

2021至2022年度元朗區議會的修訂財政預算

	2020/21 預留撥款 (\$)	2021/22 預留撥款 (\$)
<b>1. 大型地區活動</b>		
(i) 藝術節	-	2,500,000
(ii) 體育節	2,200,000	-
(iii) 慶祝國慶活動	-	800,000
(iv) 新春團拜酒會	-	-
(v) 青年節	600,000	<del>600,000</del>
(vi) 香港花卉展覽	-	40,000
(vii) 全港運動會	-	400,000
(viii) 大型藝術文化推廣活動	3,320,000	1,800,000
(ix) 大型體育推廣活動	910,000	<del>1,600,000</del> 1,300,000
(x) 回歸慶祝活動	-	200,000
(xi) 公園節	-	900,000
小計：	7,030,000	7,940,000
<b>2. 有主題的活動</b>		
(i) 撲滅罪行運動	585,000	500,000
(ii) 公民教育運動	500,000	500,000
(iii) 防火宣傳運動	225,000	250,000
(iv) 新來港定居人士服務	72,000	70,000
(v) 色彩人生在元朗計劃	450,000	450,000
(vi) 健康、安全及長者友善城市計劃	292,800	300,000
(vii) 節日燈飾	-	-
(viii) 學界主題推廣活動	150,000	150,000
(ix) 推廣STEM*教育的學界主題活動	-	800,000
(x) 地區足球推廣活動	800,000	800,000
(xi) 婦女發展主題活動	300,000	300,000
小計：	3,374,800	4,120,000
<b>3. 分區委員會／鄉事委員會</b>		
(i) 分區委員會 (3個分區委員會各8萬元)	-	240,000
(ii) 鄉事委員會 (6個鄉事委員會各8萬元)	480,000	480,000
小計：	480,000	720,000
<b>4. 文藝／康樂及體育活動／社會服務活動</b> (由地區團體舉辦活動)	4,090,000	4,000,000
<b>5. 預留予地區設施管理委員會 負責批核的社區參與計劃撥款</b>		
(i) 文化活動	1,080,000	1,511,000
(ii) 康樂及體育活動	9,367,672	8,380,000
(iii) 圖書館活動	98,863	190,000

	2020/21 預留撥款	2021/22 預留撥款
	(\$)	(\$)
(iv) 元朗區綠化計劃及元朗區內路旁懸掛式花盆種植工程	828,407	360,000
(v) 地區設施管理委員會備用開支(其他)	54,000	59,000
小計：	11,428,942	10,500,000
<b>6 區議會宣傳計劃</b>		
(i) 區議會紀念品	600,000	300,000
(ii) 製作元朗區議會工作報告／相關宣傳	-	-
小計：	600,000	300,000
<b>7 區議會與社會服務團體合辦的有主題活動</b>		
(i) 青少年服務	160,000	
(ii) 家庭生活教育	190,000	
(iii) 安老服務	130,000	610,000
(iv) 康復服務	130,000	
(v) 新來港定居及少數族裔人士服務	350,000	-
小計：	960,000	610,000
<b>8. 區議會轄下委員會／工作小組舉辦的活動</b>		
(i) 推廣本土旅遊經濟	600,000	
(ii) 研究興建元朗區新政府合署工作小組	-	
(iii) 防疫採購工作小組	1,010,400	
(iv) 研究及顧問	1,159,400	3,500,000
(v) 其他委員會／工作小組舉辦的活動	1,300,000	
小計：	4,069,800	
<b>9. 聘請執行區議會職務的職員</b>	5,677,555	5,502,510
<b>10. 支付上一財政年度已承擔但尚未支付的款項</b>	2,744,940	2,700,000
<b>A 預算開支總額</b>	<b>40,456,037</b>	<b>39,892,510</b>
<b>B 區議會撥款額</b>	<b>33,183,700</b>	<b>33,183,700</b>
<b>C 盈餘／(超額承擔) (B-A)</b>	<b>(7,272,337)</b>	<b>(6,708,810)</b>
<b>D 盈餘／超額承擔的百分比</b>	<b>-21.92%</b>	<b>-20.22%</b>

\*STEM 是代表科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各科英文名稱的首字母縮略詞。