

元朗區議會
社會福利及勞工委員會
2025 年第一次會議

有關：區內學童輕生事宜

致：莊健成主席 MH, JP

就委員對題述事宜的提問，本局綜合回覆如下：

國際上和本港的相關研究均指出，自殺是一個複雜的問題，由多方面的因素互相影響而成，包括家庭問題、朋輩關係、精神健康問題等，每個個案背後的原因不盡相同，與發生區域沒有直接關係。

教育局一向重視學生的精神健康，致力協助學校採用全校參與模式，在「普及性」、「選擇性」、「針對性」三個層面，透過課程、資訊、活動、培訓及專業支援等，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要的學生。

在「普及性」層面，教育局除積極培養學生正確的價值觀及提供多元化活動外，我們在 2024/25 學年推行《4Rs 精神健康約章》，鼓勵學校採取具體行動，促進學生身心健康，同時透過跨部門及跨界別的合作，為學校提供更多服務、活動及課程。教育局亦為學校提供多樣化的資源，透過「校園・好精神」一站式學生精神健康資訊網站（網址：mentalhealth.edb.gov.hk），進一步方便教師、學生、家長及公眾選取合適的資源和策略。此外，教育局推出「精神健康素養資源套」，鼓勵學校參考資源套，有系統地推廣學生精神健康素養。教育局於 2023 年 12 月向所有公帑資助中、小學及其家長教師會提供 6 萬元的「校園・好精神一筆過津貼」和 2 萬元的「家長學生・好精神一筆過津貼」，以協助他們舉辦與支援學生精神健康有關的活動或購買服務或用品。

在「選擇性」層面，教育局致力為教師、家長和學生提供多項培訓，包括「守門人」訓練、「針對有精神病患的學生」的教師專題課程，以及為中學生開展「學生守護大使」計劃，幫助及早識別有精神健康需要的學生。教育局於 2023/24 及 2024/25 學年為教師和學校輔導人員額外提供多個主題式的培訓，加強教師及早識別和支援有精神健康需要學生的能力。

在「針對性」層面，教育局提供予公營學校的「學習支援津貼」涵蓋有精神病患的學生，以便學校加強照顧這些學生在學習、社交、情緒和行為上的需要。同時，學校設有不同範疇的專業人員（包括校本教育心理學家、輔導人員、學校社工等）為有精神健康需要的學生提供適切的支援。教育局不時提醒學校須密切留意學生的精神健康，並在有需要時儘快尋求教育心理學家、社工、醫療團隊等的專業支援。

在跨界別協作方面，醫務衛生局又聯同教育局、醫院管理局及社會福利署推出「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。政府亦在 2023 年 12 月開始，在全港中學推行以學校為本的「三層應急機制」，結合校內的跨專業團隊、校外支援網絡和醫療服務，及早識別和支援有高自殺風險的學生。

家長教育方面，教育局積極推廣「正向家長運動」，透過廣泛和多元化的宣傳渠道，協助家長建立正向思維，宣揚正確教養子女的方法和態度。教育局會增加主題式的家長教育課程，並以多元模式，推廣正向家長教育及提升家長照顧子女精神健康的意識。教育局亦透過「家長智 Net」一站式家長教育網頁（網址：parent.edu.hk），便利家長獲取支援學童身心發展的資訊。

教育局會繼續透過跨部門及跨界別合作，加強協同效應。我們亦會與學校（包括元朗區學校）及各持份者保持溝通，持續檢視現有的政策和措施，以增加學生精神健康的保護因素及減少風險因素。

教育局

2025 年 2 月