

屯門區議會 與教育局常任秘書長會面

二零一六年五月三日



教育局 Education Bureau

1

一、政府對教育的重視和承擔

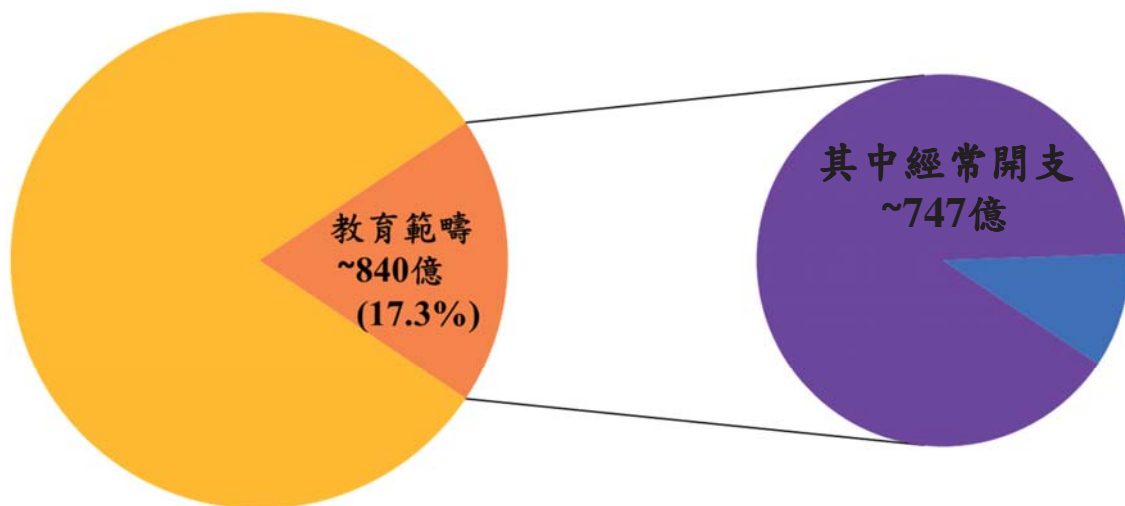


教育局 Education Bureau

2

2016-17年度財政預算

政府總開支



教育局 Education Bureau

3

現屆政府投放在教育的資源

○ 經常開支

- ◆ 2016-17: 747億元
較2015-16 ↑ 約3.1%

○ 學生單位成本

- ◆ 2016-17 資助小學: \$55,520
較2012-13 ↑ 約25%
- ◆ 2016-17 資助中學: \$73,580
較2012-13 ↑ 約49%



教育局 Education Bureau

4

二、幼稚園教育



幼稚園教育

- 現時本港幼稚園教育已普及化，總入學率為99.2%
- 幼稚園在有效的規管架構下靈活運作，能迅速回應家長及學童的需要，並提供多元化的服務



學券計劃

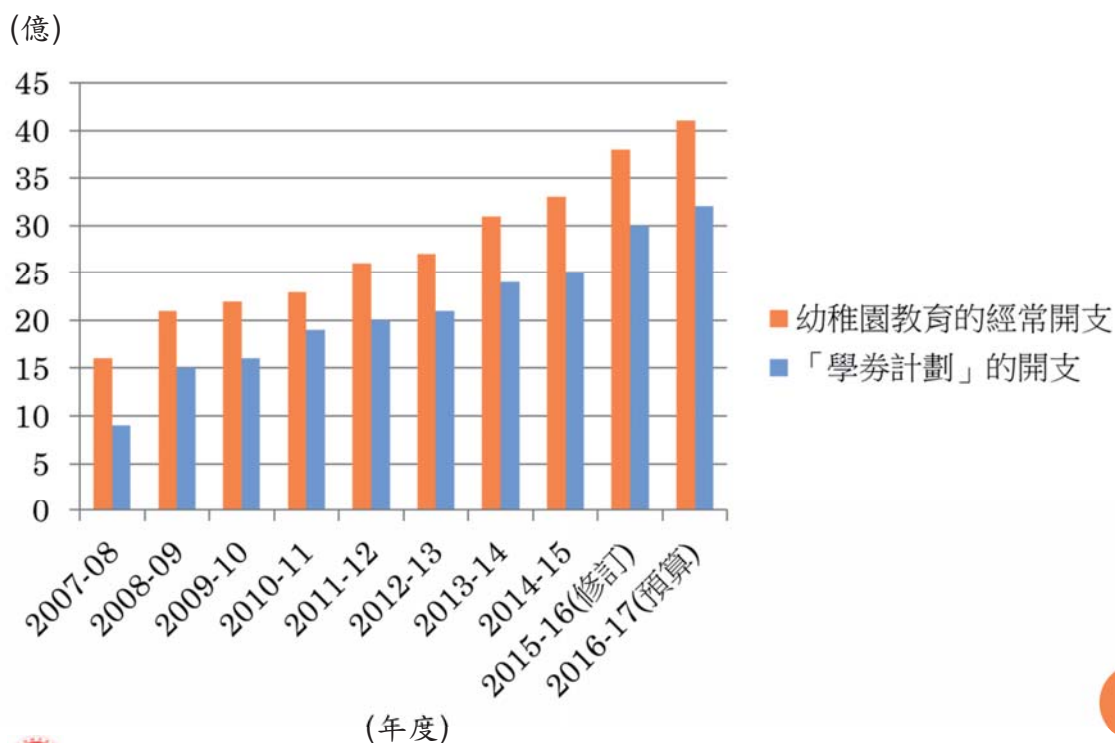
- 由2007/08學年開始透過學券計劃直接向家長提供學費資助
- 在2015/16學年，共有**732所**幼稚園參加學券計劃，約佔本地非牟利幼稚園總數的**96%**
- 約**75%**的幼稚園學童在學券計劃下獲學費資助
- 有經濟需要的家庭更可申請學費減免



教育局 Education Bureau

7

學券計劃



教育局 Education Bureau

8

免費幼稚園教育

- 《2016年施政報告》：由2017/18學年起實施免費優質幼稚園教育政策
 - ◆ 向合資格的本地非牟利幼稚園提供基本資助，讓幼稚園為所有合資格兒童提供三年優質半日制服務
 - ◆ 按學校情況發放額外津貼
 - ◆ 師生比例由現時的1:15改善至1:11(不包括校長)
 - ◆ 修訂《學前教育課程指引》
 - ◆ 優化「質素保證架構」，加強政府監察
 - ◆ 加強照顧學童的多元學習需要
 - ◆ 加強家長參與及家長教育
 - ◆ 改善校舍及設施，及研究增加幼稚園校舍供應



三、中、小學教育



增加公營小學學位教師職位比例

- 公營小學學位教師職位的比例
 - ◆ 2015/16: 55%
 - ◆ 2016/17: 60%
 - ◆ 2017/18: 65%
- 希望能吸引更多優秀人才加入小學教育行列，提升教學質素



「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」 轉為常額教席

- 《2016年施政報告》：由2016/17學年起，學校可將「高中課程支援津貼」及「生涯規劃津貼」轉為常額教席，預計可提供約1 000個學位教師職位，以優化高中課程的推行及加強生涯規劃教育與相關輔導服務
- 兩項津貼轉為常額教席後有助吸引更多優秀人才加入教師團隊，提升教師士氣及教育質素
- 由於校情不同，我們給予學校彈性決定是否把該兩項津貼或其中一項津貼轉為常額教席



申請延長過剩教師的保留期至2017/18學年

- 在2013/14及2014/15學年減少中一班的學校，其過剩教師的保留期將分別在2015/16及2016/17學年底屆滿
- 《2016年施政報告》：為進一步穩定教師團隊，以及照顧學生的學習利益，如有需要，這些學校可申請延長保留有關過剩教師至2017/18學年



校本教育心理服務

- 《2016年施政報告》：由2016/17學年起，進一步優化公營中、小學校本教育心理服務
 - ◆ 在錄取大量有特殊教育需要學生的公營學校，將教育心理學家的比例逐步提升至1:4
 - ◆ 協助學校加強預防性和發展性的工作
 - ◆ 按學校和學生的特有需要在相關學校提供全面和定期的個案跟進和介入服務
 - ◆ 到2017/18學年，優化服務會涵蓋約80所中、小學



生涯規劃

- 自2014/15學年起增撥資源，協助中學生儘早訂定升學就業的目標，積極推動生涯規劃教育
 - ◆ 向每所開辦高中班級的公營學校提供一項相等於一名學位教師中點薪金的經常現金津貼
 - ◆ 由2016/17學年起，學校可將生涯規劃津貼轉為常額教席，為學校提供更穩定的負責教師人手
 - ◆ 加強教師專業培訓
 - ◆ 擴展「商校合作計劃」，為學生提供更多職業探索機會

15



教育局 Education Bureau

推動商校合作

- 在2015/16學年起的三年內，推動更多工商機構與學校加強伙伴協作，舉辦工作探索活動，讓學生了解不同的行業，培養正面的工作態度與價值觀
- 研究推出不同形式的商校合作計劃活動，例如工作體驗計劃、職場影子計劃、導引課程、導師計劃及與校同行計劃等
- 我們已開始檢視及整合當中有效的元素，以回饋策劃及建立一個展示商校合作成果的平台，希望能吸引更多工商機構和組織及學校參與

16



教育局 Education Bureau

優化科學、科技及數學教育(STEM)

- 建基於現時本港科學、科技及數學教育學習領域學與教的優勢和課程實施的經驗
- 優化相關學習領域及小學常識科的課程
- 強化學生綜合和運用不同範疇的知識與技能的能力
- 提升學生的學習興趣、創意、協作和解難能力
- 培育更多與科學及科技相關的多元人才，提高本港在國際上的競爭能力



優化歷史教育

- 為配合近年教育發展的新趨勢，課程發展議會已成立專責委員會檢討初中中國歷史和世界歷史兩科的課程
- 採取多階段、循序漸進的方式，更全面和廣泛地收集前線教師及其他持分者對修訂課程的意見，以進一步優化修訂課程



中、小學生內地交流計劃

- 教育局多年來一直提供內地交流計劃讓中、小學生自願參加
- 配合課程和學生發展，為學生提供全方位學習經歷，讓學生從多角度認識國家各方面的發展
- 資助學生在中、小學階段最少各一次到內地交流

19

促進姊妹學校交流

- 姊妹學校計劃自2004年開展，為兩地中、小學提供了一個專業交流合作平台，至今共有約330所學校（包括特殊學校）與內地學校締結為姊妹學校
- 計劃在2015/16學年起透過一項為期三年的試辦計劃，為學校提供資助及專業支援，促進姊妹學校活動多元發展

20



優質教育基金

- 優質教育基金在2016/17年度的優先主題加入「一帶一路」的內容，鼓勵學校透過不同的學科及學習活動等，讓學生認識沿線國家的歷史、藝術和文化遺產及與相關地區交流，並介紹香港作為國際都市可作出的貢獻



四、專上及職業教育



專上教育

- 《2014年施政報告》循多方面增加資助學額
- 為青少年提供多元、靈活和多階進出的升學途徑
- 公帑資助與自資界別，互相緊扣、相輔相成

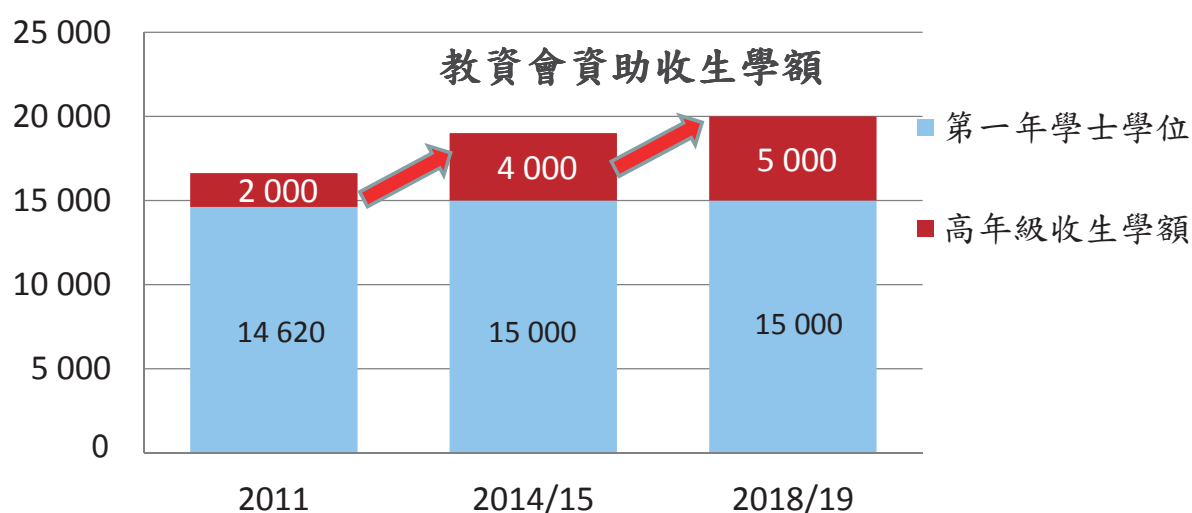


23



教育局 Education Bureau

增加資助院校高年級收生學額



- 政府在2012-15三年期間逐步增加高年級收生學額至每年 4 000個

- 由2015/16學年起，逐步增加高年級收生學額至2018/19學年的每年 5 000個

24



教育局 Education Bureau

指定專業/界別課程資助計劃

- 為對人力需求甚般的行業培育人才，並且鼓勵自資界別在課程發展方面配合香港的經濟及社會發展需要
- 由2015/16學年起，資助每屆約1 000名學生，修讀配合本港人力需求指定範疇的自資學士學位課程
- 計劃惠及在2015/16學年至2017/18學年升學的學生，然後再檢討成效



內地大學升學資助計劃

- 由2014/15學年起推出「內地大學升學資助計劃」，資助有經濟需要的學生通過「內地部分高校免試招收香港學生計劃」(免試收生計劃)到內地修讀學士學位課程
- 資助額維持在每名學生每年15,000元的全額和7,500元的半額資助的水平，受惠人數不設上限



香港卓越獎學金計劃

- 由2015/16學年起，資助每屆最多**100名**傑出香港學生往境外升讀知名大學，透過培養具備環球視野、國際網絡，以及一流教育水平的優秀人才，提升香港於全球化知識型經濟環境下作為亞洲國際都會的競爭力
- 每名獲獎學生將獲發獎學金以支付學費，上限為每年**25萬元**。清貧學生經入息及資產審查後可獲額外助學金，上限為每年**20萬元**



資助清貧學生參加境外交流活動

- 自2015年推行，向修讀全日制經本地評審學士學位及副學位課程的清貧學生提供每名學生最高**15,000元**經入息及資產審查的資助，以鼓勵他們參加一次境外交流活動
- 於本年7月起擴大計劃的資助範圍，以涵蓋較為短期的境外交流活動，並提高每名學生的資助上限至**6萬元**，以資助有經濟需要的學生參與目的地較遠及為期較長的境外交流活動



資歷架構

- 自2008年開始推行，目的是鼓勵市民終身學習、持續進修
- 現時已有21個行業加入了資歷架構及大約8 000個獲資歷架構認可的資歷登記
- 在2014年9月1日設立為數10億元的資歷架構基金，提供穩定收入來源以支持香港資歷架構的持續發展和推行
- 將繼續與社會不同持份者溝通，攜手推動資歷架構的發展



職業專才教育

- 《2016年施政報告》：把「職業教育」重新定位為「職業專才教育」，涵蓋達至學位的有關課程
 - ◆ 進行連串的宣傳活動，提升職業專才教育的形象
 - ◆ 全數資助中學提供應用學習課程，讓更多學生修讀有職業元素的科目
 - ◆ 延長推行「職業教育和就業支援先導計劃」，惠及額外的兩千名學生



五、教育展望



展望將來

- 繼續推動及協助學校優化各項政策，讓學生
 - ◆ 啟發潛能、全人發展
 - ◆ 學有所成、學以致用



— 謝謝 —



教育局 Education Bureau