

社會福利委員會
第九次（二／二五至二六）會議記錄

日期：二零二五年六月二十五日

時間：下午二時三十分

地點：荃灣民政事務處會議廳

出席者：

朱德榮議員，MH（主席）

林婉濱議員（副主席）

王淑芬議員

古揚邦議員，MH

伍俊瑜議員

周森明議員

張文嘉議員

陳振中議員

陳純純議員

莫遠君議員

曾大議員

馮卓森議員

華美玲議員

黃啟進議員

葛兆源議員，MH

鄭捷彬議員

劉松剛議員

陳承志委員

政府部門代表

關俊傑先生

荃灣民政事務助理專員 荃灣民政事務處

陳淑瑛女士

荃灣及葵青區助理福利專員3 社會福利署

莊燕暉女士

社會工作主任（策劃及統籌）（荃灣及葵青區）3 社會福利署

荃灣區議會秘書處代表

林權先生

高級行政主任（區議會） 荃灣民政事務處

梁瑋琄女士（秘書）

行政主任（區議會）1 荃灣民政事務處

黃苑之女士

行政助理（社區參與）5 荃灣民政事務處

安老服務、康復服務、青少年服務及義工服務。

8. 委員備悉題述文件的內容。

V 第 4 項議程：擴大義工招募範圍 推動荃灣居民投入義務工作

(荃灣區議會社會福利委員會文件第 4/25-26 號)

9. 主席表示，莫遠君議員、古揚邦議員、曾大議員、王淑芬議員、華美玲議員、鄭捷彬議員、周森明議員、劉松剛議員、陳振中議員及葛兆源議員提交有關文件。負責回應的部門代表包括：

- (1) 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 陳淑瑛女士；以及
- (2) 社署社會工作主任（策劃及統籌）（荃灣及葵青區）3 莊燕暉女士。

此外，社署已提交書面回覆。

10. 莫遠君議員介紹文件。

11. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 回應如下：

- (1) 荃灣及葵青區推廣義工服務協調委員會（下稱「協調委員會」）每年會評估區內義務工作的需要和檢討服務的情況，並根據現行服務政策，就地區推動義務工作策略提供意見。同時，協調委員會亦積極推動社福機構、政府部門和地區團體之間的合作，在區內全面展開及推動義務工作；
- (2) 協調委員會自一九九九年開始透過「荃葵青義工大學」（下稱「義工大學」）義工培訓計劃，推動區內機構招募及培訓義工。參加者完成該計劃後，會透過義工大學的平台獲得嘉許，從而鼓勵義工們繼續在區內參與義務工作。每屆義工大學都招募來自不同界別的義工學員，至今已經為荃灣及葵青區培育超過 3 800 名義工；
- (3) 為響應該署的「齊撐照顧者行動」，義工大學自二零二三年起以“**Yes ‘V’ Companion**”為主題，向荃灣及葵青區的照顧者（包括長者、殘疾人士、特殊學習需要兒童及家庭的照顧者）提供支援；
- (4) 協調委員會一直鼓勵社福機構與區內不同團體合作組成聯合隊伍，一同招募及培訓義工，服務區內有需要人士。近年，除了社福機構及教育團體外，參與義工培訓計劃的團體亦已擴展至商界、醫護界及地區組織（包括教會）。來年，協調委員會將繼續透過義工培訓計劃，推動不同團體的跨界別協作，鼓勵各個年齡組群參與義工服務，尤其是支援區內照顧者及弱勢社群；以及
- (5) 據該署了解，除了義工大學的獎勵計劃外，區內不同團體及企業皆各自設有義工獎勵計劃，該署一直鼓勵各團體繼續推廣義工服務及嘉許義工。

12. 委員提出意見及查詢如下：

- (1) 委員詢問有什麼團體加入義工大學義工培訓計劃。此外，委員詢問關愛隊或區議員辦事處能否參與該培訓計劃；
- (2) 委員指出現時社署沒有足夠人手接聽照顧者支援專線，令市民難以透過專線尋求協助；
- (3) 委員建議義工大學鼓勵畢業生加入關愛隊。此外，委員希望能推薦關愛隊的義工成員參與義工培訓計劃；以及
- (4) 委員讚揚香港消防處（下稱“消防處”）的“社區應急先鋒計劃”，並建議義工大學參考該計劃，吸引有經驗的人士加入。

13. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 回應如下：

- (1) 參與義工大學義工培訓計劃的團體包括社福機構、醫院、家長教師會、教會及商界組織，有些團體是以聯合隊伍的方式參加。今屆義工大學共有 26 個團體參與，組成 21 支義工隊。該署會繼續鼓勵不同團體參加該計劃；
- (2) 該署備悉委員之意見，會向相關協調委員會探討關愛隊義工與義工大學參與團體的合作；
- (3) 該署備悉委員對照顧者支援專線的意見；以及
- (4) 目前每支義工隊均須有註冊社工協助推行整個年度的義工培訓及服務策劃。其他地區團體可考慮與區內福利服務單位合作，以聯合隊伍形式參加義工大學義工培訓計劃。因此，關愛隊欲與區內福利團隊作配對，可聯絡福利辦事處策劃及統籌組作協調。

14. 委員提出意見及查詢如下：

- (1) 委員建議該署鼓勵公營機構及不同宗教團體參與地區義工服務；
- (2) 委員詢問義工大學舊生會是否仍在運作；以及
- (3) 委員建議邀請關愛隊直接加入義工大學。

15. 主席表示仁濟醫院設有義工隊，不僅允許個人義工參加，亦接納團體加入。此外，不少政府部門亦已成立各自的義工隊，例如香港警務處的“少年警訊”和消防處的“社區應急先鋒”。主席建議政府鼓勵不同部門積極推動義工服務。

16. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 表示，該署一直支持及鼓勵市民及社會各界人士參與義工服務，積極與各非政府機構及不同界別人士共同努力推動義務工作，也不斷鼓勵多元化的義工服務。就委員對義工大學之建議，會給協調委員會參考。

VI 第 5 項議程：關注荃灣學童精神健康及情緒支援

(荃灣區議會社會福利委員會文件第 5/25-26 號)

17. 主席表示，張文嘉議員、王淑芬議員及林婉濱議員提交有關文件。負責回應的部門代表包括：

- (1) 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 陳淑瑛女士；
- (2) 社署社會工作主任（策劃及統籌）（荃灣及葵青區）3 莊燕暉女士；
- (3) 教育局高級學校發展主任（荃灣）1 陳萃媛女士；以及
- (4) 教育局高級學校發展主任（荃灣）2 陳栢垣先生。

此外，社會福利署及教育局的書面回覆已在會議上提交。

18. 張文嘉議員、王淑芬議員及林婉濱議員介紹文件。

19. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 回應如下：

- (1) 青少年精神健康及情緒支援方面，現時社署於中學實行「一校兩社工」，並與教育局及醫務衛生局聯合設立以學校為本的「三層應急機制」。在「三層應急機制」的第二層應急機制方面，社署委託了五間非政府機構組成「校外支援網絡」隊伍，為人手不足的學校提供支援。此外，社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 向委員介紹網上青年支援隊，以及於地區推展「有容·有融」計劃，藉以從多方面於校內校外支援在學兒童及青少年的心理和成長需要；以及
- (2) 小學生精神健康及情緒支援方面，小學駐校社工或老師可以為有需要的學生轉介區內綜合家庭服務中心（包括家長壓力、管教問題及學童行為問題等），從個案層面介入及跟進，以提供相關協助。

20. 教育局高級學校發展主任（荃灣）2 回應如下：

- (1) 為支援有精神健康需要的學生，教育界、醫護界及社福界一直緊密合作，致力提供適切的支援服務。其中，醫務衛生局（下稱“醫衛局”）聯同教育局、醫院管理局（下稱“醫管局”）及社署推行“醫教社同心協作計劃”（下稱“醫教社計劃”），透過醫、教、社的協作模式，在學校內為有精神健康需要的學生提供支援服務及跨專業介入服務。此外，該局亦透過精神健康諮詢委員會的平台，進一步加強與醫衛局、勞工及福利局（下稱“勞福局”）、衛生署、社署、醫管局、非政府組織及社區內其他持份者的協調與合作，為有精神健康需要的學生提供跨部門、跨專業和跨界別的綜合服務；以及
- (2) 學校對學生的支援方面，“三層應急機制”結合校內跨專業團隊、校外

支援網絡及醫療服務，及早識別高自殺風險的學生。該局在公營學校（包括荃灣區學校）透過推行“全校參與”模式及跨專業協作，提供全面的學生輔導及支援服務。在“全校參與”模式下，校內不同範疇的專業人員（包括教師、學校社工、學生輔導人員、校本教育心理學家等）合作，為學生提供服務，以支援有需要的學生。學校可根據學生的需要，靈活運用政府發放的津貼或結合其他校內資源，聘用額外的學生輔導人員或向機構購買相關服務，以加強對學生的支援。由於每所學校所需要的輔導及社工服務都不盡相同，該局提供多元化的資源，讓學校可以按其校本情況和學生的獨特需要靈活運用，讓學生獲得最適切的支援，促進他們全人發展。

21. 委員提出意見及查詢如下：

- (1) 委員建議學校及早識別精神健康問題風險較高的學生，由社署及教育局提供持續及有效支援；
- (2) 除了恆常支援，委員建議教育局及社署在學生自殺高風險時期（例如考試月份及開學前）向學生提供額外支援；
- (3) 委員建議從家長教育着手，解決家庭問題，從而減低學生來自家庭的壓力，以及幫助兒童在幼兒及學前時期建立正確價值觀及提高他們的抗壓能力；以及
- (4) 委員建議教育局針對家長進行宣傳（例如透過媒體及宣傳口號等），提醒他們應重視學童的身心健康，避免因競爭心態強迫子女參加過多補習班及興趣班。

22. 教育局高級學校發展主任（荃灣）2 回應如下：

- (1) 該局一向重視學生的精神健康，致力協助學校採用全校參與模式，透過“普及性”、“選擇性”和“針對性”三個層面，促進學生的精神健康。在“普及性”層面，建立健康的生活方式是學校課程七個學習宗旨之一，相關的學習元素已融入部分科目內。除了向學校及家長發放推廣學生精神健康的資訊及網上資源外，該局持續積極推動不同的成長計劃，透過歷奇、團隊建立及解難訓練幫助他們以樂觀和積極態度面對挑戰。該局亦組織“校園·好精神”教師專業網絡，定期分享最新資訊和資源。該局於二零二三／二四學年推出高小及初中的《精神健康素養資源套》，而高中及初小的資源套亦會於二零二四／二五學年推出。該局亦於二零二四／二五學年向中學提供有關提升學生精神健康的影片及教案，協助教師在課堂內與學生進行討論及分享。此外，該局於二零二四／二五學年推行《4Rs 精神健康約章》，鼓勵全港學校參加，訂立目標和採取具體行動以促進學生的身心健康，同時透過跨部門及跨界別

合作，為學校提供更多服務、活動及課程。為協助家長掌握支援子女健康成長及照顧子女精神健康的知識和技巧，該局會增加主題式的家長教育課程，以多元模式（例如區本電影巡禮）推廣正向家長教育，提升家長照顧子女精神健康的意識；

- (2) 在“選擇性”層面，該局為教師、家長及學生提供多項培訓，包括“守門人”訓練、“針對有精神病患學生”的教師專題課程，亦為中學生開展“學生守護大使”計劃，幫助及早識別有精神健康需要的學生。該局亦於二零二三／二四及二零二四／二五學年為教師及學校輔導人員舉辦多個培訓工作坊，加強教師及早識別和支援有精神健康需要學生的能力；
- (3) 在“針對性”層面，該局向公營普通學校提供“學習支援津貼”，支援對象涵蓋有精神病患的學生，學校可利用額外資源加強照顧這些學生的需要。該局亦聯同醫衛局、醫管局和社署推出“醫教社計劃”，為有精神健康需要的學生提供支援服務及跨專業介入服務。
- (4) 該局於二零二三年十二月向所有公帑資助中、小學及其家長教師會提供“校園·好精神一筆過津貼”以及“家長學生·好精神一筆過津貼”，協助他們舉辦與支援學生精神健康的活動及購買服務或用品。學校可在二零二三／二四及二四／二五學年運用有關津貼舉辦各類促進學生及教師精神健康的活動和計劃；以及
- (5) 家長教育方面，該局於二零二零年六月開展“正向家長運動”，透過廣泛和多元化的宣傳渠道推廣正向家長教育，幫助家長建立正向思維，宣揚正確教養子女方法和態度。該局亦推出“家長教育課程架構”，促進兒童及青少年的健康、愉快和均衡發展。此外，為配合“家長教育課程架構”的推出，該局向幼稚園、小學及中學提供一筆過額外資助，協助學校啟動有系統的校本家長教育課程和活動，建立正向的家長教育文化。在二零二四／二五學年，為加強正向家長教育，提升家長的教養子女的知識和技能，該局與家庭與學校合作事宜委員及賽馬會“樂天心澄”靜觀校園文化行動合作，舉辦“正向家長教育電影巡禮”，並邀請教育心理學家向家長分享提升家庭情緒健康的秘訣、以及聆聽子女的心聲和促進親子關係的方法。為讓家長掌握支援子女健康成長、照顧子女精神健康的知識和技巧，該局於二零二四／二五學年委託非政府機構為小學和中學學生家長舉辦“關愛心靈陪伴成長”家長教育講座系列，內容涵蓋有關子女精神健康的主题，包括支援子女建立健康生活、處理衝突、明智使用數碼裝置、加強適應力和免疫力、管理壓力、了解及照顧有精神健康需要的子女等。該局亦透過“校園·好精神”、“家長智 Net”等網上平台及社交媒體（包括 Facebook、Instagram 專頁和 YouTube 頻道等）向學生及家長發放有關學生精神健康及支援學

生身心發展的多元化資訊。

23. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 回應如下：
- (1) 該署重視家長工作，荃灣及葵青區青少年服務地方委員會致力推動社福機構與學校合作，以加強家長教育及支援，例如鼓勵社福機構在學校的家長日及家長講座主動接觸家長，並就子女教育及溝通等議題提供諮詢，以及派發相關資料；
 - (2) 另外，該署的臨床心理服務科在 YouTube 頻道發布了多段短片，主題圍繞家長與子女的健康溝通、處理管教問題及子女情緒問題等等。該署亦鼓勵青少年服務及家庭服務單位善用這些短片作宣傳推廣之用；以及
 - (3) 同時，該署在地區舉辦跨界別協作活動，以加強家長教育和改善家長精神健康，希望藉此為他們子女的精神健康帶來正面影響。
24. 委員提出意見及查詢如下：
- (1) 委員認為處理學童精神健康問題需要學校、老師、社工、政府及家長等多方面的跨界別合作，並樂見醫教社計劃內有醫生、護士、老師及社工等專業人士組成的團隊。委員詢問參與計劃的學校數目及成效；以及
 - (2) 委員建議教育局增撥資源，在小學推行“一校兩社工”措施。
25. 教育局高級學校發展主任（荃灣）2 回應如下：
- (1) 該局會向相關部門反映在小學推行“一校兩社工”措施的建議。由於每所學校的校情、學生學習及成長需要各有不同，該局會為學校提供多元化資源，讓學校能靈活運用及結合不同資源，為有需要學生提供適切支援；以及
 - (2) 該局暫未有“醫教社計劃”參與學校數目及成效數據，將於會後補充。
[會後補充資料：二零二四／二五學年參與學校的數目為 210 所。參與“醫教社計劃”的學校認為計劃有效協助他們支援有精神健康需要的學生。]
26. 社署荃灣及葵青區助理福利專員 3 回應，該署的前線社工根據個案的需要，會參與醫教社計劃的會議，為有精神健康問題的學童及其家庭提供協助。
27. 委員認為就較少參與學校及家長教師會活動的家長而言，存在家庭問題的風險或許較高，建議教育局向學校增撥資源，以接觸並支援這類家長。
28. 主席表示對比小學生，中學生與老師互動更為密切，較容易識別患有精神問

題的學生。他認為小學對社工的需求更大，更需要實行“一校兩社工”措施。他作為中學及小學的校監，亦會鼓勵老師作初步的識別工作。

29. 教育局高級學校發展主任（荃灣）2 回應，該局向教師提供多項識別有精神健康需要的學生的培訓（例如“守門人”訓練），鼓勵教師主動與學生及家長接觸。

VII 第 6 項議程：其他事項

30. 莫遠君議員簡介香港復康聯會轄下的國際復康日籌備委員會第一次會議的內容。國際復康日過往於每年十二月三日舉辦，但因場地問題，今年將於十一月十四日在愉景新城舉行。香港復康聯會鼓勵區議員及地區人士向各界宣傳國際復康日。此外，香港復康聯會準備了約 500 張主題樂園的免費門票，計劃向殘疾人士及他們的照顧者派發。另外，殘疾人士免費乘搭車船暨免費享用文康設施日的活動日期待定。最後，國際復康日設有地區服務的資助安排，資助額一般為 40,000 至 50,000 元，有關資助由勞福局提供，香港復康聯會訂出詳細安排後，將邀請區內的非牟利機構申請。

VIII 會議結束

31. 主席提醒委員，下次會議日期為二零二五年八月二十七日（星期三），而提交文件的最後日期為二零二五年八月十二日（星期二）。

荃灣區議會秘書處

二零二五年七月十五日