



二零二一年五月二十日
討論文件

文件 STDC 18/2021

沙田區議會

廉政公署新界東辦事處 二零二一至二零二二年度工作計劃

目的

本文件旨在闡述廉政公署(廉署)新界東辦事處(本辦事處)二零二一至二零二二年度的工作策略及計劃重點。

新界東辦事處的職責及服務範疇

2. 本辦事處隸屬廉署社區關係處(社關處)，主要職責是教育市民認識貪污的害處，及爭取和促進公眾支持肅貪倡廉的工作。本辦事處服務沙田、大埔及北區，接受市民諮詢和舉報貪污。

制訂工作計劃的考慮因素

3. 在制定本年度的工作計劃時，本辦事處考慮了社關處的整體工作策略及以下因素：

(一) 廉潔是市民大眾的核心價值

4. 儘管社會的焦點集中於抗疫，但市民的反貪意識仍高。廉署委託獨立民意調查公司進行的“2020年民意調查”的結果顯示，市民對貪污的容忍度為 0.4 分¹，接近零容忍；而近乎全部受訪者

¹ 以 0 分代表“完全不可以容忍”，10 分代表“完全可以容忍”。

(98.0%)認為保持社會廉潔對香港整體發展重要。此外，81.7%表示願意舉報貪污，與過去兩年的結果相同，是民調自二零一零年開始提問後的最高百分比。民調結果反映市民對肅貪倡廉的認同及守護廉潔社會的決心並沒有受其他因素影響，廉潔依然是香港市民普遍認同的價值。

(二) 年輕一代對廉潔與守法守紀的態度

5. 為了解青少年在現今社會的氛圍下對廉潔、誠信及守法守紀的態度與看法，社關處於二零二零年委託獨立調查機構進行一項焦點小組研究。研究結果顯示，青少年雖普遍認識何謂貪污，但理解未算深入。年青人是否容忍貪污，取決於事件是否涉及自身利益，往往忽略貪污對社會帶來的禍害和長遠影響。雖然大部分青年人認同恪守誠信的重要性，知道守法循規是公民的責任，但當法規與自身價值觀不符或關乎自身利益的時候，部分年青人會選擇尋找法律的漏洞，期望不會被揭發，便無需承擔後果。社關處將參考上述研究，制訂倡廉教育計劃和調配資源，培養青年人誠信和守法守紀的觀念。

(三) 貪污風險評估

6. 廉署於二零二零年接獲 1 924 宗貪污投訴(不包括與選舉有關的投訴)，較二零一九年的 2 297 宗下跌 16%。當中涉及私營機構的投訴佔 59%，而牽涉政府部門及公營機構的投訴則分別佔 33% 及 8%，與過往比例相若。受經濟下行及營運壓力影響，部分企業專注謀求對策渡過時艱，可能對貪污及不法行為疏於防範。社關處除了提醒各行各業時刻保持警覺，加強內部管治及監控，避免貪污賄賂風險外，亦會繼續為較多貪污投訴的行業加強防貪教育，例如樓宇管理、建造業等。廉署亦同時加強對政府部門及公共機構的針對性防貪教育及宣傳，尤其與市民生活息息相關的部門和機構。

(四) 市民對廉潔公共選舉的期望

7. 廉潔的公共選舉向來是市民大眾的期望，亦是廉署重要的工作目標。社關處將繼續與相關決策局及政府部門緊密合作及溝通，因應選舉制度的變化，以及有關舞弊及非法行為的投訴趨勢，制訂切合持份者關注點的工作策略，全方位為候選人、選舉代理人、助選人員、選民，以至票站工作人員等介紹《選舉(舞弊及非法行為)條例》(第 554 章)及推廣廉潔選舉相關信息，鞏固廉潔選舉文化。

(五) 傳訊與溝通模式的變化

8. 持續的疫情為大眾接收資訊的模式帶來長遠的轉變。因應疫情期間各項限制社交距離的措施，社關處的防貪教育工作亦採用了網上傳訊的模式，於二零二零年以視像形式舉辦超過 700 次網上培訓活動。傳訊模式的轉型促使社關處加快步伐，積極透過新媒體及網上平台發放資訊，與面對面倡廉教育活動互相配合，擴闊接觸面並增強成效。

二零二一至二零二二年度工作計劃重點

9. 根據上述考慮因素及本辦事處服務地區的特色及服務對象的需要，本辦事處計劃在二零二一至二零二二年度安排約 680 次探訪及防貪講座，並籌辦約 66 項倡廉活動，具體計劃如下：

(一) 向年輕一代宣揚誠信與守法守紀的核心價值

10. 根據相關的研究，由小學開始向學童灌輸道德觀念效果最為顯著。社關處將籌辦小學誠信教育計劃，製作相關德育主題的教材和為教師提供培訓，協助教師推行德育及公民教育校本課程。承接上年度的“童·閱·樂”繪本傳誠計劃，社關處將繼續舉辦教師工作坊及網上宣傳活動，鼓勵及協助教師使用繪本向幼童灌輸誠實、守紀、負責任、關愛等正面價值觀，並推出繪本的英文版本，支援

非華語學童及家長的需要。本辦事處將致力向區內小學推廣上述活動。

11. 中學方面，本辦事處將繼續舉辦“iTeen 領袖”計劃，在校內招募高中學生成為“iTeen 領袖”，並提供培訓，鼓勵他們在校園籌辦倡廉活動。在二零二一至二零二二學年，本辦事處將鼓勵“iTeen 領袖”設計具自己學校及地區特色的“反貪之旅”導賞路線，向同學們介紹反貪污工作、守法守紀的重要性和傳遞正面的信息。本辦事處將繼續為中三或以上學生舉辦廉政互動劇場，以輕鬆活潑的手法，與學生探討面對道德抉擇時的正確處事方法，同時帶出反貪法例精神及正面價值觀。

12. 大專方面，本辦事處將繼續在新界東推行“廉政大使計劃”，招募大專生成為廉政大使，鼓勵他們在校內舉辦倡廉活動，而部分廉政大使更會獲邀參加廉署暑期實習計劃。此外，本辦事處將繼續鼓勵青年人加入廉政之友青年屬會“友・Teen 地”，協助於社區推廣廉潔信息。為吸引更多年輕人參與傳誠義工，本辦事處將安排青少年親身觀察和體驗社關處日常的倡廉工作，並提供短片拍攝、活動策劃等培訓。

(二) 聯繫社區，讓市民開拓個人的誠信體驗

13. 社關處將以“全城・傳誠”為主題，舉辦全港性公眾參與的“旗艦活動”，讓市民透過參與不同形式的反貪歷程，回顧香港反貪歷史，認識貪污禍害及香港法治制度。一連串嶄新活動包括於二零二二年二月在“大館”²舉辦啟動禮及“反貪之旅”體驗式展覽活動，寓意“反貪之旅，從這裡開始”，亦會舉辦不同主題的傳誠導賞遊和推出導賞電子平台。

² “大館”原址為中區警署、前中央裁判司署及前域多利監獄的建築群，與廉署成立有關的“葛柏案”便是在前中央裁判司署審理，此案對於香港的反貪歷史是一個重要的里程碑。

14. 社關處一直扎根社區，與地區組織和團體合作，廣泛宣揚廉潔信息，爭取市民支持肅貪倡廉。於二零二一至二零二二年度，本辦事處將會舉辦“點亮我誠”沙田區青年傳誠活動，並邀請沙田區議會及地區團體為支持機構，攜手鼓勵區內居民尤其年青一代點亮心中的誠信信念，身體力行堅守正面價值觀，並進一步透過學校、家庭及所屬社群深化地區的廉潔文化，有關詳情請參閱附件的計劃書。此外，本辦事處亦會透過電子通訊，向地區領袖發放最新的倡廉教育及推廣活動資訊。

(三) 宣傳廉潔樓宇管理

15. 廉潔樓宇管理是讓市民安居樂業的必要條件，社關處除持續向業主立案法團及大廈管理組織提供倡廉講座外，亦設有專題網站及熱線，講解反貪法例要點及介紹廉署服務。今年，社關處將開始為物業管理業推展教育宣傳計劃，包括製作全新培訓短片，與物業管理業監管局、專業團體和開設物管課程的大專院校合作，向物管公司與從業員推廣廉潔物業管理的信息。

16. 本辦事處亦會繼續與沙田區議會、沙田民政事務處及其他相關區內團體合作，透過舉辦防貪研討會、講座及宣傳活動，加深業主、業主立案法團委員及物業管理公司職員對廉潔樓宇管理的認識，並鼓勵他們積極採取防貪措施。本辦事處將繼續主動接觸新成立及收到屋宇署維修令或消防安全指示的法團，提供防貪教育及諮詢服務。

(四) 維護廉潔公共選舉

17. 因應市民對公共選舉的關注及維護廉潔選舉文化的期望，社關處正在為各級公共選舉部署宣傳廉潔選舉信息的策略。相關的活動包括在二零二一年選民登記運動展開時同步推出宣傳活動，編製各類單張提醒選民提供虛假資料登記為選民然後在選舉中投票，以及明知本身無權在選舉中投票卻在選舉中投票均屬違法行為，並透

過選舉事務處及民政事務總署的渠道派發。此外，社關處已為各項選舉籌劃宣傳教育工作，包括製作全新的電視廣告、編印參考資料及宣傳單張、為有意參加選舉的人士及助選人員，以至票站工作人員安排法例簡介會、設立廉潔選舉查詢熱線及專題網站等。社關處正密切留意選舉安排的最新發展，並適時推出相應的宣傳和教育工作。本辦事處亦會配合上述措施，在區內宣揚廉潔選舉文化及安排法例講座。

(五) 加強公營部門的誠信教育

18. 誠信教育對維持廉潔有效的公職人員隊伍發揮重要作用。本辦事處於二零二一至二零二二年度將繼續派員探訪或出席政府部門的防貪小組會議/誠信督導委員會會議，以了解部門的實際運作及對防貪教育的獨特需要，從而協助其制訂全面的培訓計劃，並檢討部門推廣誠信文化的策略，包括積極推動決策局/部門設立職員誠信培訓周期，有系統地為公務員提供適切的防貪培訓；配合於二零二零年推出的全新網上學習教材，提升倡廉教育的覆蓋面；及繼續為新入職及在職公務員舉辦防貪講座。

19. 社關處今年將會推行為期兩年的“公營機構誠信推廣計劃”，全面向公共機構推廣誠信管理，包括為高級管理人員舉辦大型研討會，以及製作多元化的防貪教育及宣傳資源，例如全新的培訓短片、“懶人包”動畫、誠信推廣資料套、一站式專題網站。

(六) 為商界推行的防貪服務

20. 廉署每年接獲有關私營機構的貪污投訴中，建造業是其中一個最多投訴的界別。社關處計劃推出一系列建造業誠信培訓資源，同時擴大防貪教育及宣傳的接觸面，加強向專業人士、工程承辦商、工程監管人員以及前線從業員推廣專業誠信及防貪信息。此外，社關處轄下的香港商業道德發展中心將成立網上培訓平台(BEDC Channel)，定期為不同行業舉辦網上研討會，照顧不同企業

與從業員的需要。本辦事處將透過各類渠道向商界推廣防貪服務，提醒商業機構在穩住業務的同時，必須加強防貪管理工作。

徵詢意見

21. 請各位議員就上述工作計劃提供意見。

廉政公署新界東辦事處
二零二一年五月