



沙田區議會
社會福利及青年委員會

夏劍琨先生提問

有關沙田區小學收生不足的應對及支援措施

“據報，教育局的資料顯示沙田區二零二六年九月升讀小學人數會繼續減少，傳媒按此推算全港或有 37 間小學未能開辦小一班級，而沙田區今年有四間自行收生不足 16 人，情況屬於高危；就此，本人有以下提問：

- (a) 就今年收生較少的沙田區小學，教育局有否具體支援措施，避免其日後停辦？
- (b) 若沙田區小學日後如因收生不足而停辦，教育局如何支援受影響的教職員？
- (c) 隨着適齡學童人數持續下降，教育局如何評估沙田區中學未來因收生困難而停辦的可能性？局方過去一直強調中學不適合小班教學，故近年小學生源減少料會演變成來年的中學縮班；就此，局方有否制訂措施，未雨綢繆，協助日後受影響的區內中學渡過難關？
- (d) 沙田區中小學師資優良，任何一間學校被迫停辦不單是社會的莫大損失，更是耕耘多年教職員的一大遺憾；應對學生減少，教育局有否措施擴闊沙田區內生源，例如在大灣區作宣傳，吸引專才家庭和雙非學童來港求學，以應對適齡學童人口減少？”

教育局的回覆

提問(a)及(c)

面對學齡人口結構性下降，政府採取多管齊下的措施，從長遠規劃未來的學位供應，以「軟著陸」方式，適時審視香港的實際情況，因時制宜，平穩有序減少剩餘學位，順應教育生態的迭代更替，讓學校得以健康和可持續發展。同時，我們更要把握契機，不時優化和整合各項學校津貼，讓學校更聚焦和更具彈性使用，同時開源節流，聚焦提升及優化教育質素，以迎接機遇。另一方面，我們亦鼓勵和支持學界盡早檢視自身的服務和特色，與時俱進，積極了解地區、家長和學生的需要，發揮校本優勢，為學生提供更適切和優質的服務，為學校訂定長遠可持續發展方向。

教育局已優化可供學校選擇的方案。在現行機制下，除未能在小一入學統籌辦法下獲批開辦資助小一班級的學校可申請方案，教育局已開放部分方案(包括「與其他學校合併」及「停止營辦全校或部分級別」)供所有資助小學申請。當中，如學校申請與其他學校合併，為促成獲批的合併計劃順利落實及平穩過渡，教育局會在可行情況下盡量提供便利。

因此，辦學團體和學校必須因時制宜，因應香港整體的情況、區情和校情及早準備，以盡早籌劃及訂定最適合學校長遠發展的方向，保障學生的學習利益。

中學方面，為全面配合辦學團體因應校情規劃學校發展，教育局已優化可供學校選擇的發展方案，並開放不同的發展方案供各辦學團體/學校申請。如學校於初中任何一級營辦少於兩班，辦學團體和學校仍可申請不同的學校發展方案。如學校不申請任何發展方案、所申請的發展方案未獲批准，而學校仍選擇繼續營辦資助的中一班級，亦可以「按人數資助模式」營辦中一至中三級。

提問(b)

教育局每年會就資助小學處理下學年超額教師事宜，透過上載於教育局網頁內的相關通函或資訊，呼籲各資助小學採取各項紓緩措施，以解決部份因核准班數改變而調整教學人員編制的學校所出現的教師超額情況。資助學校如因學校的發展規劃或班級數目

有所改變而出現的超額或過剩教師，我們鼓勵辦學團體及學校盡力吸納這些教師，以填補屬校及學校的教職空缺。同時，為協助超額教師到其他資助小學尋找教職，教育局要求小學填報所有空缺資料，並會將資料透過網頁發放，以供超額教師參考及自行向學校申請。

提問(d)

香港政府推出多項人才入境計劃，以吸引不同學術和專業背景的人才來港謀求發展，藉此壯大香港的人才庫。合資格的非本地人士可根據這些計劃作出申請，並攜同其配偶及 18 歲以下未婚的受養子女來港。

為配合政府一系列招攬世界各地人才的措施，教育局透過多元教育配套，支援經各項優秀人才入境計劃來港人士的隨行子女入讀本地學校。家長可按需要為子女申請入讀香港的公營學校(即由政府直接營辦的官立學校、政府全額資助的資助學校和按位津貼學校)、直接資助計劃學校和私立學校(包括國際學校)。

沙田區議會秘書處
STDC 13/70/80

二零二六年三月