



沙田區議會
社會福利及青年委員會

李鏡品先生提問

有關沙田區學校推行國家安全教育、國民教育及
《香港國家安全教育課程框架》事宜

“國家安全是國家生存發展的基石，對青少年進行國家安全教育，關乎香港的長治久安及國家的未來發展。教育局通告第 7/2025 號公布更新《香港國家安全教育課程框架》(《課程框架》)，意義重大。

沙田區內有眾多中、小、幼、特殊學校，如何切實落實好相關措施，讓國家安全教育在沙田區的校園中落地生根，是我們共同關注的焦點。

以下問題旨在了解教育局沙田區學校發展組在協助本區內各類學校推進國家安全教育、國民教育方面的具體工作情況：

- (a) 教師培訓方面：鑒於通告(教育局通告第 7/2025 號更新《香港國家安全教育課程框架》)提到教育局將舉辦簡介會及教師培訓課程，沙田區學校發展組會否針對本區教師增設分階段的校本培訓？培訓內容會否結合《課程框架》中「螺旋向上、層層遞進」的學習模式，設計適合不同學段教師的模塊？培訓的具體時段和報名方式將如何公布？
- (b) 保障課程質素方面：通告提到會為教師提供清晰的科本指引，促進學校參與推展國家安全教育。請問教育局如何確保教師準確執行指引？會否有如公務員的「基本法及香港國安法測試」考試，安排給負責相關課程的教職員定期評估認知，以保障課程質素？另外，會否有評核

機制評估學生對國家安全之正確認知？

- (c) 校園活動協調方面：為配合「課堂內外」、「全校參與」的推行方式，沙田區學校發展組會否統籌區內學校開展國家安全教育聯校活動，如參觀愛國主義教育基地、舉辦主題展覽等？
- (d) 實施跟進計劃方面：針對《課程框架》的更新，沙田區學校發展組會否制定分階段的跟進計劃，如定期走訪學校檢查落實情況、組織經驗交流會等？對於實施過程中遇到困難的學校，會提供哪些具體的支援措施？
- (e) 津貼成效方面：
 - (i) 「全方位學習津貼」自二零一九/二零學年發放以來，沙田區學校利用該津貼開展國民教育活動的具體案例有哪些？成效如何？
 - (ii) 有關優質教育基金的「我的行動承諾」加強版撥款計劃，沙田區有多少所學校申請並獲得資助？這些學校利用資助開展了哪些特色活動？
 - (iii) 針對沙田區參加「推廣中華文化及藝術津貼」計劃的幼稚園，除了在學校網頁展示活動成果，教育局是否會組織線下的成果交流活動？
 - (iv) 就教育局更新《課程框架》，現時學校可申請哪些額外計劃以扶助推行國家安全教育？
- (f) 家校合作方面：沙田區學校在落實維護國家安全教育相關工作時，家校合作方面有哪些具體的措施和案例？家長的參與度如何？”

教育局的綜合回覆

教育局一直採取「多重進路、互相配合」的方式支援學校推展國家安全教育。配合教育局公布優化的《香港國家安全教育課程框架》(《課程框架》)，(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/curriculum-documents.html>)，我們會持續舉辦教師專業培訓課程，內容涵蓋《課程框架》的主要更新重點、整體課程規劃、學與教策略、學習評估等，以進一步提升教師的專業能力，以更有效規劃和推動國家安全教育。當中，教育局會闡釋各個學習階段(初小、高小、初中、高中)的學習內容，並運用舉隅讓教師掌握適切的學與教策略，幫助學生通過螺旋向上、層層遞進的方式學習相關內容。教育局會在培訓行事曆公布教師專業培訓課程的最新資訊，歡迎全港教師閱覽及報名參加。

與學校其他評估工作一樣，學校可按校情運用多元化及質量兼備的自評資料和數據(例如學習評估數據、教師觀察學生在相關課堂/學習活動的表現、學生參與內地交流計劃及其他全方位學習活動的反思報告、學生的學習歷程檔案等)，了解學生的學習成果，以更整全地檢視國家安全教育相關工作的推行成效，回饋及優化策劃。學校亦可按校情，選用合適的評估方式。

教育局各分區學校發展組一直協調/邀請辦學團體/學校參觀與國家安全教育相關的活動，例如：國家安全教育展覽廳、軍營等。此外，教育局已在二零二三/二四學年於 50 所學校(包括沙田區學校)進行國民教育重點視學，相關工作會於每學年持續進行；同時亦會繼續通過其他視學，從不同層面監察學校推動國民教育的情況，以及通過分享評核結果，推廣良好實踐經驗。為支援學校推動國家安全教育，教育局在國家安全教育資源網頁(<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/nse/index.html>)整合與國家安全教育相關的資源，以便利學校搜尋。此外，學校同工亦可透過「國民教育一站通」網站(<https://cbleportal.edb.edcity.hk/index.php?class=index&func=cate>)以及教育局其他相關網頁搜尋與國民教育相關的不同資源。

教育局由二零一九/二零學年起，每年向公營學校(包括特殊學校)發放「全方位學習津貼」。學校大致能因應校情和學生需要，靈活運用該津貼於不同學習領域和課程範疇，為學生組織更多走出課室的體驗學習活動，包括國民教育活動，讓學生獲得更豐富的學

習經歷，拓寬視野。就推展國民教育而言，學校為學生籌辦的活動包括內地研學交流、抗戰遺址參觀、國情電影欣賞、升旗隊培訓、校內國情知識比賽或展覽等，有助學生從多角度加深對國家的認識，提升國民身份認同。

優質教育基金(基金)於二零二一年十一月中旬推行「我的行動承諾」加強版撥款計劃。自計劃推出以來，超過 850 所學校申請並獲得額外資源，以推行與國民教育和國家安全教育等相關的活動。由於基金未有就不同分區作個別紀錄，故未能提供有關沙田區的數字。一般而言，學校會運用額外資源為學生安排多元化的工作坊、體驗活動和/或參觀活動等，如舉辦認識中國歷史建築物的專題研習活動，加深學生對歷史和建築的認識；為教師舉辦不同題材的培訓活動，如《基本法》講座、文化體驗等，加深教師對國民教育和國家安全教育的認識、豐富他們有關中華文化的知識；學校也會透過不同的主題展覽和課堂內外的活動，創設促進學生國民身份認同的學習環境。

自二零二二/二三學年起，所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園均須在相關學年完結前，於學校網頁展示該學年中華文化校本學習活動的設計及成果，以營造專業交流的氛圍，收業界共同推廣中華文化之效。此外，教育局持續通過訪校、檢視幼稚園提交的文件及與幼稚園的日常溝通，監察和支援幼稚園落實有關工作。我們亦舉辦分享會，例如「學校自評經驗分享：攜手並肩・涵育文化幼苗」，讓業界分享及借鑒良好經驗，以提升學校規劃及舉辦相關校本活動的成效。

家長是學校教育過程中的重要持份者，教育局一直鼓勵學校與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，亦鼓勵家長認識《香港國安法》，積極配合學校及加強與教師的協作，提升學生的國家安全意識及守法意識。教育局亦一直鼓勵學校透過不同渠道，例如家教會活動、校刊/訊、家長講座、學校網頁等與家長保持緊密溝通，發揮家校合作的精神，提升學生的國家安全意識及守法意識，培養學生正確的價值觀。

為了讓家長學習在不同階段培養子女所需的知識和技能，教育局在二零二二年及二零二四年分別推出適用於小學及中學的《家長教育課程架構》，清楚指出家校合作在推動國民教育和提升國民身份的重要性，並提出具體的建議供學校及家長參考。例如：透過家

校合作，安排學生參與各類型文化欣賞活動，認識中華傳統文化，培養他們對國民身份的認同，並鼓勵家長支持子女參與學校舉辦有關《憲法》、《基本法》和國家安全的活動，如講座、徵文比賽、本地參觀、內地交流團等。為加強國民教育，教育局要求所有公帑資助學校由二零二二/二三學年起，每年為家長舉辦一項或以上與國民教育有關的活動。教育局持續通過不同渠道，如學校探訪及與學校的日常溝通，監察和支援學校落實有關工作，並因應校本情況提出優化和改善建議。

為支援幼稚園有效地透過家校合作推展國民教育，教育局製作了《家校合作推展幼稚園國民教育參考指南》，協助幼稚園設計與國民教育相關的校本家長教育或親子活動，支援家長協助子女認識中華文化、傳統美德、國家歷史與發展等，以加強子女的國民身份認同。教育局於二零二四/二五學年為參加幼稚園教育計劃的幼稚園提供一筆過「家校合作推展國民教育津貼」，加強支援幼稚園透過家校合作推展國民教育，加深家長對中華文化和國家發展的認識，以協助家長培育子女對國家的歸屬感、自豪感及愛國情懷。教育局同時為幼稚園提供《家校合作推展幼稚園國民教育參考指南》，協助幼稚園設計與國民教育相關的校本家長教育或親子活動，支援家長協助兒童認識中華文化、傳統美德、國家歷史與發展等，加強兒童的國民身份認同。

此外，教育局一直透過一站式家長教育網頁「家長智 Net」，發放支援學生身心發展的重要資訊，當中「家長你要知 – 加強家校合作促進子女認識國家安全」單張、「透過英語學習培養國家安全意識」資源套等鼓勵家長配合學校推行國家安全教育工作，以及透過相關資源加深子女對中華優秀文化和國家最新發展的認識。「家長智 Net」網頁亦提供國民教育一站通及國家安全教育資源網頁的連結，方便家長參考相關的學與教資源，以了解及配合學校推動愛國主義教育的工作。

沙田區議會秘書處

STDC 13/70/80

二零二五年九月