第七屆黃大仙區議會轄下 社區參與及文化康樂委員會 第八次會議紀錄

日期: 2025年3月27日(星期四)

時間: 下午2時30分

地點: 九龍黃大仙龍翔道 138 號龍翔辦公大樓 6 樓

黄大仙區議會會議室

主席:

雷啟蓮女士, MH 黄大仙區議會議員

副主席:

鄧雯蕙女士 黃大仙區議會議員

出席者:

陳偉坤先生, MH 黃大仙區議會議員

陳英先生, MH 黄大仙區議會議員

馮健樂先生 黄大仙區議會議員

洪楚英先生 黄大仙區議會議員

黎榮浩先生, MH 黄大仙區議會議員

李東江先生 黄大仙區議會議員

梁騰丰先生 黄大仙區議會議員

潘卓斌先生 黃大仙區議會議員

譚美普女士 黄大仙區議會議員

越毅強先生 黄大仙區議會議員

列席者:

胡鉅華先生, JP 黃大仙民政事務專員 黄大仙民政事務處 王文秀女士 高級聯絡主任(1) 黄大仙民政事務處 陳慧慈女士 高級行政主任(區議會) 黄大仙民政事務處 高級經理(九龍東) 康樂及文化事務署 鄧慧恩女士 經理(九龍東)市場推廣及地區 康樂及文化事務署 朱佩珊女士 活動 李敏霞女士 黃大仙區副康樂事務經理 康樂及文化事務署 (分區支援) 王艷敏女士 黄大仙區助理康樂事務經理 康樂及文化事務署 (分區支援) 盧翠琼女士 圖書館高級館長(黃大仙區) 康樂及文化事務署 圖書館館長 康樂及文化事務署 鄭月美女士 (牛池灣公共圖書館) 陳穎妍女士 高級學校發展主任(黃大仙)1 教育局

秘書:

張惠顏女士 行政主任(區議會)4 黃大仙民政事務處

開會辭

<u>主席</u>歡迎委員、增選委員及政府部門代表出席第七屆黃大仙區 議會轄下社區參與及文化康樂委員會(社文會)第八次會議。

- 一. <u>通過黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會 2025 年 1</u> 月 23 日第七次會議紀錄
- 2. 第七次會議紀錄無須修訂,獲得通過。
- 二. <u>黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會 2025 年 1 月 23</u> <u>日第七次會議進展報告</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 6/2025

(黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 6/2025 號)

- 3. 委員備悉文件。
- 三. <u>康樂及文化事務署在黃大仙區舉辦的文化藝術活動匯報</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 7/2025 號)
- 4. 康樂及文化事務署(康文署)代表介紹文件。
- 5. 委員指出文件中由香港街舞發展總會舉辦的「『起動屯馬』一街舞社區拓展計劃 2025」街舞創作工作坊的觀眾人數為「2」,查詢是指有兩組抑或兩個人參加。
- 6. 康文署指該活動共有兩名參加者,報名人數與實際出席人數有顯著落差,可歸因於兩項因素:活動當日適逢冬至,氣溫更驟降至 13度,降低參加者的出席意欲;另外,鄰近地區同時舉辦大型街舞表演活動,分散潛在參加者的意願。署方續指該工作坊的參加者須先於東蒲集合,隨後到附近街道實地觀察周邊環境及建築特色,從中獲取創作靈感,隨後再返回工作坊進行創作。就此,署方已向藝團建議未來若再籌辦類似活動,應在擬訂舉辦日期時避開節慶日子及其他大型活動。
- 7. 委員備悉文件。
- 四. 康樂及文化事務署 2025/26 年度在黃大仙區籌辦的文化藝術活動計劃匯報 (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 8/2025 號)
- 8. 康文署代表介紹文件。
- 9. 委員的查詢及意見綜述如下:
 - (i) 委員知悉康文署已為各項演藝計劃及文化活動預訂場 地,並關注由署方管理的黃大仙區活水公園內的飛機庫 是否適合作為表演場地,以及場地是否存在設備限制或 特殊要求;

- (ii) 委員認為各項活動的預期觀眾人數與實際出席率存在落差,並指出部分大型活動,如預計逾千人參與的節目,須加強宣傳。委員亦建議康文署可向委員提供相關活動的宣傳品,以便委員透過社區網絡協助宣傳推廣活動,確保節目能夠有效地向目標觀眾推廣;以及
- (iii) 委員指多項以青少年為對象的藝術推廣計劃,如「高中生藝術新體驗計劃」及「學校演藝實踐計劃」,有助培養年輕一代的藝術素養。委員查詢除學生參與紀錄外,相關計劃有否設立成效評估機制,例如向學員頒發證書及提供水平評核等,協助參加者具體了解自己在藝術領域的進步與學習成果。

10. 康文署代表的回應綜述如下:

- (i) 康文署表示將於會後了解活水公園飛機庫的詳細資料及 研究在該場地安排節目的可行性;
- (ii) 康文署指活動主要可分為兩大類型:第一類為開放式活動,如廣場或戶外項目,該類活動的預計參與人數較多,署方在人數估算方面會較為進取;第二類為深化工作坊,例如長者舞蹈班等藝術教學活動,則需要確保教學品質而限制參與人數,及較不適合在開放場地舉行。另外,在宣傳安排方面,署方表示將透過秘書處向委員提供相關活動的宣傳資料,以向區內居民推廣;以及
- (iii) 康文署指以青少年為對象的藝術推廣計劃較著重學生的 實際參與及藝術探索體驗,與一般坊間課程頒發證書的 做法不同。署方與藝團會記錄學生的出席情況,但活動的 核心目標是要鼓勵學生了解和探索藝術。部分計劃會安 排學生在署方場地作總結演出,同時製作場刊以記錄和 肯定學生的參與。
- 11. 主席認為活動的報名情況能大致反映最終的參與人數,建議一

旦報名情況欠佳,署方可善用各團體及委員的社區網絡加強推廣,讓活動吸引更多參加者參加。

- 12. 委員備悉文件。
- 五. <u>康樂及文化事務署在黃大仙區舉辦的康體活動的情況匯報</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 9/2025 號)
- 13. 康文署代表介紹文件及宣傳中華人民共和國運動會(全運會)的相關活動。
- 14. 委員認為黃大仙區應發展具地方特色的活動。對於區內有學校 即將舉辦兒童高爾夫球活動,委員認為該活動對場地的要求不多而且 特色鮮明,建議康文署可派員觀摩並考慮舉辦同類型活動,讓更多兒童 及家庭有機會接觸高爾夫球。
- 15. 康文署備悉委員的意見。
- 16. 委員備悉文件。
- 六. <u>康樂及文化事務署黃大仙區 2025-26 年度康樂及體育活動計劃</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 10/2025 號)
- 17. 康文署代表介紹文件。
- 18. 委員的查詢及意見綜述如下:
 - (i) 委員查詢「種植日」將於何時舉行,以及康文署會否向委員提供更多活動資料;以及
 - (ii) 委員留意到「第十五屆全國運動會群眾賽事活動」包含多項特色運動項目,例如航海、車輛模型、氣排球及廣播體操等。委員認為相比傳統運動賽事,大眾一般對這些項目

認識不多。市民只能透過康文署網頁查閱賽事選拔資訊, 如欲進一步了解比賽規則及參與方式,則須自行向各運 動總會查詢。委員建議署方考慮提供更多途徑協助市民 認識特色運動項目,從而增加他們的參與意欲。

- 19. 康文署代表的回應綜述如下:
 - (i) 康文署指「種植日」擬定於 10 月 18 日舉行,選址為慈 雲山樂華街遊樂場;以及
 - (ii) 康文署指群眾賽事活動共包括 23 個項目,其中 19 項為 比賽項目,如羽毛球、網球、足球等,另有四項為展演類 項目,包括健身氣功、太極拳、舞龍舞獅及廣播體操。賽 事的選拔工作由各體育總會負責,署方網站亦有列明各 項目主辦單位的資訊,市民可透過各體育總會的官方網 站查閱比賽的詳細資料。
- 20. 主席查詢「身心伸展」活動的參加者年齡層為何。
- 21. 康文署指「身心伸展」活動的參與年齡為 15 歲以上,課程共 12 節,每節 1 小時,每班 24 人,擬於舞蹈室或活動室舉辦。
- 22. 委員備悉文件。
- 七. <u>康樂及文化事務署在黃大仙區公共圖書館舉辦的推廣活動暨</u> 使用概況匯報

(黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 11/2025 號)

- 23. 康文署代表介紹文件。
- 24. 委員的查詢及意見綜述如下:
 - (i) 委員表示現時公共圖書館舉辦了多項關於國安的活動, 並查詢如委員有意組織居民參觀圖書館認識國安知識,

康文署能否提供導賞服務,並預留時段供團體申請參觀; 以及

- (ii) 委員認為康文署在社區層面推廣「香港全民閱讀日」的宣傳工作尚有改善空間,認為署方應展現「主人翁意識」, 積極向市民宣傳及推廣。委員提議署方代表向康文署總部反映其意見,期望署方未來能更積極及主動地推廣閱讀文化。
- 25. 康文署代表的回應綜述如下:
 - (i) 康文署指地區團體可向圖書館預約參觀。除了在團體參觀 期間介紹國安教育活動及資源,圖書館亦會在定期舉辦的 讀者教育活動中向有興趣的參加者介紹國家安全教育資 源網頁;以及
 - (ii) 康文署備悉委員在社區層面推廣閱讀的建議,至於香港全 民閱讀日的活動詳情,則會於議程八詳細介紹。
- 26. <u>主席</u>指公共圖書館有固定的閉館時段,並查詢康文署能否從每周特定的閉館日或上午開館前的時段中安排一至兩小時,開放予學校參觀國家安全資訊展覽。
- 27. 康文署指各公共圖書館均提供學校團體參觀服務,校方可透過常規程序預約。公共圖書館亦可配合學校的需求,針對不同的主題設計參觀內容,例如介紹電子書資訊及國家安全教育資訊等。
- 28. 主席邀請康文署就關於抗日戰爭的電子書提供更詳細的資料。
- 29. 康文署指國家安全教育資源專頁設有版面介紹圖書館的精選電子書。該版面已按主題分類展示推薦書籍,其中「國防、軍事」主題的推薦書籍亦包括與抗日戰爭相關的著作,例如《港九大隊志》,持有效圖書證的讀者均可使用該服務。
- 30. 委員備悉文件。

- 八. 康樂及文化事務署 2025 年 4 月至 2026 年 3 月黃大仙區公共圖 書館推廣活動計劃 (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 12/2025
- 31. 康文署代表介紹文件。

號)

- 32. 委員的查詢及意見綜述如下:
 - (i) 委員指現時教育界已普遍將「STEM」教育擴展至「STEAM」教育,即在原有的科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、數學(Mathematics)之上加入藝術(Art)元素,建議康文署於規劃來年的推廣活動時,可考慮採用「STEAM」概念取代原有的「STEM」,使活動設計更符合當前的教育發展趨勢;以及
 - (ii) 委員指今年是抗戰勝利 80 周年,亦是東江水供港 60 周年及省港大罷工 100 周年。這些歷史事件對香港的發展影響深遠,惟市民卻對此認識不多。委員建議康文署可配合相關歷史資料並加強宣傳推廣,讓市民能更全面地認識國家歷史文化與香港發展的緊密關聯。
- 33. 康文署代表的回應綜述如下:
 - (i) 康文署備悉委員就設計推廣活動上採用「STEAM」元素的 意見;以及
 - (ii) 康文署指為紀念抗戰勝利 80 周年等歷史事件,公共圖書 館除了將於 9 月安排書籍展覽,亦會推出「『愛國愛家 喜 閱起點』書籍展覽」,透過精選書目讓市民深入了解重要 歷史事件及提升國民身份認同。委員亦可向署方推薦工 運歷史、歷史文化等主題的優秀書目,圖書館將評估並考 慮在展覽中納入相關書籍,讓書展內容更加豐富。另外, 署方亦邀請已設立「社區圖書館」的委員與署方一同舉辦

該項書籍展覽。

- 34. 委員備悉文件。
- 九. <u>2025/2026年度黃大仙民政事務處社區參與活動年度計劃(2025年4月至2026年3月)</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第13/2025號)
- 35. 秘書介紹文件。
- 36. 委員的查詢及意見綜述如下:
 - (i) 委員認同黃大仙民政事務處(民政處)的未來工作重點須 聚焦於國家安全教育、慶回歸及國慶等主題,認為現時仍 有市民對國家安全的認識不足,處方仍須加強推廣,讓市 民全面了解國家安全的重要;以及
 - (ii) 委員指有區內團體正舉辦「無人機足球種籽隊」訓練班, 吸引 16 間學校共約 60 名學生參加。該項目希望透過系 統性培訓,從學員中選拔優秀的選手組成代表隊,未來代 表黃大仙區以至香港參加全運會無人機足球賽事。委員 希望民政處能進一步加強對黃大仙區代表隊的支援。
- 37. 民政處代表的回應綜述如下:
 - (i) 民政處指區議會的未來工作計劃圍繞三大核心方向,當中包括: Wellness(幸福感)、Tradition(文化推廣)及Sustainability(可持續發展),簡稱「WTS」,恰好與文件提及的重點推行活動吻合,民政處會支持相關活動。
- 38. <u>主席</u>總結指即將推行的多項重點活動均圍繞「WTS」三大核心主題,認為須加強活動的宣傳及推廣,吸引更多黃大仙居民參與相關活動。

- 十. <u>對加強圖書館推廣活動計劃的幾點建議</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 14/2025 號)
- 39. 委員介紹文件。
- 40. 康文署代表回應指黃大仙區公共圖書館自去年夏天開始採用電子通訊(E-News)方式,定期將館內的主題活動資訊發送至各區議員辦事處,館方亦同時會挑選合適的活動項目,向「社區圖書館」的合作機構推薦。為進一步提升宣傳成效,署方計劃擴大活動的宣傳覆蓋面,將主動聯絡地區居民組織及學校,邀請其訂閱電子通訊,協助向市民推廣各項閱讀活動。另外,署方將於今年4月至6月安排「『喜』動圖書館」流動服務車走訪區內六所小學,向學生推廣圖書館資源及圖書館的最新活動。關於紀念重要歷史事件方面,圖書館將於各項活動中加強推廣歷史的元素,期望與各委員一同推廣中華歷史文化。
- 41. 委員備悉文件。
- 十一. <u>建議在黃大仙區舉辦社區書展 推動閱讀風氣</u> (黃大仙區議會轄下社區參與及文化康樂委員會文件第 15/2025 號)
- 42. 委員介紹文件。
- 43. 康文署代表回應指除了與地區團體合作設立「社區圖書館」外,署方亦樂意為區內大型活動安排實體書籍展覽。署方可在活動會場內展示精選實體書籍,亦可推介相關電子書資源,讓更多市民接觸優質讀物,建立全民閱讀的風氣。
- 44. 委員備悉文件。
- 十二. 其他事項
- 45. 委員讚揚康文署代表的工作表現,認為署方積極回應及採納委員的建議,並協助委員向署方總部反映地區意見。

十三. 下次會議日期

- 46. 社文會第九次會議訂於 2025 年 5 月 29 日(星期四)下午 2 時 30 分在黃大仙區議會會議室舉行。
- 47. 會議於下午 3 時 55 分結束。

黄大仙區議會秘書處 2025 年 5 月