五 月 六 日 (星 期 四)
Date ： 6 May 2021 (Thursday)

時 間 ： 下 午 二 時 三 十 分
Time ： 2:30 p.m.

地 點 ： 沙 田 民 政 事 務 處 441 會 議 室
Venue ： Sha Tin District Office Conference Room 441

沙 田 區 議 會 Sha Tin District Council
教 育 及 福 利 委 員 會 Education and Welfare Committee

會 議 通 告 Notice of Meeting

1. 政 府 部 門 就 上 次 會 議 所 議 事 項 的 回 覆
   Responses of the Relevant Government Departments to Matters Arising from the Previous Meeting

2. 委 員 會 轄 下 工 作 小 組 的 更 新 成 員 名 單
   Updated Membership List of a Working Group under the Committee

3. 有 關 復 課 後 石 門 交 匯 處 的 交 通 擠 塞 問 題
   Traffic Congestion at Shek Mun Interchange after Class Resumption

4. 容 溟 舟 先 生 提 問 ： 有 關 沙 田 區 直 資 和 私 立 學 校 的 學 制 和 學 童 交 通 安 排
   Question to be Raised by Mr YUNG Ming-chau, Michael on the Academic Structures and Transport Arrangements for Students of DSS Schools and Private Schools in Sha Tin

5. 勞 越 洲 先 生 提 問 ： 有 關 林 大 輝 中 學 安 裝 閉 路 電 視 事 宜
   Question to be Raised by Mr LO Yuet-chau on Installation of CCTV by Lam Tai Fai College

6. 陳 兆 陽 先 生 提 問 ： 沙 田 區 有 關 少 數 族 裔 支 援 問 題
   Question to be Raised by Mr CHAN Billy Shiu-yeung on the Support for Ethnic Minorities in Sha Tin District

7. 陸梓岭女士提問：有關碩門邨二期房屋委員會公共房屋發展項目內的福利大樓
Question to be Raised by Ms LUK Tsz-tung on the Welfare Block of Community Centre of Housing Authority Public Housing Development Project in Shek Mun Estate Phase II, Sha Tin

8. 教育局提供有關轉介學童入讀沙田區公營中小學人數(二零二零年十月至二零二零年十一月)
Number of Children Referred to Public Sector Primary and Secondary Schools in Sha Tin District Provided by the Education Bureau (October 2020 to November 2020)

9. 教育局提供有關轉介學童入讀沙田區公營中小學人數(二零二零年十二月至二零二一年一月)
Number of Children Referred to Public Sector Primary and Secondary Schools in Sha Tin District Provided by the Education Bureau (December 2020 to January 2021)

10. 教育局提供有關轉介學童入讀沙田區公營中小學人數(二零二一年二月至二零二一年三月)
Number of Children Referred to Public Sector Primary and Secondary Schools in Sha Tin District Provided by the Education Bureau (February 2021 to March 2021)

For the English version of the papers of the meeting and simultaneous interpretation service, please call 2158 5311 in advance.　Provision of simultaneous interpretation service is subject to the availability of resources.