

二零二五年六月二十五日
荃灣區議會
社會福利委員會
第九次會議(二零二五)

致：荃灣區議會社會福利委員會議員

議題：關注荃灣學童精神健康及情緒支援

教育局回覆：

就張文嘉區議員、王淑芬區議員及林婉濱區議員關注荃灣學童精神健康及情緒支援情況，教育局提供以下相關資料：

- (1) 教育局和社會福利署是否有建立跨部門的溝通協調機制，以便雙方部門可以即時全面瞭解到學童的心理及精神狀況，防患於未然。

為支援有精神健康需要的學生，教育界、醫護界及社福界一直緊密合作，致力提供適切的支援服務。其中，醫務衛生局（醫衛局）聯同醫院管理局、教育局及社會福利署（社署）共同推行「醫教社同心協作計劃」，透過醫、教、社的協作模式，在學校內為有精神健康需要的學生提供支援。此外，教育局亦透過精神健康諮詢委員會的平台，進一步加強與醫衛局、勞工及福利局、衛生署、社署、醫管局、非政府組織及社區內其他持份者的協調與合作，為有精神健康需要的學生提供跨專業、跨界別的綜合服務。政府亦積極推動跨部門合作，自 2023 年 12 月起，在全港中學（包括荃灣區中學）推行以學校為本的「三層應急機制」，結合校內跨專業團隊、校外支援網絡及醫療服務，及早識別高自殺風險的學生，並提供更有效的支援。此外，學校內亦設有專業團隊，包括學生輔導人員、學校社工及校本教育心理學家等，他們與教師緊密合作，為學生提供輔導及支援服務。如有需要，學校人員會協調跨界別的服務與社區資源，例如社署的綜合青少年服務中心及綜合家庭服務中心等，以確保學生獲得適切的跟進與支援。荃灣區學校發展組一般透過日常接觸及訪校等就教育局的政策及措施與學校保持溝通。

- (2) 中、小學一校一社工政策現在未必能滿足學生的心理輔導需求，如能增加更多專業心理輔導社工入駐學校，以便第一時間發現、疏導、處理及跟進，並支援學生心理發展需要，有助幫助學生精神健康的發展。

教育局在公營學校（包括荃灣區學校）透過推行「全校參與」的模式及跨專業協作，提供全面的學生輔導及支援服務。在「全校參與」的模式下，校內不同範疇的人員（包括教師、學校社工、學生輔導人員、校本教育心理學家等）合作，為學生提供服務，以支援有需要的學生。政府亦續投放資源，在小學及中學推行「一校一社工」及「一校兩社工」措施，確保學校具備足夠

的社工支援。除此以外，學校可根據學生的需要，靈活運用政府發放的津貼或結合其他校內資源，聘用額外的學生輔導人員或向機構購買相關服務，以加強對學生的支援。由於每所學校所需要的輔導及社工服務都不盡相同，教育局提供多元化的資源，讓學校可以按其校本情況和學生的獨特需要靈活運用，讓學生獲得最適切的支援，促進他們全人發展。

教育局

2025 年 6 月