

屯門區議會（2024-2027年）
社區參與及文化康樂委員會第六次會議
2024年11月26日

續議事項 - 「建議增加屯門區垃圾分類回收教育以配合興建轉廢為能設施」

**（環境保護署就社區參與及文化康樂委員會
文件第 14/2024 號議題的書面回應）**

就屯門區議會社區參與及文化康樂委員會對建議加強屯門區學校的垃圾分類回收教育及轉廢為能設施宣傳推廣工作的建議，環境保護署（環保署）現有綜合回覆如下：

為進一步加強減廢回收的宣傳教育，環保署於 2024 年 3 月 1 日開展「回收@校園」活動，鼓勵學生與家人一起在日常生活中積極實踐資源分類回收，養成減廢回收的習慣。

為宣傳「回收@校園」活動，環保署已分別於今年 3 月及 9 月透過教育局以電郵邀請全港中小學參與活動。環保署亦透過電郵發信予校長會，並通過教育局聯繫屯門區校長會，介紹有關計劃及請求協助鼓勵學校參與。環保署「綠展隊」也作出跟進，透過電話主動聯絡學校，並在不同的學校和社區宣傳活動中推廣及邀請學校參與計劃。截至 2024 年 10 月，已有超過 400 間中小學及特殊學校參與「回收@校園」活動，當中包括 34 間屯門區的學校。有部份學校因其年度教學課程和活動編排等考慮，現時暫未參與計劃。環保署會繼續透過不同渠道宣傳計劃，鼓勵學校參與。由於活動內容需考慮適合學童的年齡，「綠展隊」會不時到訪幼稚園，透過合適的活動宣傳減廢回收的訊息。環保署現時未有計劃將「回收@校園」活動擴展至幼稚園。

考慮到「回收@校園」的活動內容需配合學校的日常教學活動才能有效地支援學校推行減廢回收教育，「綠展隊」於本年 6 月及 7 月學校的年度考試期後到訪參與學校，試行舉辦減廢回收宣傳教育活動，並收集學校和教師的意見及建議作為參考，以制定適切的教學支援和配套及具體的活動內容。環保署亦委託香港教育大學科學與環境學系提供專家意見，並合作製作中小學教材套，包括為不同年級學生設計減廢回

收課堂教案、工作紙、短片及簡報等資源，以配合並融入各級的教學課程，從而提供更有效的教學資源及支援予學校。另外，我們亦於教材套加入延伸活動內容，包括在小學教案中加入回收物升級再造活動及於中學教案中加入 STEAM(即科學、科技、工程、藝術和數學)活動，以配合學校近年推展全方位學習及推行 STEAM 教育。「綠展隊」亦於 2024 年暑假後的新學年期間，在 10 月至 11 月舉辦了三場教師培訓工作坊，除了與教師分享減廢回收知識和簡介「回收@校園」活動和教材套，同時亦與教師作互動交流，收集意見，以完善計劃。參與的教師反應正面，認為署方提供不同的教學配套可以有助學校推動環境教育。

除教材套外，環保署亦為「回收@校園」活動設計了一系列的減廢回收教育活動，包括到校設立宣傳攤位、安排智能回收推廣車到訪學校、協助舉辦講座和回收比賽、安排參觀廢物處理設施（例如有機資源回收中心「O · PARK1」及污泥處理設施 T · PARK [源 · 區]）等，讓學生以互動或親身體驗等生動有趣的方式，學習源頭減廢、在日常生活中善用社區回收措施、以及了解回收物出路、下游資源循環再造、轉廢為材等環保知識。環保署亦推出了「綠在元宇宙」線上遊戲，讓學生透過遊戲以生動有趣的方式學習相關知識，提升學生對減廢回收的興趣和認識。

環保署會不時檢視相關宣傳配套及活動的成效，並繼續與學校、教師及相關機構保持溝通及互動交流，聽取建議以完善活動內容，同時協助教師了解最新的減廢資訊及社區回收設施和服務，並將相關的知識教育學生。

環保署於 2024/25 學年透過「回收@校園」活動推出更多減廢回收教育活動，並分為兩個階段。在第一階段，學校可利用教材套、教師工作坊、教學和宣傳物品、到校或外展環境教育活動及回收配套支援，增進學生對減廢回收及社區回收設施的認識；在第二階段，學校會透過組織學生美化回收角及舉辦班際回收比賽，鼓勵學生與家人一起於日常生活中積極實踐分類回收。「綠展隊」會為學校提供所需的指導和支援。

此外，環保署亦與「海洋公園保育聯盟」合作舉辦

“SGREEN”校際回收比賽，透過比賽形式鼓勵學生與家人積極參與減廢回收。比賽設有以學生、學校、家庭為單位的獎項，表現卓越的學校可獲得獎座及豐富獎品。參加的學校可獲環保署及香港海洋公園提供相關活動及配套支援（包括海洋公園學習通行證及教材套等），令學校得到更全面的環保教育支援。有關「回收@校園」活動及其比賽詳情載於附件二。

由「回收@校園」活動推出至今，環保署「綠展隊」已進行 76 次由學校參與或合辦的減廢回收宣傳教育活動，我們計劃於 2025 年舉辦 400 場學校活動。

就轉廢為能設施方面，為提高大眾對現代轉廢為能焚燒發電設施的了解，環保署正為 I·PARKs 推行一系列宣傳，例如宣傳海報及短片等，並計劃在合適的場地（包括屯門區）舉辦展覽，首場展覽已在今年 11 月 8-10 日於屯門時代廣場舉行。此外，環保署會研究在擬議的 I·PARK2 提供集環境教育、休閒和康樂於一身的社區設施，實踐一址多用協同效應的理念。我們會積極考慮委員的建議和透過不同渠道了解持份者對社區設施的意見，以期在 I·PARK2 加入切合公眾需要的社區設施，為市民提供嶄新的康樂體驗，讓市民受惠。

環境保護署
2024 年 11 月

「回收@校園」活動和比賽詳情

為豐富「回收@校園」活動的內容，環保署 2024/25 學年推出多項減廢回收教育活動，並分為兩個階段。在第一階段，學校可利用「成為校園回收專家」下的教材及回收配套支援，增進學生對減廢回收及社區回收設施的認識。第二階段則透過不同形式的比賽，鼓勵學生與家人一起於日常生活中積極實踐分類回收。比賽設有以學生、學校、家庭為單位的獎項，表現卓越的學校可獲得獎座及豐富獎品。活動簡介如下：

第一階段 – 利用「成為校園回收專家」下的教材及回收配套支援培養減廢回收習慣

- (1) 教材支援：「綠展隊」委托香港教育大學，針對不同級別學生的程度及教程編撰中小學教材套。環保署亦正舉行中小學教師工作坊，並會安排教師參觀廢物處理設施，讓教師更了解減廢回收及社區回收設施；
- (2) 教學及宣傳物品：環保署會提供教學資源，例如「綠在元宇宙」線上遊戲及電子減廢回收宣傳物品；
- (3) 到校或外展環境教育活動：「綠展隊」會提供到校或外展環境教育活動，例如到校宣傳攤位、到校講座、智能回收推廣車、教育展板、讓學生參與「綠展隊」社區宣傳，以及參觀環保署的廢物處理及環境教育設施；
- (4) 學校回收配套支援：環保署會協助學校透過「學校廢物分類及回收計劃」申請三色廢物分類回收桶，以及免費為學校收集回收物；

第二階段 – 透過比賽鼓勵學生實踐減廢回收

- (5) 校內環保活動支援：學校可舉辦「零廢校園回收挑戰」班際回收比賽，並向環保署申領輕便回收袋於比賽使用，以及精美禮品作為比賽獎品；
- (6) 美化校園回收設施：學校可舉行「綠色校園大變身」比賽，讓

學生發揮創意美化校園的回收設施，提升他們對減廢回收的責任感；及

- (7) “SGREEN”校際回收比賽：環保署於 2024/25 學年與「海洋公園保育聯盟」合作舉辦此比賽。參加的學校即可成為「回收@校園」活動及「海洋公園保育聯盟」會員學校，享用環保署及香港海洋公園提供的相關活動及配套支援（包括海洋公園學習通行證及教材套等）。