

屯門區議會
社會福利及房屋委員會

回覆屯門區議會議員關注屯門區學生精神健康狀況

就社會福利及房屋委員會委員於2024年5月30日有關學生精神健康的關注及查詢，教育局的回覆如下：

教育局一直推動學校營造關愛和諧的校園文化，以正面的訓輔方式，加強師生關係及朋輩支援，協助學生健康成長。為提升學生的抗逆力、正向思維和關愛尊重的態度，我們鼓勵學校舉辦不同主題的學生成長計劃，營造正面關愛的校風，讓學生建立正確的價值觀和良好的品德。

在學生輔導及支援工作方面，教育局在中、小學透過推行「全校參與」的模式及跨專業協作，提供全面的學生輔導及支援服務，當中包括透過教師與校內不同範疇的專業人員（例如輔導人員、學校社工及校本教育心理學家）的合作，為有需要的學生（包括有精神健康需要的學生）及其家長提供適切的支援。在「全校參與」的模式下，學生輔導工作不單只是學校社工、校本教育心理學家或學生輔導人員的責任，校內的所有教師也需要協作參與，照顧學生的心理及情緒健康，按校本情況為學生提供適切的支援服務。每所學校的輔導及社工服務需要都不盡相同，學校可因應學生需要，聘用具輔導經驗的教師和學校社工；學校亦可靈活運用政府津貼或結合其他校內資源，另聘學生輔導人員或向機構購買相關服務，加強對學生的支援。

教育局一直致力為教師、家長和學生提供「守門人」訓練，以幫助他們及早識別及支援有精神健康需要的學生。學校的專業人員，包括學校社工、輔導人員、校本教育心理學家等，會為有精神健康需要的學生提供所需的支援及轉介服務。醫務衛生局亦聯同教育局、醫院管理局和社會福利署（社署）推出「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。教育局更在本學年採取多項行動，積極加強對學校及學生的支援，其中包括：

- (i) 為協助學校推廣精神健康素養，教育局在2023年11月推出適合高小的《精神健康素養資源套》，而適合初中的資源套會在本學年內推出，並會在2024/25學年陸續推出適合初小及高中的資源套。
- (ii) 通過跨部門合作，於2023年12月至本年12月在全港中學推

行以學校為本的三層應急機制，與學校、家長和社會各持份者攜手合作，結合校內的跨專業團隊、校外支援網絡和醫療服務，及早識別和支援有高風險的學生。

- (iii) 教育局於 2023 年 12 月向所有公帑資助中、小學及其家長教師會提供 6 萬元的「校園•好精神一筆過津貼」和 2 萬元的「家長學生•好精神一筆過津貼」，以協助他們舉辦與支援學生精神健康有關的活動或購買服務或用品。
- (iv) 與社署合作，安排非政府機構在本年 2 月至 8 月期間到訪約 150 所有需要的中學，舉辦 180 多項精神健康活動，以提升學生對精神健康的意識，幫助他們建立正向思維，以及加強他們的適應能力和求助意識。
- (v) 教育局在本年 4 月推出《4Rs 精神健康約章》(《約章》)，邀請全港公營及直接資助學校參加。「4Rs」意思是指休息(Rest)、放鬆(Relaxation)、人際關係(Relationship)和抗逆力(Resilience)四個促進精神健康的重要元素。參加《約章》的學校須訂立切實可行的目標，採取具體行動，促進學生身心健康。教育局屯門區學校發展組亦透過日常接觸及校訪等鼓勵屯門區內學校積極參與。

為了提升學校人員支援學生的能力，教育局持續為教師及學生輔導人員提供專業培訓，包括舉辦訓育及輔導證書課程、「支援有特殊教育需要學生」的專題課程、相關的研討會及分享會等，協助學校推展學生輔導及支援工作。

為協助教師及早識別及支援有精神健康需要的學生，教育局除每年為教師開辦「針對有精神病患的學生」的 60 小時專題課程外，又於 2023 年 12 月為中、小學舉辦教師「守門人」網上訓練課程。為加強學校人員的知識和技能，以支援有精神健康需要的學生，教育局在本學年額外為學校舉辦了 40 多場培訓課程和工作坊，介紹相關實用技巧、輔導方法和介入策略。

此外，教育局屯門區學校發展組聯同屯門區中學校長會邀請了教育局教育心理學家及屯門區學校同工於 2024 年 1 月 19 日舉辦「屯門區中學學生精神健康講座：促進青年精神健康實證策略」，講座共有 46 名教師來自 21 間中學參加。教育局會持續為教師提供專業培訓，協助學校推展學生精神健康工作，鼓勵學校互相交流。

教育局十分關注 2024 年 5 月 16 日屯門中學發生的傷人事件，事

發後已即時向有關學校了解情況並提供適切意見。據了解，學校隨即啓動危機處理小組嚴肅跟進。學校教師、輔導主任以及教育心理學家亦為有需要的學生、家長及教職員提供輔導服務及其他支援。教育局已要求學校檢討事件，並採取適當的跟進措施。教育局會繼續與學校保持緊密聯絡，提供適切的支援和協助。

教育局
屯門區學校發展組
二零二四年六月