

二零二零年十月二十九日
康體藝術文化普及委員會會議報告

I 要求討論於荃灣區推廣電競文化

委員指出，電子競技（下稱“電競”）與一般消遣性質的“打機”不同，如能普及和持續發展，可帶動相關產業及整體經濟發展。因此，委員希望能在荃灣區發展和推廣電競，加深大眾對該項產業的認識。委員對荃灣區今年因疫情關係而取消「荃灣電競節 2020」感到可惜，希望明年的「荃灣電競節」可順利舉行。另外，委員不滿創新及科技局作出的書面回覆及未有派員出席會議。

2. 荃灣民政事務處（下稱“民政處”）代表回應，民政處會協助委員會轄下促進康體文藝活動策略小組於區內推廣電競文化，並把委員的意見轉交該小組跟進。

II 促進康體文藝活動策略小組與地區團體合辦活動的區議會撥款申請

3. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>申請／合辦團體</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 荃民街頭健身計劃	兩噸慈善基金 有限公司	18.11.2020 – 31.12.2020	141,800.00

III 童心展亮基金會有限公司遞交的區議會撥款申請

4. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 藝術兒童@荃灣	12.2020 – 28.2.2021	18,890.00

IV 朗逸峯業主立案法團遞交的區議會撥款申請

5. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 聖誕奇妙嘉年華	19.12.2020	4,690.00

V 恒麗園業主立案法團遞交的區議會撥款申請

6. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 聖誕嘉年華 2020	19.12.2020	4,040.00

VI 金麗苑（汀九）業主立案法團遞交的區議會撥款申請

7. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 普世笑聲齊歡騰	19.12.2020	6,632.00

VII 路德會黃鑑全人發展中心遞交的區議會撥款申請

8. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 「荃」人有「樹」 - 樹木文化體驗計劃	21.11.2020 – 12.12.2020	20,267.20

VIII 荃灣棒球會遞交的區議會撥款申請

9. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 荃灣區棒球推廣	12.2020 – 2.2021	26,770.00

IX 基督教樂寧生命發展中心有限公司遞交的區議會撥款申請

10. 委員會通過以下一項撥款申請：

<u>活動／計劃</u>	<u>舉行日期</u>	<u>批核款額（元）</u>
(1) 荃城聖誕歡樂派對	24.12.2020	13,500.00

X 誠邀體育專員蒞臨荃灣區加強交流務求有效發展地區體育事業

11. 委員認為荃灣區在體育發展上欠缺全盤規劃，希望政府能在軟件及硬件配套上支援荃灣區的體育發展，以助培育區內的體育專才。委員亦指出，在民政事務局就地區體育發展提供的書面回覆中，荃灣區所佔的篇幅很少。此外，委員對體育專員未能接受邀請出席是次會議表示失望。

12. 康樂及文化事務署（下稱“康文署”）代表回應，民政事務局就有關文件所作的書面回覆提及多個「有待覆檢」的項目，其中第2區及第3區的地區休憩用地分別位於麗城花園二期後面的斜坡及翠豐臺的自然山坡，署方日後會向各委員提供相關資料。康文署十分重視體育發展及推廣，會積極跟進及推廣有關體育發展的活動及計劃。

XI 其他事項

13. 委員表示，荃灣區足球代表隊非常設工作小組即將召開第一次會議，以商討授權地區足球隊代表荃灣區參加香港足球總會賽事的相關事宜。而在上次會議通過撥款予明愛荃灣社區中心進行的「荃灣創意城市研究報告」計劃已經展開，研究報告預計於二零二一年二月發表。此外，委員希望康文署可考慮荃灣區縮短泳灘每年的關閉日子。

14. 康文署代表報告，第八屆全港運動會（下稱“港運會”）籌備委員會鑑於 2019 冠狀病毒病情持續反覆，決定把港運會的舉行日期順延一年。原定於今年展開的運動員選拔賽，舉行日期亦會順延至二零二一年四月至二零二二年一月。康文署會按修訂後的活動推行時間表，適時召開地區選拔委員會工作小組會議，討論荃灣區運動員甄選事宜及宣傳工作細節，並向各委員匯報港運會的最新資訊。此外，康文署備悉委員就荃灣區泳灘開放時間提出的意見。

荃灣區議會秘書處

二零二零年十一月二日