

康樂及文化事務署
2024 年 4 月至 2025 年 3 月
屯門區公共圖書館推廣活動計劃

目的

本文件旨在向委員匯報康樂及文化事務署(康文署)轄下屯門區公共圖書館在 2024-25 年度舉辦的推廣活動計劃，並諮詢各委員的意見。

背景

2. 為配合區內不同年齡讀者的閱讀需要和興趣，康文署定期在屯門區各公共圖書館舉辦不同類型的推廣活動，藉此鼓勵市民和學生善用圖書館設施，推廣終身學習，並提倡社會的閱讀風氣。

活動概覽

3. 推廣活動主要分為地區及全港節目，分別在區內的主要、分區及小型圖書館舉行。區內圖書館會定期舉辦兒童故事時間、專題講座、書籍展覽和讀者教育活動。此外，康文署香港公共圖書館亦會整體統籌全港推廣活動，安排在不同地區的圖書館舉行專題書籍展覽、專題講座、文學創作活動、兒童故事活動和表演活動、兒童及青少年閱讀活動、以及讀書會等。

來年活動計劃

4. 屯門區各公共圖書館擬於 2024 年 4 月至 2025 年 3 月舉辦的地區活動載於附件一，以供委員備悉。在此期間舉辦的圖書館推廣活動共 805 項，預計參加人次約為 883,299。香港公共圖書館 2024-25 年度的全港推廣活動載於附件二，以供參考。

文件提交

5. 本文件將於 2024 年 3 月 26 日舉行的社區參與及文化康樂委員會會議上提交，供各委員備悉。

康樂及文化事務署
2024 年 3 月

檔案編號： (35) in LCSD/CS/LIB/AS 1-55 / 10 pt II

計劃於二零二四年四月至二零二五年三月在屯門區公共圖書館舉辦的地區推廣活動

項目	活動簡介	舉辦地點	預計活動數目	預計參加人次
1	<p>書籍展覽</p> <p>分別在成人及兒童圖書館舉行不同專題的書籍介紹和新書展覽，推介及鼓勵市民使用不同的館藏以滿足公眾人士對資訊、終身學習和善用餘暇的需要。</p>	<p>屯門公共圖書館</p> <p>大興公共圖書館</p> <p>蝴蝶邨公共圖書館</p>	<p>88</p> <p>60</p> <p>36</p>	<p>682,000</p> <p>84,000</p> <p>34,000</p>
2	<p>專題展覽</p> <p>為進一步喚起市民對屯門公共圖書館專題特藏「食物與營養」及香港歷史文化的興趣，圖書館會舉辦與「食物與營養」及香港歷史文化有關的展板展覽，引發讀者閱讀有關書籍的興趣。</p>	<p>屯門公共圖書館</p>	<p>7</p>	<p>71,000</p>
3	<p>兒童故事時間</p> <p>每星期一次，在各圖書館舉行，以講故事及互動活動形式引發小朋友閱讀的興趣，並提供書目推介。</p>	<p>屯門公共圖書館</p> <p>大興公共圖書館</p> <p>蝴蝶邨公共圖書館</p>	<p>52</p> <p>52</p> <p>52</p>	<p>1,300</p> <p>520</p> <p>468</p>

項目	活動簡介	舉辦地點	預計 活動數目	預計 參加人次
4	<p><u>專題講座 / 工作坊</u></p> <p>親子共讀工作坊</p> <p>➤ 食物與營養 - 營養飲食攻略講座 - 在家運動工作坊 - 伸展及復康運動工作坊</p> <p>➤ 中國文化 - 中國文字與文化講座 - 水墨畫書籤工作坊 - 扇面國畫工作坊</p> <p>➤ 長者系列 - 長者常見疾病急救知識講座 - 永生花工作坊</p>	<p>屯門公共圖書館 大興公共圖書館 蝴蝶邨公共圖書館</p> <p>屯門公共圖書館</p> <p>屯門公共圖書館</p> <p>屯門公共圖書館</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>50</p> <p>80</p> <p>80</p> <p>55</p>
5	<p><u>參觀圖書館</u></p> <p>為不同級別學生安排參觀圖書館活動，加深他們對圖書館設施和服務的認識，使同學們日後能加以善用在學習各學科上，及培養他們對閱讀的興趣。 (不定期舉行)</p>	<p>屯門公共圖書館</p> <p>大興公共圖書館</p> <p>蝴蝶邨公共圖書館</p>	<p>20</p> <p>5</p> <p>4</p>	<p>400</p> <p>50</p> <p>40</p>

項目	活動簡介	舉辦地點	預計活動數目	預計參加人次
6	<p><u>探訪學校/地區團體</u></p> <p>探訪區內的學校/地區團體，推介香港公共圖書館的設施和服務，使同學/屯門區居民日後能加以善用圖書館的各項設施和服務。</p> <p>(不定期舉行)</p>		5	150
7	<p><u>讀者教育活動</u></p> <p>向讀者介紹圖書館服務及設施，當中包括怎樣使用圖書館目錄、互聯網、多媒體資訊系統及電子資源。</p>	<p>屯門公共圖書館</p> <p>大興公共圖書館</p> <p>蝴蝶邨公共圖書館</p>	<p>200</p> <p>120</p> <p>72</p>	<p>800</p> <p>360</p> <p>216</p>
8	<p><u>嶺南文化系列</u></p> <p>舉辦一系列推廣嶺南文化的活動，以增加市民對中華文化的認識及歸屬感。</p> <p>➤ 嶺南文化工作坊</p> <p>➤ 嶺南文化嘉年華</p> <p>- 中國傳統故事劇場</p>	<p>屯門公共圖書館</p> <p>屯門公共圖書館</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>80</p> <p>30</p>

項目	活動簡介	舉辦地點	預計 活動數目	預計 參加人次
	<ul style="list-style-type: none"> - 互動說故事 - 嶺南文化講座 - 手工藝攤位 - 書籍展覽 ➤ 花牌企牌作品展覽 	屯門公共圖書館 大興公共圖書館 蝴蝶邨公共圖書館	2 2 4 5 3	60 60 200 1300 6000
	總計：		805	883,299

**香港公共圖書館
全港推廣活動計劃
二零二四年四月至二零二五年三月
(只供參考)**

康樂及文化事務署(康文署)將繼續按香港公共圖書館策略計劃(2020 至 2025 年)訂立的目標方向，擬定公共圖書館推廣活動的重點策略，以多管齊下方法籌劃公共圖書館推廣活動，為公共圖書館注入動力，使之成為學習、分享和推廣閱讀樂趣的平台。現臚列計劃在 2024-25 年度舉辦的全港性推廣活動以供參考，細節尚在籌劃中：

項目	活動簡介
閱讀推廣	
1.	<p><u>香港悅讀周</u></p> <p>香港公共圖書館將與不同持分者合作，於 4 月 20 日至 28 日舉辦首屆「香港悅讀周」活動以配合推廣 4.23 香港全民閱讀日，以網上及實體模式在不同地點舉辦連串閱讀活動，進一步向全港市民宣揚閱讀的好處，推廣優質讀物，營造城市閱讀氛圍。</p>
2.	<p><u>2024 年 4·23 世界閱讀日創作比賽、得獎作品及書籍巡迴展覽</u></p> <p>為響應 4 月 23 日「世界閱讀日」，香港公共圖書館每年與粵港澳大灣區的圖書館 - 深圳圖書館、深圳少年兒童圖書館、廣東省立中山圖書館及澳門公共圖書館以同一主題舉辦「4·23 世界閱讀日創作比賽」，並邀請教育局、香港學校圖書館主任協會及香港創意閱讀教育協會為支持機構，推動兒童及青年人廣泛閱讀，並引發他們對相關課題的閱讀興趣，擴闊視野和豐富心靈。2024 年活動主題為「閱讀愛·愛閱讀」。</p>
3.	<p><u>夏日圖書館節 2024</u></p> <p>於暑假舉辦的大型閱讀推廣活動，包括故事劇場、親子工作坊、青少年及成年人工作坊、專題書籍展覽等，並安排 Zoom 實時工作坊和線上影片，讓家長和小朋友及青少年於炎炎夏日在書海中漫遊，度過一個充實的夏日。18 區的公共圖書館將同時舉辦多元化的線下閱讀活動予以配合。</p>
4.	<p><u>專題故事劇場</u></p> <p>以輕鬆手法演繹故事，利用主題性的互動故事劇場和小遊戲的表達形式引發兒童的閱讀興趣，鼓勵小讀者與家長一起參與，誘發他們廣泛的閱讀興趣，並增加相關知識。2024 年活動主題為「愛閱讀」。</p>
5.	<p><u>快閃圖書館</u></p> <p>在不同的公共空間繼續舉辦快閃圖書館，方便市民體驗圖書館服務，並在閒適的環境中翻閱書本、瀏覽電子資源及參與閱讀活動，在社區享受閱讀的樂趣。</p>
6.	<p><u>樂在社區閱讀紛－「喜」動圖書館</u></p> <p>為持續推廣全民閱讀，「喜」動圖書館繼續走進不同社區及校園，提供精選主題書籍予登記讀者借閱，推廣自助借閱服務及電子館藏，並於公眾假期安排適合兒童與家長一同參與的活動，讓市民在戶外享受悠閒的閱讀時光。</p>

7.	<u>外展故事活動及工作坊</u> 為進一步向兒童、家庭及學校推廣閱讀文化，香港公共圖書館會繼續提供「幼稚園主題書籍外借服務」，以及在小學舉辦「主題書車外展活動」，輔以外展故事活動及工作坊，藉以啟發及培養兒童的閱讀興趣。
8.	<u>青少年故事達人計劃</u> 通過招募和培訓青少年成為故事達人，啟發他們以創新方式說故事，為觀眾增添閱讀樂趣，並藉此在社區推廣閱讀文化。
9.	<u>兒童及青少年閱讀計劃、閱讀超新星得獎作品巡迴展覽</u> 由香港公共圖書館主辦，支持機構有教育局、香港學校圖書館主任協會及香港創意閱讀教育協會；目的是培養兒童及青少年良好的閱讀習慣，擴闊他們的閱讀範圍和知識面，提高他們運用語文的能力，並鼓勵家長積極參與子女的閱讀活動。
10.	<u>香港公共圖書館讀書會</u> 青少年讀書會：透過閱讀、思考、小組討論和分享，鼓勵青少年持續閱讀、學習，以及關懷社區。 親子讀書會：鼓勵家長與子女一同參與，培養他們的閱讀興趣和習慣，享受親子共讀的樂趣。
11.	<u>親子閱讀講座及工作坊</u> 邀請學者和教育工作者主持，向家長及教師講解共讀技巧及如何選擇讀物以引發兒童的閱讀興趣，從而善用圖書館館藏。
文學推廣	
12.	<u>國學講座</u> 與學海書樓合辦不同主題系列的國學講座，以弘揚中華文化及培養市民對國學的欣賞興趣。
13.	<u>學海書樓人生學問講座</u> 與學海書樓合辦，每月一講，邀請學者以深入淺出的方式，闡述中國文學典籍中的文化意蘊，加深市民對中國文化的認識。
14.	<u>文學 101</u> 分別製作「賞讀文學」及「香港文學地圖」兩個系列的文學短片，介紹不同文類、經典作品及作家在香港留下的足跡，旨在推廣閱讀文學作品及創作。
15.	<u>文學月會</u> 與不同的團體合作，推廣文學閱讀與欣賞。
16.	<u>2024 年中文文學創作獎</u> 自 1979 年起舉辦，由 1992 年起隔年舉行，旨在培養市民的文學欣賞能力，提高市民對中文文學創作的興趣。
17.	<u>第三十四屆全港詩詞創作比賽 — 填詞</u> 比賽自 1991 年開始舉辦，單年比詩，雙年比詞，目的是提高市民的中國語文運用

	和韻文欣賞能力。比賽分學生組和公開組。得獎作品將於多個公共圖書館巡迴展覽。
18.	<u>詩詞寫作講座</u> 講座分詩和詞兩個系列，講者將會深入淺出地講解中國詩詞的特色、聲韻的運用及基本的寫作技巧等，培養公眾欣賞韻文的興趣和提升中國語文運用的能力。
19.	<u>藝文薈</u> 以文學為主題，不限方式和題材，邀請本地文化及藝術團體籌劃，以指定及自創的形式表演，探討文學欣賞及分享創作樂趣。
20.	<u>「與作家會面」講座系列</u> 對象以學生/青年人為主，邀請本地作家與讀者分享他們的創作世界，並推介優質讀物。部分講座更會設現場直播方便讀者觀看。
21.	<u>新手寫作坊</u> 提倡不同文體的創作風氣，培養寫作興趣，擴闊參加者的閱讀層面及增強語文的運用能力。
22.	<u>圍讀工作坊</u> 由作家、學者或文化人以圍讀方式，向中學教師、同學及愛好文學人士推介不同體裁的文學作品，藉此帶動青少年的創作意欲。
資訊及文化傳播	
23.	<u>香港印製大獎</u> 一年一度的「香港印製大獎」，由香港印藝學會主辦，康樂及文化事務署、香港貿易發展局、香港出版學會、香港設計師協會、香港設計委員會、香港市務學會、香港設計及創意產業總會及大灣區港澳人才協會協辦，以表彰本地印刷和設計的優秀產品，並藉此鼓勵本港印刷、出版及設計行業，不斷提升印刷技術及設計水平，精益求精，不斷創新，為本地的文化事業和藝術發展增添動力。得獎作品將會安排在部分公共圖書館和其他場地展出。
24.	<u>專題講座</u> 舉辦各類專題的講座，包括哲學與人生、數碼世代與生活、生死教育、中國及本地歷史和文化、藝術創作和欣賞、健康生活、普及醫學、科普、升學、生涯規劃及創業等；活動除安排在香港中央圖書館舉行，亦會在各主要和分區圖書館舉行。
25.	<u>巡迴展覽</u> 舉辦各種不同專題的巡迴展覽，包括本地歷史文化、環境保育、文化康樂活動資訊、社會共融等不同主題。
26.	<u>粵港澳大灣區文獻展覽</u> 為進一步加強大灣區內的文化交流，香港中央圖書館將與澳門公共圖書館和廣州大典研究中心聯合舉辦「粵港澳大灣區文獻展覽」。此展覽旨在促進彼此文化合作，培養文化認同感和凝聚力。

27.	<p><u>中文文獻資源共建共享合作會議</u></p> <p>聯繫世界各地庋藏中文文獻資源的圖書館或資訊機構，以促進中文文獻資源的共建共用。</p>
<p>館藏及服務推廣</p>	
28.	<p><u>悅讀時刻 II</u></p> <p>與香港電台第五台合辦「悅讀時刻 II」閱讀活動，於 2023 年 11 月至 2024 年 6 月舉行。市民除可瀏覽及聆聽金閣閣、學術天地及樂活站中文電子書館藏的精選文章外，亦可接觸英文短篇故事及參加不同相應活動，包括中華文化學堂、直播講座及藝文工作坊，讓參加者在不同生活層面中，感受中華文化的魅力。活動同時回饋忠實讀者，登記參加「悅讀時刻 II」並完成不同「悅讀目標」可獲紀念品，藉此增強讀者對圖書館的歸屬感。</p>
29.	<p><u>學校文化日</u></p> <p>為學校安排閱讀和讀者教育活動，並與學校圖書館主任保持緊密聯繫，推廣學生參觀圖書館和圖書館職員到學校介紹書籍及圖書館服務等活動，令學生更能善用圖書館的資源。</p>
30.	<p><u>電子書推廣活動</u></p> <p>透過線上及社交平台推廣電子書，讓市民體驗電子閱讀帶來的便捷，並製作示範短片，教導市民如何使用電子書平台。</p>
31.	<p><u>參與「香港書展」</u></p> <p>繼續於「香港書展」中設置攤位介紹圖書館的電子資源及服務，藉此讓更多市民，特別是較少接觸香港公共圖書館設施的人士，了解最新圖書館服務。</p>