

元朗區議會  
社區事務委員會  
2025年第二次會議

致：元朗區議會社區事務委員會主席

「討論溝通無界限：元朗區醫療及報案視像手語支援計劃，  
手語雙語共融教育計劃——為聽障人士構建平等通道」

就委員對題述事宜的提問，本局綜合回覆如下：

「手語雙語共融教育計劃」是由香港中文大學語言學及現代語言系手語及聾人研究中心開展的項目，教育局沒有向相關研究中心收集參與學校及學生的資料。

教育局採用「雙軌制」為有特殊教育需要的學生(包括聽障學生)提供教育服務。有較嚴重或多重殘疾的學生，教育局會根據專業人士的評估和建議，並在家長的同意下，轉介他們入讀資助特殊學校，以便接受加強支援服務；其他有特殊教育需要的學生則會入讀普通學校，接受融合教育。

就聽障學生而言，有較嚴重或深度聽障或未有足夠言語能力建構知識的學生(即可能需要使用手語溝通及學習的學生)，在家長同意下，會轉介至位於葵涌區的聽障兒童學校就讀。至於入讀普通學校的聽障學生，一般而言，他們接收及學習口語的能力相對較佳，在配戴助聽儀器後，可以運用口語學習知識，並與教師及同學溝通，發展社交技巧和人際關係。然而，極少部分基於自身先天性聽覺系統上的限制(如內耳結構或聽覺神經的缺損)而未能有效地透過助聽儀器改善聽力的學生，可能會選擇在普通學校就讀，而這些同學或會以手語作為溝通模式；教育局並沒有備存有關學生資料。

教育局  
2025年4月8日